

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Sistemas de gestión ambiental, etiquetado ecológico y protección de la biodiversidad</b>
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Derecho Ambiental por la Universidad Europea de Madrid.
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	A distancia
<b>Semestre</b>	1
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Maria del Mar Muñoz Amor

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura tiene como objetivo comprender el contexto jurídico español y colombiano de los asuntos concretos de la gestión ambiental, la regulación de residuos y del etiquetado ecológico. Los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes, como es el caso del marco jurídico y sus principios constitucionales, así como los regímenes especiales de protección ambiental son claves para la comprensión de la regulación de los aspectos técnicos que constituyen gran parte del contenido especializado de esta asignatura.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

*CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

*CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.*

### Competencias transversales:

*CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.*

*CT3. Competencia digital. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.*

*CT4. Liderazgo influyente. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.*

**Competencias específicas:**

CE1. Interpretar de manera crítica los instrumentos jurídicos y los principios nacionales y/o de la Unión Europea en materia de derecho ambiental, contribuyendo en la protección del medio ambiente.

CE 7. Planear y evaluar proyectos con impactos medioambientales, contrastando el sistema de distribución de competencias ambientales entre el Estado, las Comunidades Autónomas y los órganos comunitarios.

CE 8. Discriminar y evaluar -ex ante- las fuentes del derecho aplicables a las actividades económicas con potencial impacto ambiental, determinando los efectos de su implementación en el marco de la resolución de un supuesto de hecho que les involucre.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Distinguir los criterios técnicos de la biodiversidad
- 2.- Valorar los elementos jurídicos de la biología y la biotecnología en atención a sus fundamentos técnicos
- 3.- Adaptar los criterios de implementación de políticas ambientales a la gestión integral del territorio
- 4.- Evaluar los riesgos comunes del mantenimiento del medio ambiente y la necesidad de su contención jurídica
- 5.- Apreciar los fundamentos medio ambientales del etiquetado responsable y las responsabilidades que surgen de su desatención
- 6.- Investigar los mecanismos procesales de la protección de la diversidad en ámbitos domésticos, supranacionales e internacionales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB9, CB10	1.- Distinguir los criterios técnicos de la biodiversidad 2.- Valorar los elementos jurídicos de la biología y la biotecnología en atención a sus fundamentos técnicos
CT2, CT3, CT4	3.- Adaptar los criterios de implementación de políticas ambientales a la gestión integral del territorio 4.- Evaluar los riesgos comunes del mantenimiento del medio ambiente y la necesidad de su contención jurídica

CE1, CE7, CE8	<p>5.- Apreciar los fundamentos medio ambientales del etiquetado responsable y las responsabilidades que surgen de su desatención</p> <p>6.- Investigar los mecanismos procesales de la protección de la diversidad en ámbitos domésticos, supranacionales e internacionales</p>
---------------	--

## 4. CONTENIDOS

- 1.- Biodiversidad.
- 2.- Fundamentos técnicos y jurídicos de la biología y la biotecnología
- 3.- Política Ambiental y Gestión integral del territorio
- 4.- Consumo, deforestación, escasez, contaminación y riesgos comunes en el mantenimiento del Medio Ambiente
- 5.- Etiquetado y responsabilidad contractual y extracontractual por menoscabos al régimen de etiquetado responsable
- 6.- Aspectos jurídico-procesales de la protección de la biodiversidad

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- 1.- Clase magistral
- 2.- Método del caso
- 3.- Aprendizaje cooperativo (foros virtuales)
- 4.- Aprendizaje basado en problemas
- 5.- Aprendizaje basado en proyectos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad a distancia)	12
Clases virtuales (síncrona) (modalidad a distancia)	18
Análisis de casos (modalidad a distancia)	10
Resolución de problemas (modalidad a distancia)	10
Exposiciones orales de trabajos (modalidad a distancia)	4
Elaboración de informes y escritos (modalidad a distancia)	10

Investigaciones y proyectos (modalidad a distancia)	8
Estudios de contenidos y documentación complementaria (modalidad a distancia)	50
Tutoría virtual (modalidad a distancia)	18
Foro virtual (modalidad a distancia)	8
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas semipresenciales de conocimiento (modalidad a distancia)	60
Exposiciones orales (modalidad a distancia)	5
Informes y escritos (modalidad a distancia)	10
Caso/problema (modalidad a distancia)	15
Observación del desempeño en foros virtuales (modalidad a distancia)	5
Investigaciones y proyectos (modalidad a distancia)	5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de una Sentencia del TJ, Unión Europea, Recursos Naturales	15 ene
Análisis de Artículo Doctrinal sobre Ordenación del Territorio	20 ene
Resolución de un Caso Práctico sobre Contaminación en el Dominio Público Marítimo-Terrestre	25 ene
Comentario a una Sentencia del TJ, Unión Europea, Sobre Responsabilidad Ambiental	29 ene

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Alonso García, E. (1993). El Derecho Ambiental de la Comunidad Europea, Vol I. Madrid: Cuadernos de Estudios Europeos.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Martín, B., Gómez-Baggethun, E., Montes, C. (2009). Un marco conceptual para la gestión de las interacciones naturaleza-sociedad en un mundo cambiante. Revista Cuides núm. 3, pp. 229-258. Disponible en: <<http://www.ecomilenio.es/wp-content/uploads/2010/10/Martin-et-al-2009-CUIDES.pdf>>
- Martín-López, B. Y Montes, C. (2010). Funciones y servicios de los ecosistemas: una herramienta para la gestión de los espacios naturales. Urdaibai, pp. 1-20. Disponible en: <<http://www.ecomilenio.es/wp-content/uploads/2010/10/Funciones-y-servicios-de-los-ecosistemas.pdf>>

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.