1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 8: Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición Deportiva
Escuela/ Facultad	Escuela Universitaria Real Madrid – Universidad Europea / Facultad de Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano e inglés
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Anual
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	D. Guillermo Muñoz Andradas /Dª. Krizia Radesca Fabiano/ Dª Rebeca Benítez Valero / D. Martín Alejandro Festino

2. PRESENTACIÓN

¨Trabajo Fin de Máster" es el último módulo del programa, con un valor de 12 ECTS. En este módulo se concluye todo el proceso formativo del Máster Universitario de Entrenamiento y Nutrición de una forma integradora y global en el Proyecto (Módulo 8: Trabajo Fin de Máster),
destinado a la elaboración individual de un trabajo en el que se podrán elegir dos vías diferenciadas en función del itinerario elegido por el alumno:

• Perfil investigador: El trabajo Fin de Máster consistirá en realizar un artículo científico en formato paper, seleccionando previa o posteriormente una revista científica a la que se pretenderá mandarlo y ajustando el mismo al formato pedido por dicha revista.
• Perfil investigador: El trabajo Fin de Máster consistirá en realizar un review de un área específica y posterior valoración y conclusiones más importantes del estado del arte.
• Perfil profesional: El trabajo Fin de Máster consistirá en la realización de una valoración, programación, intervención anual de nutrición o Entrenamiento Deportivo previo a un análisis científico del objetivo a desarrollar justificando sus contenidos.

Este proyecto deberá respetar los requisitos, procedimientos y plazos descritos en la Guía del Trabajo Fin de Máster facilitada al estudiante.

Los estudiantes una vez elaborados su proyecto, deberán presentarlo y defenderlo ante un grupo de expertos que actuarán como Tribunal.

La calificación de este Trabajo Fin de Master irá acorde a lo establecido por el tribunal en la exposición oral y la calidad del trabajo.

Se realizará juntamente con la biblioteca un control y custodia de los documentos del TFM para la ley de protección de datos de los estudios e investigaciones realizados.

El desarrollo del Trabajo Fin de Máster se efectuará tomando como base los conocimientos adquiridos durante los diferentes módulos, no obstante, el alumno será siempre guiado por un director y/o codirector (doctor) que es el que debe autorizarlo para que entregue su Trabajo a la comisión del máster que lo estudiará y lo calificará. Una vez aceptado el Trabajo, el estudiante efectuará su defensa oral y pública. El tribunal evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante, el cual recibirá la calificación correspondiente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:
• CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
• CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
• CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:
• CT1. Creatividad Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
• CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
• CT6. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

Competencias específicas:
• CE6: Diseñar y desarrollar investigaciones en el ámbito del deporte y la nutrición, aportando nuevos conocimientos en algún área específica de interés científico y social, respetando los límites de la ética y de los valores.
• CE7: Liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar.
• CE11: Adquirir conocimiento de manera independiente (aprendizaje autónomo).
• CE12. Comunicar las conclusiones de trabajos e investigaciones a un público especializado.

Resultados de aprendizaje:
• RA1. Realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos especializadas.
• RA2. Elaborar proyectos de investigación.
• RA3. Resolver problemas o acontecimientos que puedan presentarse durante el desarrollo de los proyectos de investigación.
• RA4. Reflexionar sobre el tratamiento de los datos obtenidos en trabajos realizados en el campo del entrenamiento y la nutrición deportiva.
• RA5. Utilizar programas informáticos aplicados para la elaboración, desarrollo y presentación de los proyectos de investigación en las ciencias del entrenamiento y la nutrición deportiva.
• RA6. Redactar y exponer resultados y conclusiones de los proyectos de investigación o trabajos realizados.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA1
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA2
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA3
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA4
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA5
CB1, CB3, CB4, CT1, CT2, CT6, CE6, CE7, CE11, CE12	RA6

4. CONTENIDOS

• La materia está constituida por una única unidad de aprendizaje, inspirada en la metodología del caso y consistirá en la elaboración individual de un trabajo en forma de: 1) Review, 2) Trabajo experimental o de investigación y estará supervisado por un tutor doctor. El alumno tiene la posibilidad de potenciar su carácter investigador mediante la realización de su Trabajo Fin de Máster en relación con grupos de investigación de la universidad, así como con proyectos externos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del proceso de aprendizaje que se seguirá durante este máster se basa en métodos como el estudio de casos, la discusión de ejemplos prácticos y el aprendizaje colaborativo, en donde se hará hincapié en la coordinación de los diferentes miembros de un equipo de trabajo deportivo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría virtual	28 h
Elaboración del TFM	270 h
Exposición oral del TFM	2 h
TOTAL	300h
Tutoría	**28 h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	60%
Exposición oral y pública	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Participación en seminario	Diciembre
Elaboración del TFM	Anual
Exposición pública del TFM	Julio (convocatoria ordinaria)
Exposición pública del TFM	Octubre (convocatoria extraordinaria)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno sobre la temática del seminario. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.