

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisiología
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Online
Semestre	S1
Curso académico	24-25
Docente	Elisa Rodríguez Ortega

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de fisiología pretende dotar al alumnado del Grado de Psicología de un conocimiento detallado del sustrato biológico que subyace al comportamiento, incluida la psicopatología. Se pretende, a partir de una perspectiva interdisciplinar, tener un conocimiento integral como el que suponen las Neurociencias, de la que la Psicología forma parte esencial. Entender cómo funcionan los sistemas perceptivos, atencionales, de memoria, emocionales, etc., es fundamental para comprender los contenidos del propio grado de Psicología.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- **CT02:** Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- **CT05:** Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

Competencias específicas:

- **CE4:** Capacidad para describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- **CE5:** Conocimiento para identificar diferencias, problemas y necesidades
- **CE11:** Capacidad para analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- **CE26:** Capacidad para elaborar informes orales y escritos

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Esta materia ofrece una visión de los conceptos fundamentales relacionados con la fisiología del cuerpo humano.
- **RA2:** Se describen las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y su correcto funcionamiento.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB5, CT02, CT05, CE4, CE5	RA1: Esta materia ofrece una visión de los conceptos fundamentales relacionados con la fisiología del cuerpo humano.
CB1, CB2, CB5, CT02, CT05, CE11, CE26	RA2: Se describen las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y su correcto funcionamiento.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican los contenidos de la asignatura:

- Bases biológicas de la percepción y la atención.
- Bases biológicas del sistema sensitivo-motor.
- Bases biológicas de los ritmos biológicos.
- Bases biológicas de la emoción, el estrés y la agresión.
- Bases biológicas del aprendizaje y la memoria.
- Bases biológicas de los procesos cognitivos superiores.
- Bases biológicas del lenguaje.
- Bases biológicas de los trastornos mentales

Estos contenidos se impartirán en los siguientes temas:

- UA1: Introducción a la fisiología y concepto de homeostasis
- UA2: Biología celular del Sistema Nervioso
- UA3: Estructura general del Sistema Nervioso Central
- UA4: Estructura general del Sistema Nervioso Periférico
- UA5: Potencial de equilibrio y potencial de membrana en reposo
- UA6: Potencial de acción y transmisión del impulso nervioso
- UA7: Mecanismos básicos de la transmisión sináptica
- UA8: Organización general del sistema somatosensorial
- UA9: Percepción del tacto, temperatura y dolor
- UA10: Sentidos especiales
- UA11: Sistema endocrino
- UA12: Control motor del músculo esquelético
- UA13: Control cardiorrespiratorio
- UA14: Fisiología digestiva y regulación de la ingesta
- UA15: Aprendizaje y memoria
- UA16: Sistema de recompensa y mecanismos de adicción
- UA17: Otras funciones

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entorno de simulación
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Actividad formativa	Número de horas
Tutoría Virtual	18
Clase virtual (síncrona)	15
Clase virtual (asíncrona)	10
Investigaciones	25
Actividades en talleres / laboratorios virtuales	30
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50
Caso/problema o proyectos	20
Prácticas de laboratorio	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/Problema o proyecto -Tipos de neuronas (Unidad 2) - Transmisión del impulso nervioso (unidad 6)	Noviembre Diciembre
Prácticas de laboratorio - Podcast sobre Fisiología	Enero
Prueba de conocimiento	Febrero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- García-Porrero, J.A. y Hurlé, J.M. (2015) *Neuroanatomía humana*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Gowin, J. y Kothmann, W. (Cons.Ed.) (2018) *El cerebro humano: método de autoaprendizaje utilizando el color*. Madrid, España: Librero.
- Kahle, W. y Frotscher, M. (2008) *Atlas de Anatomía con correlación clínica (Tomo 3): Sistema nervioso y órganos de los sentidos*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Moller, T.B. y Reif, E. (2014) *Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: Tomografía computerizada y resonancia magnética (Tomo 1: cabeza y cuello)*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Redolar Ripoll, D. (2018) *Psicobiología*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.