

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Psicopatología
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología Online
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	2º curso
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente</b>	Alberto Vargas Guerrero

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Psicopatología se enmarca en el primer semestre del segundo curso del Grado de Psicología. Los principales objetivos de esta asignatura son que el alumnado se familiarice con la terminología específica del ámbito de la psicopatología y que conozca las principales líneas de investigación clínica dentro de este campo.

Durante el desarrollo del curso aprenderán a identificar y reconocer los principales trastornos mentales, mediante el estudio de casos y la lectura de artículos de investigación.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de

la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### **Competencias transversales:**

- **CT01 - Valores éticos:** Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- **CT02 - Aprendizaje autónomo:** Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- **CT04 – Comunicación escrita/comunicación oral:** Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

#### **Competencias específicas:**

- **CE1:** Capacidad para analizar las necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- **CE4:** Capacidad para describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- **CE5:** Conocimiento para identificar diferencias, problemas y necesidades.
- **CE6:** Capacidad de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- **CE27:** Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

#### **Resultados de aprendizaje:**

- **RA1:** El conocimiento básico de la terminología específica del ámbito de la Psicopatología.

- **RA2:** El conocimiento de la terminología específica de la Psicopatología, así como, las líneas principales de investigación clínica, de cada una de las funciones psicológicas alteradas.
- **RA3:** Identificación y reconocimiento de la sintomatología clínica básica para cada trastorno, a través de la lectura de artículos de investigación individual y grupal y el análisis de perfiles y casos clínicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT2, CE4, CE5, CE27	RA1
CB1, CB3, CT02, CT04, CE1, CE5, CE27	RA2
CB1, CB2, CB3, CT01, CT02, CT04, CE5, CE6, CE27	RA3

## 4. CONTENIDOS

A continuación, se detallan los contenidos o temas a impartir:

- Introducción al estudio de la psicopatología: historia de la psicopatología.
- Diagnóstico de la conducta anormal: modelos y sistemas de clasificación
- Psicopatología de la percepción, la atención: alteraciones, dimensiones y etapas.
- Psicopatología de la memoria: alteraciones.
- Psicopatología de las emociones: alteraciones afectivas, clasificación DSM-V. Trastornos depresivos y bipolares.
- Psicopatología del pensamiento, la comunicación y el lenguaje.
- La conciencia: estados de vigilia - sueño y sus alteraciones.
- Psicopatología de la orientación espacio-temporal. Alteraciones de la orientación.
- Psicopatología de los impulsos: trastornos de la nutrición, la ingesta y el comportamiento alimentario, trastornos psicosexuales, adicciones.
- Psicopatología de las funciones ejecutivas.

El contenido anteriormente descrito se desarrollará a través de los siguientes temas:

- **TEMA 1:** Historia de la psicología.
- **TEMA 2:** Psicopatología de la atención y la percepción.
- **TEMA 3:** Psicopatología del pensamiento y del lenguaje.
- **TEMA 4:** Psicología de la memoria.
- **TEMA 5:** Trastornos depresivos.
- **TEMA 6:** Trastornos bipolares.
- **TEMA 7:** El sueño y sus alteraciones.
- **TEMA 8:** Psicopatología de la conciencia y de la orientación espacio-temporal.
- **TEMA 9:** Trastornos alimentarios.
- **TEMA 10:** Trastornos psicosexuales y trastornos por consumo de sustancias.
- **TEMA 11:** Neuroanatomía de la depresión.
- **Tema 12:** Neuroanatomía de la esquizofrenia.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Método de Caso
- Entornos de Simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad Online:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría Virtual	18
Clase Virtual (síncrona)	19
Clase Virtual (asíncrona)	11
Estudios de Contenidos y Documentación Complementaria	50

Foros Virtuales	8
Pruebas Virtuales de Conocimiento	2
Análisis de Casos	20
Role Playing	22
TOTAL	150 h

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad Online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de Conocimiento	50 %
Carpeta de Aprendizaje	30 %
Observación de Desempeño	20 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final y en los otros sistemas de evaluación, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades (para las actividades se deberá obtener una calificación mayor o igual que 4,0 para hacer media).

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final y en los otros sistemas de evaluación, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades (para las actividades se deberá obtener una calificación mayor o igual que 4,0 para hacer media).

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del/a docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades Evaluables	Fechas
Prueba de Conocimiento	Febrero 2025
Carpeta de Aprendizaje	<b>Actividad 1:</b> 25/11/2024 <b>Actividad 2:</b> 20/12/2024
Observación del Desempeño	<b>Actividad 3:</b> 24/01/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La **obra de referencia** para el seguimiento de la asignatura es:

- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobes, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Ediciones Pirámide.

A continuación, se indica **bibliografía recomendada**:

- American Psychiatric Association (2013). *Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- American Psychiatric Association (2015). *Manual de diagnóstico diferencial. DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- Arnedo, M., Bembibre, J. y Triviño, M. (2013). *Neuropsicología a través de casos clínicos*. Editorial Médica Panamericana.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología*. Mc Graw Hill.
- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (2011) *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Elsevier Masson.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos*. Pirámide.
- Froxán, M.J. (2020). *Análisis funcional de la conducta humana. Concepto, metodología y aplicaciones*. Pirámide.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.



