

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Psicología Social
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6 créditos
<b>Carácter</b>	básico
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	1º
<b>Curso académico</b>	24-25
<b>Docente coordinador</b>	Jorge Pastor
<b>Docente</b>	Katiac Monteseirín Collar

## 2. PRESENTACIÓN

En esta materia, se podrá comprender, analizar e interpretar el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales. Se analizarán los procesos básicos en psicología social, para ir describiendo procesos más complejos como las relaciones intergrupales, procesos de cambio de actitudes y procesos colectivos, entre otros. A lo largo de la materia, se podrán analizar diferentes casos y experimentos sociales relacionarlos con los principios teóricos abordados en clase

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**Competencias transversales:**

- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes

**Competencias específicas:**

- CE7: Conocimiento para describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- CE8: Identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- CE9: Capacidad para describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter-organizacional.
- CE11: Capacidad para analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprender, analizar e interpretar el comportamiento humano en su interacción social. Por este motivo, el estudiante estudiará el comportamiento del individuo desde una doble perspectiva: intragrupal e intergrupal.
- RA2: Conocimiento sobre los principios cognitivos que fundamentan el comportamiento social, así como las herramientas y técnicas más comunes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT3, CT5, CE8, CE9, CE11	RA1
CB1, CB2, CT2, CT4, CE7, CE11	RA2

## 4. CONTENIDOS

A continuación se indican los contenidos de la asignatura:

- Procesos de cognición social
- Procesos de atribución
- Procesos grupales e intergrupales
- Formación y cambio de actitudes
- Procesos de influencia.
- Identidad social.
- Conductas prosociales.
- Agresión y componentes sociales.

Estos contenidos se impartirán en las siguientes unidades y temas:

Unidad	Tema	Título
<b>1. Psicología social: concepto, historia y perspectivas teóricas</b>	1	Definición y recorrido histórico
	2	Conceptos básicos
	3	Perspectivas teóricas en psicología social.
	4	Métodos de investigación en psicología social.
<b>2. Cognición social</b>	1	Procesos implicados en la gestión de la información social
	2	Categorías sociales y formación de impresiones
	3	Codificación e inferencia social
	4	Cognición y emoción
	1	Conceptos, procesos y tipos de atribución
	2	Teorías de la atribución

<b>3. Procesos de atribución</b>	3	Errores de atribución y heurísticos
<b>4. Cambio de actitudes</b>	1	Definición de actitudes y conceptos relacionados
	2	Funciones de las actitudes y sistemas de medición
	3	Persuasión social y procesos persuasivos
<b>5. Estereotipos, prejuicio y agresión</b>	1	Definiciones y teorías de la agresión
	2	Análisis de intervención en violencia social
	3	Prejuicio y discriminación
	4	Estereotipos
<b>6. Conductas prosociales</b>	1	Conducta prosocial, de ayuda y altruismo
	2	Modelos y teorías de la conducta prosocial
	3	Influencia de la conducta prosocial en las relaciones personales

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Clase virtual (síncrona)	35h
Clase virtual (asíncrona)	10h
Elaboración de informes y escritos	10h
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50h

Investigaciones	20h
Análisis de casos	20h
Tutoría Virtual	5
<b>TOTAL</b>	<b>150H</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Caso/Problema o Proyecto	15%
Carpeta de aprendizaje	25%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno/a, deberá obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

No podrá hacer media todo aquel sistema de evaluación en el que se haya obtenido menos de 4 y tendrá que ser recuperado en extraordinaria.

Si no se ha aprobado la asignatura, el alumno/a deberá ir a convocatoria extraordinaria con todos aquellos sistemas de evaluación (examen y actividades) cuya calificación ha sido inferior a 5.

Que un sistema de evaluación en el que se haya obtenido una puntuación entre 4 y 4,9 esté habilitado para hacer media, no quiere decir que esté aprobado y, por lo tanto, tendrá que ser recuperado en extraordinaria si no se ha conseguido aprobar la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Si no se ha aprobado la asignatura, el alumno/a deberá ir a convocatoria extraordinaria con todos aquellos sistemas de evaluación (examen y actividades) cuya calificación ha sido inferior a 5.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno/a, deberá obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

No podrá hacer media todo aquel sistema de evaluación en el que se haya obtenido menos de 4 y tendrá que ser recuperado en extraordinaria.

Que un sistema de evaluación en el que se haya obtenido una puntuación entre 4 y 4,9 esté habilitado para hacer media, no quiere decir que esté aprobado y, por lo tanto, tendrá que ser recuperado en extraordinaria si no se ha conseguido aprobar la asignatura.

Para poder aprobar la asignatura, se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria recogidos en el apartado 7.1. Las puntuaciones obtenidas en la convocatoria de extraordinaria, en los diferentes sistemas de evaluación, harán media de la misma forma que en ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema proyecto <b><i>“Iniciándonos en la investigación psicosocial”</i></b>	7 de noviembre
Carpeta de aprendizaje <b>Actividad individual: Artículo científico</b> <b><i>“teoría de la mente: una revisión acerca del desarrollo del concepto”</i></b>	28 de noviembre

<b>Actividad individual: “Análisis de la violencia en el cine”</b>	16 de diciembre
Observación del desempeño <b>“Fomento del bienestar mediante la conducta prosocial”.</b>	7 de enero
Prueba de conocimiento	febrero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Arias, V. M., y Morales, F. (2019). Psicología Social Aplicada. Madrid: Panamericana.
- Baron, R. y Byrne, D. (2005). Psicología social. 10ª Edición. Madrid: Pearson Editorial S.A.
- Brown, R. (1995). Prejuicio. Su Psicología Social. Madrid: Alianza Editorial.
- Marín, M. y Martínez, R. (2012). Introducción a la psicología social. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Rodríguez, A., Morales, F., y otros (2016) 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología social. Madrid. Alianza editorial.
- Sabucedo, J. y Morales, J. (2015). Psicología Social. Madrid: Panamericana

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.