

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia de la psicología y ámbitos de actuación
Titulación	Grado de Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 créditos
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Online
Semestre	1º
Curso académico	24-25
Docente	Natalia Poyato Vega

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Historia de la Psicología y ámbitos de actuación se enmarca en el primer semestre dentro del primer curso del Grado de Psicología.

En esta materia el estudiantado adquirirá una visión general e introductoria de la psicología desde un punto de vista histórico y aplicado. Dada la ubicación de la asignatura en el primer semestre del primer año de la titulación, tendrá un carácter eminentemente introductorio y algunos de los contenidos presentados serán desarrollados con mayor profundidad y detalle en otras asignaturas de la titulación impartidas con posterioridad.

El alumnado irá descubriendo las relaciones entre distintas aportaciones de dentro y fuera del ámbito de la psicología, así como los elementos que permiten que los desarrollos de la psicología sean considerados científicos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE11: Capacidad para analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE16: Conocimiento de las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE26: Capacidad para elaborar informes orales y escritos .

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Los estudiantes conocerán la evolución temporal de las ideas y conocimientos psicológicos, mostrando las grandes líneas de desarrollo teórico y los cambios que se han ido experimentando a lo largo del tiempo.
- RA2: El alumnado aprenderá la evolución de la Psicología científica y del objeto y método de investigación.
- RA3: Conocer los autores más relevantes que, en su condición de científicos, han dado lugar a las corrientes teóricas y experimentales en el mundo de la Psicología, así como su vinculación a otras ciencias, tales como la Filosofía, Medicina, Fisiología, etc.
- RA4: Situar la evolución de la Psicología en el contexto histórico general, mostrando su influencia en los cambios sociales y culturales.
- RA5: Dar a conocer la evolución de los métodos de investigación en esta disciplina a través del tiempo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT4, CE11, CE26	RA1
CB1, CB2, CT1, CT4, CE11, CE16, CE26	RA2
CB1, CB2, CT1, CT4, CE11, CE16, CE26	RA3
CB1, CB2, CT1, CT4, CE11, CE26	RA4
CB1, CB2, CT1, CT4, CE11, CE26	RA5

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura, según la Memoria Verificada del título, se desglosan a continuación:

- Antecedentes históricos de la Psicología.
- El Estructuralismo y el Funcionalismo.
- La Gestalt.
- El Psicoanálisis.
- La Reflexología Rusa.
- Inicios de la Psicología como ciencia.
- El Conductismo y la Psicología del Aprendizaje.
- El Cognitivismo.
- La Psicología diferencial y Comparada.
- Corrientes actuales.

Dichos contenidos se impartirán en los siguientes temas:

Unidad 1: La psicología como ciencia

Tema 1. Antecedentes históricos de la psicología.

Tema 2. Inicios de la psicología como ciencia: aparición de la psicología experimental.

Tema 3. Aprendiendo a medir las capacidades humanas.

Unidad 2: Grandes escuelas de la psicología I: inicios

Tema 4. Funcionalismo y estructuralismo.

Tema 5. La reflexología rusa.

Tema 6. Conductismo y psicología del aprendizaje.

Unidad 3: Grandes escuelas de la psicología II: avances

Tema 7. Neoconductismo.

Tema 8. El psicoanálisis.

Tema 9. La Gestalt.

Unidad 4: Grandes escuelas de la psicología III: hacia la persona

Tema 10. Psicología humanista.

Tema 11. El cognitivismo.

Tema 12. Psicología diferencial y comparada.

Unidad 5: La psicología en la actualidad

Tema 13. Corrientes actuales en psicología.

Tema 14. Campos de actuación en psicología.

Tema 15. Marco legal de actuación en psicología.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría virtual	18
Clase virtual (síncrona)	18
Clase virtual (asíncrona)	12
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Actividades en talleres / laboratorios virtuales	30
Elaboración de informes y escritos	12
Foros virtuales	8
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Informes y escritos	25%
Observación de desempeño	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (Prueba de conocimiento, Informes y escritos y Observación de desempeño).
- Solo se podrá hacer la media de los sistemas de evaluación **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 4 sobre 10 en cada una de las partes citadas.**
- **Se aprobará la asignatura si en la suma total se obtiene una calificación mayor o igual que 5 sobre 10.**
- Las actividades superadas durante la Convocatoria Ordinaria se guardarán durante el curso académico.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Las actividades que estén aprobados durante la convocatoria ordinaria se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria, de manera que el alumnado sólo se presentará a aquello que haya suspendido o no haya presentado.
- La nota definitiva de la asignatura se hallará sumando las medias obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (Prueba de conocimiento, Informes y escritos y Observación de desempeño).
- Solo se podrá hacer la media de los sistemas de evaluación **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 4 sobre 10 en cada una de las partes citadas.**
- **Se aprobará la asignatura en convocatoria extraordinaria si en la suma total se obtiene una calificación mayor o igual que 5 sobre 10.**

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajo escrito individual: Unidad 2-4	Enero
Trabajo escrito individual: Unidad 5	Enero
Foro: Unidad 1	Noviembre
Foro: Unidad 2 y 3	Diciembre
Prueba de conocimiento	Febrero

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Burgos, J. M. (2014). *Historia de la psicología*. Madrid: Albatros.
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Paraninfo.
- Martín Jorge, M. L. y Mora Mérida, J. A. (2015). *Introducción e historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Matud, P., Marrero, R. y Carballeira, M. (2012). *Psicología diferencial*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Sáiz Roca, M. (2011). *Historia básica de la psicología*. Madrid: Síntesis.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

