

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	LA MEDIACION INTERNACIONAL
<b>Titulación</b>	MASTER EN MEDIACION DE RESOLUCION DE CONFLICTOS
<b>Escuela/ Facultad</b>	CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACION
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	A DISTANCIA
<b>Semestre</b>	SEGUNDO
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Julio Guinea Bonillo

## 2. PRESENTACIÓN

La Mediación Internacional es una materia obligatoria dentro del Plan de estudios del Grado de Derecho con un valor de 6 créditos ECTS que se imparte en el 3er curso del Grado.

La importancia de la Mediación en el ámbito del derecho es fundamental habida cuenta que es una técnica muy valiosa de resolución de conflictos.

El alumno adquirirá un buen conocimiento de la mediación internacional y de su uso en los distintos conflictos internacionales.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas: CB2 y CB3

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### Competencias transversales: CT3, CT4 y CT6

- CT3. Competencia digital. Capacidad que faculta un uso creativo y seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación. Ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y es una capacidad clave para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación, el aprendizaje y una participación inclusiva en la sociedad.
- CT4. Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacia unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.
- CT6. Análisis crítico. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. Se trata de aprender a localizar, extraer, analizar e interpretar información y datos fiables para después estudiar, examinar y razonar, pudiendo así llegar a una conclusión de manera rápida y eficaz, como demanda el mundo actual.

#### Competencias específicas: CE5, CE7 y CE14

- CE5. Profundizar en la normativa española aplicable tanto a nivel legislativo estatal como autonómico e Interpretar la normativa internacional aplicable, especialmente en el ámbito de la Unión Europea y en las naciones más desarrolladas en esta área
- CE7. Examinar el alcance del proceso de la negociación y las distintas etapas que se van sucediendo durante la misma y conceptualizar y poner en valor las distintas técnicas y estrategias en los procedimientos de resolución de conflictos
- CE14. Analizar e intervenir en los conflictos en el marco de los enfrentamientos internacionales y territoriales

#### Resultados de Aprendizaje:

- RA1: Discernir un conflicto internacional en sus distintos grados (regional o geoestratégico)
- RA2: Investigar la tipología de conflicto internacional que hay que abordar por sus elementos consustanciales y característicos.
- RA3: Analizar las distintas fases de un conflicto internacional armado al objeto de aplicar las medidas de mediación adecuadas.
- RA4: Valorar las estrategias de resolución de conflictos internacionales por las vías militar y civil.
- RA5: Evaluar la historia de los conflictos pasados como herramienta de previsión de la solución a los futuros.
- RA6: Crear soluciones preventivas a los conflictos por venir, anticipándose a la conflictividad presente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CT3, CT4, CT6,	RA1: Discernir un conflicto internacional en sus distintos grados (regional o geoestratégico)
CB2, CB3, CT3, CT6, CE7	RA2: Investigar la tipología de conflicto internacional que hay que abordar por sus elementos consustanciales y característicos
CB2, CB3, CT3, CT4, CT6, CE7, CE14	RA3: Analizar las distintas fases de un conflicto internacional armado al objeto de aplicar las medidas de mediación adecuadas
CB2, CB3, CT4, CT6, CE5, CE7, CE14	RA4: Valorar las estrategias de resolución de conflictos internacionales por las vías militar y civil
CB2, CB3, CT3, CT4, CT6, CE5, CE7, CE14	RA5: Evaluar la historia de los conflictos pasados como herramienta de previsión de la solución a los futuros
CB2, CB3, CT3, CT6, CE5, CE7, CE14	RA6: Crear soluciones preventivas a los conflictos por venir, anticipándose a la conflictividad presente

## 4. CONTENIDOS

- 1.- Los conflictos internacionales.
- 2.- Naturaleza y caracterización de los conflictos internacionales.
- 3.- Trayectoria de los conflictos internacionales armados.
- 4.- Mediación en los conflictos internacionales.
- 5.- Precedentes históricos de los conflictos armados y su resolución.
- 6.- Perspectivas de futuro ante los conflictos internacionales

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales	20
Análisis de casos	17
Resolución de problemas	15
Elaboración de informes	10
Estudios de contenido	50
Tutoría virtual	18
Foro virtual	8
Pruebas presenciales	2

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60%
Informes escritos	25%
Caso/problema	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 1
Actividad 2	Semana 2
Actividad 3	Semana 3
Actividad 4	Semana 4

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- NACIONES UNIDAS, ASAMBLEA GENERAL (2006). Resolución 60/284, de 7 de septiembre de 2006, sobre «Prevención de conflictos armados».
- NACIONES UNIDAS, ASAMBLEA GENERAL (2011). Resolución 65/283, de 22 de junio de 2011, sobre «Fortalecimiento de la función de mediación en el arreglo pacífico de conflictos y su solución».
- NACIONES UNIDAS (1945). Carta de las Naciones Unidas.
- NACIONES UNIDAS, SECRETARIO GENERAL. Informe «Diplomacia preventiva: obtención de resultados» (S/2011/552). • UNIÓN EUROPEA (2009). Tratado de la Unión Europea
- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- CARABANTE MUNTADA, José María (coord.) (2011): Historia y reflexiones sobre la mediación en España. Gesbiblo. ISBN: 978-84-15181-13-2
- DE DIEGO VALLEJO, Raúl y GUILLÉNGESTOSO, Carlos(2008): Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Pirámide. ISBN: 978-84-36824-33-9
- FERNÁNDEZ RIQUELME, Sergio (2009): Teoría y práctica de la mediación: la gestión alternativa de los conflictos sociales. Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-8371-864-3
- GONZÁLEZ CANO, M<sup>a</sup> Isabel (2015): La mediación penal. Tirant. ISBN: 978-84-91193-66-1
- MUNDUATE JACA, Lourdes y MEDINA DÍAZ, Francisco José (coords.) (2005): Gestión del conflicto, negociación y mediación. Pirámide. ISBN: 84-368-1924-1
- **Web de referencia**

- Asociación Española de Mediación(<http://www.asedmed.org>) Asociación de ámbito nacional, que tiene como objetivo promover la actividad profesional de la mediación en todas sus facetas.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

