

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 10. Trabajo de Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Gestión Financiera
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dr. Hubert Augusto Joo Kitano

2. PRESENTACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) es uno de los módulos del Máster Universitario en Educación Universitaria, con un valor de 6 ECTS.

El TFM es una materia fundamental para que el alumnado sepa poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante sus estudios mediante la presentación de una investigación original y novedosa.

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno cuando termine el máster, este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar investigaciones sobre temas financieros en particular, en la dirección y gestión financiera, definiendo las problemáticas susceptibles de ser investigadas, haciendo las correspondientes revisiones documentales y, a partir de ahí, acometer proyectos de investigación mediante un trabajo experimental o de campo que pasa por la recogida de datos y análisis hasta llegar a las oportunas conclusiones.

Este módulo aporta fundamentalmente conocimientos sobre metodología de investigación financiera para poder desarrollar proyectos, tanto sobre la propia intervención docente, siendo el profesor parte activa del trabajo práctico, como para realizarse sobre un contexto ajeno al investigador.

Las dos metodologías de investigación posibles utilizadas en las Ciencias Sociales son fundamentalmente la investigación cuantitativa, que está basada en datos numéricos y la investigación cualitativa, basada en especulaciones. Este módulo es de vital importancia para acometer proyectos de investigación con rigor.

El aprendizaje que proporciona este módulo es de gran utilidad porque desarrolla el carácter creativo de la investigación tras los conocimientos adquiridos durante toda la carrera.

Este módulo se apoya en gran parte de conocimientos que debe tener un profesional en el ámbito financiero. La investigación supone aplicar una metodología con rigor, para llegar a la generación de nuevo conocimiento.

Cabe también señalar que el conocimiento que aporta este módulo será fundamental para poder enfrentarse al diseño metodológico de un proyecto de investigación. Desarrollar este módulo en profundidad ayudará a generar un diseño de investigación en un futuro con garantías de calidad, dado que la metodología de investigación cuenta con muchas posibilidades que implican variedad de decisiones que hay que tomar adecuadamente.

Para obtener el título del Máster Universitario en Dirección y Gestión Financiera, los estudiantes deberán realizar y aprobar el trabajo final máster, realizado en grupo. Aunque el trabajo se realice en grupo la evaluación se realizará de manera individual.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades

HAB1 Evaluar las implicaciones y las consecuencias de la normativa y regulación de los mercados e instrumentos financieros, en la empresa u organización.

HAB2. Realizar el análisis de la coyuntura macroeconómica y de los estados financieros e inversiones de una empresa.

HAB3. Aplicar las estrategias financieras que permitan incrementar los resultados de una empresa.

HAB4. Diseñar las formas de extracción de información de base de datos (*Big Data*), aplicando técnicas del *Business Intelligence* y del *Fintech*.

Elaborar de forma sistemática un proyecto con foco en la toma de decisiones relacionadas con la dirección y gestión financiera, aplicando los conocimientos y habilidades específicas adquiridas durante el curso de una forma global, multidisciplinar e integradora.

Competencias

COMP17. Aplicar de forma global, multidisciplinar e integradora los conocimientos, habilidades y competencias en el desarrollo práctico y sistematizado de un proyecto/ trabajo fin de máster (ensayo, trabajo de consultoría, trabajo de investigación, etc.) con foco en la toma de decisiones relacionadas con la dirección y gestión financiera, así como su defensa ante un tribunal.

4. CONTENIDOS

- Estructura y elaboración del Trabajo de fin de Máster
- Análisis de datos y fuentes de información.
- Identificación de revistas de impacto.
- Herramientas para la gestión de referencias
- Habilidades de comunicación escrita y oral.
- Habilidades directivas y negociación.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	30
Tutoría académica	18
Elaboración del TFM	100
Defensa Pública del TFM	2
Total	150

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del Trabajo de Fin de Máster	60%
Defensa oral pública del TFM	40%

En el Campus Virtual, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria del Trabajo de Fin de Máster	Semana 40
Defensa oral pública del TFM	Semana 43

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Rodríguez, M. L., & Llanes, J. (Coords.). (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo fin de máster*. Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Fuentes, J. L., & Cremades, R. (2021). *Cómo escribir un trabajo de fin de máster*. Editorial Síntesis. <https://bibliotecacomplutense.odiotk.es/opac?id=00552583>

- Ranieri, M. G. A., Ferreira, A. C. de S., Capellato, P., Silva, G., & Silva, L. F. (2020). *Cómo escribir una disertación maestra*. Research, Society and Development, 9(3), e149932584. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/2584>

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.