

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Módulo 1. Dirección Financiera y Mercados Financieros</b>
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Dirección y Gestión Financiera
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial / Virtual
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Dr. Hubert Augusto Joo Kitano/ Dr. Óscar Cordero Mata

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se abordan temas actuales e interesantes para los profesionales del sector financiero. Temas que deben conocerse para entender el contexto actual de un sector que está asimilando una continua transformación.

La asignatura analiza la situación actual y las tendencias de los mercados internacionales, teniendo en cuenta la pasada crisis financiera global que comenzó en 2007. Sobre este contexto se realiza una revisión de las normativas internacionales propuestas por el Comité de Basilea, y las consecuencias regulatorias a nivel local aplicables en España: las recogidas en Mifid I y II. Estas normas han obligado a las entidades financieras a cambiar su forma de relación con clientes y con los mercados, a través de las conocidas Normas de Conducta, de obligado cumplimiento.

Además, se analizan los mercados actuales, los tipos y características, y se dedica una parte importante del contenido al estudio de las IIC o Instituciones de Inversión Colectivas, explicando las modalidades existentes y sus implicaciones, como alternativa de inversión interesante.

En resumen, es una asignatura que plantea una visión actualizada del sector financiero. Una visión necesaria para comprender la evolución actual de la industria.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimiento

CON1. Identificar los sistemas de regulación nacional e internacional de los mercados e instrumentos financieros, que permitan una idoneidad más acertada, en las tomas de decisiones financieras

- Estimar los efectos y consecuencias de las variaciones en el tipo de cambio, en las finanzas de la empresa.
- Reflexionar sobre la aplicación y consecuencias de la regulación internacional, en los instrumentos financieros seleccionados por la empresa.

- Identificar las principales áreas de aplicación de la normativa MiFID II
- Distinguir los productos complejos y no complejos.

#### **Habilidades**

HAB1 Evaluar las implicaciones y las consecuencias de la normativa y regulación de los mercados e instrumentos financieros, en la empresa u organización.

- Analizar el entorno macroeconómico donde está inserta la empresa.
- Evaluar las implicaciones y consecuencias para la empresa, de la normativa vigente (MIFDII).

#### **Competencias**

COMP2. Analizar el entorno macroeconómico, examinando la estructura del sistema financiero internacional.

COMP10. Examinar los sistemas de regulación nacional e internacional de aplicación en el ámbito financiero, evaluando las consecuencias de su aplicación e incumplimiento, en especial, la aplicación de la Normativa relativa a los Mercados de Instrumentos Financieros (MiFID II).

COMP18. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades.

## **4. CONTENIDOS**

- Entorno macroeconómico y financiación internacional.
- Sistema financiero internacional: estructura de los mercados financieros, mercados (monetarios, de divisas).
- Regulación internacional: aplicación y consecuencias, en el ámbito financiero.
- Regulación en la Unión Europea: introducción a la normativa de los mercados de instrumentos financieros (MiFID II).
- Mercados de instrumentos financieros: áreas aplicación de la normativa MiFID II.
- Productos financieros: complejos y no complejos.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales sincrónicas	18
Estudios de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo)	50
Tutoría académica virtual síncrona	18
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
Análisis y resolución de casos	10
Resolución de problemas	20
Exposiciones orales de trabajos síncronas	2
Elaboración de informes y escritos	10
<b>Total</b>	<b>150</b>

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Seminarios de aplicación práctica	18
Trabajo autónomo	50
Tutoría académica	18
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
Análisis y resolución de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	2
Resolución de problemas	20
Elaboración de informes y escritos	10
<b>Total</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	15%
Caso/problema	20%

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	15%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 2
Actividad 2	Semana 3
Actividad 3	Semana 5
Actividad 4	Semana 10
Prueba presencial de conocimiento	Semana 12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- BOE. Núm 265. 5 de noviembre de 2015. Ministerio de Economía y Competitividad. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2015/11/05/pdfs/BOE-A-2015-11932.pdf>. Último acceso 7 de junio de 2021.
- CECABANK, Escuela de Formación Bancaria (2019), Normas de Conducta, Curso de MEFF.
- CECABANK, Escuela de Formación Bancaria (2019), Mercados Financieros, Curso de MEFF.
- CECABANK, Escuela de Formación Bancaria (2019), Planificación y asesoramiento financiero, Curso de MEFF.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- CNMV. Comisión Nacional del Mercado de Valores <http://www.cnmv.es>
- BOE: <https://www.boe.es/boe/dias/2015/11/05/pdfs/BOE-A-2015-11932.pdf>  
[www.Bolsamania.com](http://www.Bolsamania.com)

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.