1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas externas
Titulación	Máster en Psicopedagogía – 100% Online
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Distancia
Semestre	2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Victoria Tenreiro
Docente	Victoria Tenreiro

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Prácticas externas consta de 6 ECTS y tiene carácter obligatorio. Del total de 120 horas correspondientes a 6 ETCS, los estudiantes del Máster deberán realizar 100 horas de prácticas en un centro profesional.

Cada estudiante tendrá un tutor académico del claustro del Máster y un tutor del centro de prácticas. Ambos tutores estarán en contacto directo con los estudiantes y ayudarán a resolver cualquier circunstancia que surja durante el periodo de las prácticas. El tutor académico podrá realizar seminarios y tutorías con el fin de conocer la situación de sus alumnos tutorizados y de resolver las dudas que vayan surgiendo durante el proceso. El tutor del centro será el encargado de guiar al estudiante durante su periodo de permanencia en el centro.

Una vez concluido el período de prácticas:
- Los estudiantes deben entregar la Memoria de prácticas que supone el 50% de la calificación final.
- El tutor del centro educativo debe entregar un Informe de evaluación de desempeño del estudiante que supone el 50% de la calificación final.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica. Capacidad para transmitir de manera eficaz mensajes (ideas, conocimientos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, de tal manera que se alineen de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT3. Competencia digital. Capacidad que faculta un uso eficaz y seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación. Ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y es una capacidad clave para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación, el aprendizaje y una participación inclusiva en la sociedad.
- CT4. Liderazgo influyente. Capacidad para influir en otros, para poder dirigir o guiarles hacía unos objetivos concretos en momentos de cambios constantes derivados por entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. Los líderes influyentes son referentes y son capaces de lograr un alto desempeño y los mejores resultados. Sus comportamientos generosos, éticos, empáticos y de un alto índice de inteligencia emocional les permiten ejercer como modelos a seguir, logrando un alto desempeño y motivación en sus equipos.

Competencias específicas:

- CE3. Diseñar e interpretar instrumentos de diagnóstico y evaluación psicopedagógica en situaciones complejas que requieran un diagnóstico diferencial o la participación de diferentes tipos de expertos o profesionales.
- CE4. Proponer pautas de coordinación entre los profesionales del propio centro educativo, así como de otras instituciones para adaptar, diseñar, implementar y evaluar medidas que den respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo y de inclusión sociolaboral de personas, organizaciones o colectivos específicos.
- CE6. Diseñar entornos de aprendizaje y de evaluación virtuales e inclusivos mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Diseñar protocolos para la detección de diversas manifestaciones de violencia escolar y situaciones de riesgo para el adecuado desarrollo socioafectivo del estudiante.
- RA2. Elaborar protocolos para la prevención de conflictos en el centro escolar.
- RA3. Desarrollar medidas de intervención psicopedagógica de negociación y mediación para enfrentar el conflicto.
- RA4. Planificar acciones estratégicas para implicar al alumnado, profesorado y familias en la elaboración de medidas de intervención para la convivencia y la mediación de conflictos.
- RA5. Diseñar técnicas de dinámica y manejo de grupos para formar al alumnado como líderes y
- autorreguladores de la convivencia.
- RA6. Proponer protocolos de seguimiento y de evaluación de los planes y programas de convivencia y
- mediación de conflictos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA1. Diseñar protocolos para la detección de diversas manifestaciones de violencia escolar y situaciones de riesgo para el adecuado desarrollo socioafectivo del estudiante
CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA2. Elaborar protocolos para la prevención de conflictos en el centro escolar
CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA3. Desarrollar medidas de intervención psicopedagógica de negociación y mediación para enfrentar el conflicto
CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA4. Planificar acciones estratégicas para implicar al alumnado, profesorado y familias en la elaboración de medidas de intervención para la convivencia y la mediación de conflictos

CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA5. Diseñar técnicas de dinámica y manejo de grupos para formar al alumnado como líderes y autorreguladores de la convivencia.
CB2, C4, CT2, CT3, CT4, CE3, CE4 y CE6	RA6. Proponer protocolos de seguimiento y de evaluación de los planes y programas de convivencia y mediación de conflictos.

4. CONTENIDOS

Realizar las prácticas en centros concertados por la Universidad. Esta actividad otorga a los alumnos la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el máster, confirmar la viabilidad de sus acciones y competencias en un entorno real. Las prácticas estarán supervisadas por un tutor y un coordinador de prácticas que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad práctica

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje experiencial Clase magistral.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	10
Tutoría virtual	20
Prácticas en empresa	120
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	50 %
Memoria de prácticas del alumno	50 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La calificación de las actividades no entregadas será de 0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el informe del tutor del centro, para que pueda hacer media con la memoria final.

Recuerda que el plagio implica el suspenso de la actividad y, si el caso lo requiere, de la asignatura, así como el hecho de que, como docentes, debemos ser muy escrupulosos en el uso de nuestra lengua. Por eso, será de aplicación la normativa lingüística y, por ello, se podrán deducir hasta 2 puntos de la calificación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La calificación de las actividades no entregadas será de 0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el informe del tutor del centro, para que pueda hacer media con la memoria final.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria de prácticas del alumno	Febrero de 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las referencias bibliográficas se indicarán en cada tema.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.