

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicofarmacología desde el enfoque de la terapia ocupacional
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional
Escuela/ Facultad	Medicina Salud y Deporte
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Nuria Pilar Mateo
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Uno de los campos más importantes de la terapia ocupacional es la psicofarmacología. En esta asignatura, iremos viendo, como conocer los efectos que producen a nivel fisiológico los principios activos más utilizados en el tratamiento farmacológico de patologías mentales y neurológicas. Además, estudiaremos los tipos de efectos secundarios que pueden causar los psicofármacos, y cómo pueden afectar en las actividades ocupacionales de la vida diaria. Por otra parte, veremos cómo se clasifican dichos fármacos y que propuestas de innovación tenemos en estos fármacos en la actualidad.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT6. Análisis crítico. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. Se trata de aprender a localizar, extraer, analizar e interpretar información y datos fiables para después estudiar, examinar y razonar, pudiendo así llegar a una conclusión de manera rápida y eficaz, como demanda el mundo actual.

Competencia específica:

- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los efectos que producen a nivel fisiológico los principios activos más utilizados en el tratamiento farmacológico de patologías mentales y neurológicas
- Conocer los efectos que producen a nivel conductual los principios activos más utilizados en el tratamiento farmacológico de patologías mentales y neurológicas
- Enumerar los tipos de efectos secundarios que pueden causar los psicofármacos
- Clasificar los diferentes tipos de psicofármacos según su efecto
- Asociar el efecto que producen los diferentes psicofármacos así como su influencia en las actividades ocupacionales
- Conocer los diferentes avances en investigación con respecto a la psicofarmacología.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU1: Conocer los efectos que producen a nivel fisiológico los principios activos más utilizados en el tratamiento farmacológico de patologías mentales y neurológicas.
CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU2: Conocer los efectos que producen a nivel conductual los principios activos más utilizados en el tratamiento farmacológico de patologías mentales y neurológicas.
CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU3: Enumerar los tipos de efectos secundarios que pueden causar los psicofármacos.
CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU4: Clasificar los diferentes tipos de psicofármacos según su efecto.
CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU5: Asociar el efecto que producen los diferentes psicofármacos así como su influencia en las actividades ocupacionales.

CB2, CB3, CT6, CT8, CE38, CE41	RAU6: Conocer los diferentes avances en investigación con respecto a la psicofarmacología.
-----------------------------------	--

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en un bloque compuesto por 6 unidades con un total de 24 temas.

- Introducción a la psicofarmacología. Antecedentes históricos.
- Bases fisiológicas de la psicofarmacología
- Psicofarmacología para la ansiedad y fobias
- Depresión y psicofármacos
- Farmacología en las psicosis.
- Drogas de abuso y fármacos deshabitantes.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Clase magistral
2. Método del caso
3. Aprendizaje cooperativo
4. Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (asíncronas)	15 H
Clases de aplicación práctica	20 H
Trabajo autónomo	50 H
Debates y coloquios (Foro virtual)	12 H
Tutoría académica virtual	18 H
Pruebas de conocimiento y práctica del desempeño	4 H

Análisis de casos	10 H
Resolución de problemas	8 H
Exposiciones orales de trabajos	3 H
Elaboración de informes y escritos	10 H
TOTAL	150 Horas

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60 %
Exposiciones orales	20 %
Informes y escritos	10 %
Caso/problema	10 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que puedan hacer media con el resto de las actividades evaluables.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria si la media ponderada no es igual o superior a 5,0, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana
Actividad 2	Semana
Actividad 3	Semana
Actividad 4	Semana
Examen final	Semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades. Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.