

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estancias clínicas 1
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física, el deporte y Fisioterapia
Curso	2º
ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S3 y S4
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Nuria Muñoz
Docente	Nuria Muñoz

2. PRESENTACIÓN

Estancias clínicas I es una asignatura que se realiza en el segundo curso del Grado en Terapia Ocupacional. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de reconocer el funcionamiento de los centros en los que se desarrollen, así como desarrollar un programa de prevención dentro de algún área en las diferentes instituciones.

Las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por la Universidad, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento (BOE 1707/2011, 18 de Noviembre). En esta materia, el estudiante estará guiado en todo momento por un profesional del área de la mención elegida e iniciará su práctica profesional observando, analizando y en algunas ocasiones, poniendo en práctica, los conocimientos y competencias adquiridas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Liderazgo influyente

- CT5: Trabajo en equipo
- CT8: Competencia ético-social

Competencias generales:

- CG11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso
- CG14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones
- CG19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
- CG21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- CG22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información
- CG23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional 50
- CG24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado

Competencias específicas:

- CE14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
- CE25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones
- CE30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional
- CE42. Aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer el funcionamiento de centros en los que exista un servicio de terapia ocupacional
- RA2: Elaborar un caso clínico con seguimiento durante toda la rotación que contendrá todos los apartados vistos en las asignaturas teóricas
- RA3: Emplear las técnicas de terapia ocupacional adquiridas y desarrolladas en las asignaturas teóricas.
- RA4: Desarrollar un proyecto para grupo con todos los elementos desarrollados en la asignatura teórica.
- RA5: Evaluar desde un punto de vista crítico el papel como profesional dentro de este ámbito de intervención: identificar puntos de mejora personales.
- RA6: Resolver con eficacia los diferentes problemas que se presenten en el día a día asistencial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CB5	RA1: Conocer el funcionamiento de centros en los que exista un servicio de terapia ocupacional
CT4, CG24, CE25, CE30, CE42	RA2: Elaborar un caso clínico con seguimiento durante toda la rotación que contendrá todos los apartados vistos en las asignaturas teóricas
CG11, CG14, CG19, CE30	RA3: Emplear las técnicas de terapia ocupacional adquiridas y desarrolladas en las asignaturas teóricas.

CB4, , CG19, CG22, CG23, CE14	RA4: Desarrollar un proyecto para grupo con todos los elementos desarrollados en la asignatura teórica.
CT8, CG21, CE42	RA5: Evaluar desde un punto de vista crítico el papel como profesional dentro de este ámbito de intervención: identificar puntos de mejora personales
CT4, CT5, CG23	RA6: Resolver con eficacia los diferentes problemas que se presenten en el día a día asistencial.

4. CONTENIDOS

En relación al contenido de asignaturas de este curso, el alumno aplicara los conocimientos obtenidos realizando dos rotaciones de 150h de duración cada una de ellas, una en residencias o centros de día personas mayores y otra en centros ocupacionales o centros de día discapacidad intelectual.

Además, realizara una práctica en simulación para valorar las competencias obtenidas durante el curso mediante la evaluación de competencias objetivas y estructuradas (ECO) tras finalizar el periodo de prácticas en centros externos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje experiencial
3. Aprendizaje-servicio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas profesionales	300h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas externas <ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica 50% • Historia clínica 10% 	60%
Memoria del estudiante de prácticas	10%

Informe del tutor académico	
<ul style="list-style-type: none">• Diario reflexivo 20%• Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECOE) 10%	30%

En la plataforma de evaluación de prácticas clínicas UEVALUA, podrás realizar la gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas. En esta plataforma estarán todos los documentos necesarios para completar las actividades relativas en la asignatura EECC I, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas. El enlace para acceder será: www.uevalua.es/afus

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0. Para poder hacer dicha media, es necesario obtener un 5,0 en cada una de estas cinco actividades evaluables.

Si no fuera así, es necesario volver a cursar la asignatura completa.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante repetirá la rotación de prácticas íntegra en otro centro. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

Asistencia al centro de prácticas en las diferentes rotaciones.

9. BIBLIOGRAFÍA

La asignatura de EECCI corresponde a una materia de carácter meramente práctico por lo que la bibliografía recomendada corresponde a la mencionada en el resto de las materias del segundo curso.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribir a:
unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

