

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología médica aplicada a Terapia ocupacional
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deporte
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Semipresencial
Semestre	S1
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	María Trapero Marugán
Docente	María Trapero Marugán

2. PRESENTACIÓN

Una de las funciones del terapeuta ocupacional es ser facilitador, guía y mediador de procesos de autocuidado y sociales, principalmente con colectivos con algún tipo de limitación. En esta asignatura el alumno/a aprenderá qué son las dinámicas grupales, su aplicación y conocerá multitud de técnicas de dinámicas para poder trabajar en grupos.

Se abordarán diferentes métodos y técnicas a partir de una metodología activa, experiencial y crítica, el alumnado/a aprenderá a diseñar, implementar y evaluar técnicas vivenciales, que permitan el desarrollo personal de cada uno de los miembros del grupo, aumentando la calidad, la madurez y la cohesión del grupo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT3: Competencia digital. Capacidad que faculta un uso eficaz y seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación. Ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y es una capacidad clave

para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación, el aprendizaje y una participación inclusiva en la sociedad.

- CT6: Análisis crítico. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. Se trata de aprender a localizar, extraer, analizar e interpretar información y datos fiables para después estudiar, examinar y razonar, pudiendo así llegar a una conclusión de manera rápida y eficaz, como demanda el mundo actual.

Competencias generales:

- CG5: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG9: Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Competencia específica:

- CE38: Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social

Resultados de aprendizaje:

- Explicar los conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
- Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- Organizar la información significativa relativa a la Patología Médica.
- Buscar o relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.
- Interpretar la información referente a la Patología Médica y establecer puntos de conexión con el abordaje de terapia ocupacional.
- Entender el significado del envejecimiento y su repercusión en los procesos patológicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CE38, CE39,	Explicar los conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
CB2, CT6, CG9, CE38, CE39, CE40	Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

CB2, CT3, CG5, CE39,	Organizar la información significativa relativa a la Patología Médica.
CB3, CT3, CT6, CG5,	Buscar o relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.
CB3, CT6, CG5, CG9, CE40	Interpretar la información referente a la Patología Médica y establecer puntos de conexión con el abordaje de terapia ocupacional.
CB2, CG9, CE38, CE39, CE40	Entender el significado del envejecimiento y su repercusión en los procesos patológicos.

4. CONTENIDOS

La materia se organiza en 20 temas:

Unidad 1. Fundamentos básicos de salud y enfermedad.

- Tema 1: Introducción, salud y enfermedad. Historia de la medicina
- Tema 2: Relación médico-paciente. Historia clínica y exploración física.
- Tema 3: Bioética.

Unidad 2. Fisiopatología General y Semiología Clínica. Manifestaciones clínicas, diagnósticas y tratamiento de los diferentes órganos y sistemas (I)

- Tema 4: Aparato respiratorio.
- Tema 5: Aparato circulatorio.
- Tema 6: Aparato digestivo. Endocrino
- Tema 7: Nefrourología.

Unidad 3. Fisiopatología general y semiología clínica. Manifestaciones clínicas, diagnósticas y tratamiento de los diferentes órganos y sistemas (II)

- Tema 8: Hemato-oncología.
- Tema 9: Sistema osteoarticular.
- Tema 10: Neurología.
- Tema 11: Enfermedades infecciosas y toxicología.

Unidad 4. Teorías del envejecimiento. Grandes síndromes geriátricos

- Tema 12: Teorías del envejecimiento. Escalas de valoración funcional.
- Tema 13: Síndromes Geriátricos I.
- Tema 14: Síndromes Geriátricos II.

Unidad 5. Conceptos generales de la farmacología.

- Tema 15: Introducción a la farmacología. Mecanismo de acción, farmacocinética y farmacodinámica.
- Tema 16: Principales fármacos y sus interacciones I.
- Tema 17: Principales fármacos y sus interacciones II.

Unidad 6. Tratamiento del dolor y cuidados paliativos.

- Tema 18: Dolor: definición, tipos, escala, coadyuvantes.
- Tema 19 Cuidados paliativos. Estratificación de riesgo. NECPAL.

- Tema 20: Tratamiento en pacientes en cuidados paliativos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se agrupan en:

Contenidos proporcionados por el docente, bibliografía especializada y contenidos digitales.

1. Clase magistral
2. Aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje basado en problemas
4. Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (asíncronas)	15h
Clases de aplicación práctica	20h
Trabajo autónomo	50h
Debates y coloquios (Foro virtual)	12h
Tutoría académica virtual	18h
Pruebas de conocimiento y práctica del desempeño	4h
Análisis de casos	10h
Resolución de problemas	8h
Exposiciones orales de trabajos	3h
Elaboración de informes y escritos	10h
TOTAL	150 horas

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Carpeta de aprendizaje (Portfolio)	5-10%
Caso/problema	10-30%
Observaciones sistemáticas	5-20%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, se consultarán en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que puedan hacer media con el resto de las actividades evaluables.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria si la media ponderada no es igual o superior a 5,0, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
------------------------	-------

Caso clínico. Historia Clínica y exploración física. Diagnóstico diferencial. Role playing.	SEMANA 4-5
Reanimación cardiopulmonar. Respiratorio y circulatorio	SEMANA 5-6
Examen práctico. Portfolio.	SEMANA 6-7
Geriatría y Cuidados paliativos	SEMANA 7-8
Examen final	SEMANA 11-12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el estudio de la asignatura son:

- Abizanda Soler P., Cano Gutiérrez C. (2021) Medicina geriátrica. Una aproximación basada en problemas. Elsevier
- Florez J., Armijo Simón JA., Mediavilla Martínez A. (2013) Farmacología humana. Elsevier
- L. Brunton L., Hidal-Dandan R., C.Knollmann B. (2019) Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGraw-Hill
- Seguridad Social. <<http://www.seg-social.es>>
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (2011) Manual del residente en Geriatría. AMGEN y GSK.
- Principios de Medicina Interna. Harrison (2019). Ed Panamericana

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.