

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Titulación	GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Semipresencial
Semestre	S1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	M. Inmaculada González
Docente	M. Inmaculada González

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Anatomía Humana se ha estructurado teniendo en cuenta la importancia que tiene el aprendizaje de estos contenidos en el ámbito de la Terapia Ocupacional. El objetivo principal de la materia es el aprendizaje de la estructura y morfología del ser humano, y saber reconocer con propiedad la terminología de uso común relativa al cuerpo humano así como conocer la estructura macroscópica y microscópica de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.

Se ha creado una secuenciación general de contenidos con respecto a la anatomía humana buscando en todo momento que el futuro terapeuta ocupacional conozca los principales aspectos históricos de la anatomía humana, maneje la terminología anatómica y pueda distinguir las diferentes regiones del cuerpo humano así como la posición anatómica con sus distintos planos y secciones. Asimismo, se estudiará la anatomía celular junto con unos conceptos básicos de histología y organografía, así como principales aspectos de los diferentes aparatos que componen el cuerpo humano.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas (CB):

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Generales (CG):

CG5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

Competencias Transversales (CT):

CT3. Competencia digital. Capacidad que faculta un uso eficaz y seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación. Ayuda al desarrollo del pensamiento crítico y es una capacidad clave para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación, el aprendizaje y una participación inclusiva en la sociedad.

CT6. Análisis crítico. Capacidad para integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. Se trata de aprender a localizar, extraer, analizar e interpretar información y datos fiables para después estudiar, examinar y razonar, pudiendo así llegar a una conclusión de manera rápida y eficaz, como demanda el mundo actual.

Competencias específicas (CE):

CE1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

Resultados de aprendizaje:

- Reconocer los aspectos de nomenclatura referidos a los conceptos histológicos.
- Identificar la estructura de las células y de su composición.
- Describir la función de los diferentes tipos de células.
- Reconocer las diferencias entre distintos tipos de tejidos.
- Nombrar diferentes tipos celulares y de tejidos mediante observación de las estructuras microscópicas.
- Comprender y sintetizar textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CG5	Reconocer los aspectos de nomenclatura referidos a los conceptos anatómicos.
CB1	Describir la estructura de los diferentes órganos y sistemas.
CT3, CT6	Definir la organización espacial de los diferentes órganos y sistemas.
CB1, CE1	Identificar las relaciones entre los diferentes órganos y sistemas.
CE41, CT6	Resolver problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.
CG5, CT3, CT6	Sintetizar textos relacionados con la materia.

4. CONTENIDOS

- Introducción a la nomenclatura anatómica. Generalidades de osteología, artrología y miología.
- Bloque I. Miembro Superior. Osteología, artrología y miología.
- Bloque II. Esqueleto Axial. Osteología, artrología y miología.
- Bloque III. Miembro Inferior. Osteología, artrología y miología.
- Bloque IV. Sistemas. Generalidades de neuroanatomía. Generalidades anatómicas de: Sistema cardiocirculatorio, Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Aparato excretor, Sistema Linfático y Enfermedades Congénitas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Entornos digitales y de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (asíncronas)	15h
Clases de aplicación práctica	20h
Trabajo autónomo	50h
Debates y coloquios	1h
Tutoría académica virtual	18h
Pruebas de conocimiento y práctica del desempeño	4h
Análisis de casos	9h
Resolución de problemas	9h
Exposiciones orales de trabajos	2h
Elaboración de informes y escritos	2h
Actividades en talleres y/o laboratorios	20h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	80%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	10%
Prácticas de laboratorio	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que puedan hacer media con el resto de las actividades evaluables.

Prácticas de laboratorio

El uso de la bata/ pijama completo es **obligatorio** en las prácticas de laboratorio. El alumno que no acuda con el uniforme completo perderá derecho a asistir a la práctica y, por ende, tendrá un 0 en las actividades de evaluación de la misma.

El alumno que no pueda asistir a la práctica de laboratorio por causas justificadas*, deberá informar con antelación suficiente al profesor. Se permitirá una única falta justificada a las prácticas de laboratorio. Las ausencias no justificadas serán calificadas con una nota numérica de 0.

*Se consideran causas justificadas aquellas recogidas en la normativa y deben ser aprobadas previamente por la asesora académica:

- Solapamiento horario con pruebas de evaluación de otras asignaturas
- Ingreso hospitalario propio o de un familiar en primer grado por consanguinidad
- Lesiones o incapacidades temporales limitantes de la actividad diaria
- Fallecimiento de familiar en primer o segundo grado por consanguinidad
- Nacimiento o adopción de hijos
- Competiciones oficiales en deportistas de élite
- Citación o requerimiento judicial
- Contrato laboral
- Retrasos en la emisión y renovación de sus visados

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de las pruebas de evaluación de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de evaluación, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria si la media ponderada no es igual o superior a 5,0, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad Transversal	Presentación Inicio Curso.
Neuroanatomía	Semana del 14 de diciembre
Congénitas	Semana 7 de febrero
Cuaderno de Prácticas	Evaluación continua. Bloque I, Bloque II y Bloque III.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Agur MR, Dalley F. Grant. Atlas de Anatomía. 11a ed. 2007. Madrid: Editorial Médica Panameericana.

De Robertis y Robertis. “ Biología Celular y Molecular”. 1984. España. 1984. Editorial El Ateneo.

Gartner y Hiatt. “Atlas Color de Histología”. 2a Edición. 1995. Buenos Aires- Argentina. Editorial Panamericana.

Henri Rouvière Vincent Delmas André Delmas. Anatomía Humana. Ed.Elsevier Mason, 2005.

Jacob S. Atlas de Anatomia Humana. 1a ed. 2003. Madrid: Elsevier España, S.A.

Leeson, Leeson y Paparo. “Atlas de Histología”. 1996. México. Dtto. Federal. Editorial Interamericana

Lindhe J, Lang N, Karring T. El hueso como tejido. En: Perio- dontología clínica e implantología odontológica. 5th ed 2009. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG. Embriología Clínica. 9ª ed. Barcelona, España: Ed. Elsevier Saunders. 2013.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 3a ed. 1993. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Netter Atlas de anatomí humana. Ed. Elsevier. 7ª edición, 2019.

Netter FH. Atlas de Anatomia Humana. 3a ed. 2003. Barcelona: Ed. Masson.

Orts Llorca, Anatomía Humana. Ed. Científico Médica, 1979.

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier. 24ª edición, 2019.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

