

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Costes Laborales
Titulación	Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Virtual
Semestre	S2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Prof. Raquel Ruiz Rodríguez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Costes Laborales se erige como un pilar fundamental en la formación de los estudiantes, ofreciendo una inmersión profunda en los complejos entresijos de la gestión y análisis de los costes relacionados con la fuerza laboral en el ámbito empresarial. A lo largo de este curso, los alumnos se adentrarán en un viaje de aprendizaje en el que desarrollarán habilidades para calcular con precisión, analizar minuciosamente y controlar eficazmente los diversos costes asociados a la mano de obra, comprendiendo así su impacto significativo en el proceso de toma de decisiones empresariales. El objetivo primordial de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las herramientas y conocimientos necesarios para comprender a fondo la relevancia de los costes laborales en el entorno empresarial contemporáneo. Esto implica no solo la identificación exhaustiva de los distintos componentes que conforman dichos costes, sino también el análisis detallado de sus implicaciones económicas y financieras para las organizaciones.

Es fundamental que los estudiantes alcancen un nivel de comprensión que les permita no solo calcular y analizar los costes laborales, sino también interpretar su significado en el contexto más amplio de la gestión empresarial. Este conocimiento profundo no solo capacitará a los futuros profesionales para tomar decisiones informadas en el ámbito de los recursos humanos, sino que también contribuirá a mejorar la eficiencia y competitividad de las empresas en un mercado cada vez más exigente y dinámico. En resumen, la asignatura de Costes Laborales se presenta como un pilar fundamental en la formación de los estudiantes, brindándoles las herramientas y habilidades necesarias para comprender, calcular y gestionar eficazmente los costes asociados a la mano de obra. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán equipados con el conocimiento y la capacidad para contribuir de manera significativa a la gestión y el éxito empresarial en un entorno económico en constante evolución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar el concepto de coste.

Describir los diferentes elementos que forman parte de los costes laborales.

Aplicar la información contable en la determinación de los costes laborales.

Analizar los costes que conlleva la gestión de la prevención de riesgos laborales.

Examinar los costes que conlleva la siniestralidad laboral.

Utilizar la información obtenida de la gestión de costes en el análisis empresarial y en la toma de decisiones.

4. CONTENIDOS

- 1.-Costes y su clasificación
- 2.-Costes salariales
- 3.-Cotización de Seguridad social
- 4.-Contratación
- 5.-Proceso de nomina
- 7.-Costes en prevención de Riesgos Laborales
- 8.-Otros costes laborales en la empresa
- 9.-Casos prácticos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

MD1: Método del Caso

MD2: Aprendizaje Cooperativo

MD3: Aprendizaje Basado en Problemas

MD5: Clase Magistral

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Virtual	
Actividad formativa	Número de horas
Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	25,00
Análisis de casos y resolución de problemas jurídicos	12,50
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	12,50
Exposición oral de trabajos a través de seminario virtual	12,50
Actividades participativas grupales (seminarios, debates, participación en foros- on-line) a través de webconference	12,50
Seminarios y Foros, Mesas redondas	
Investigaciones (científicas/ de casos) y proyectos (modalidad	25,00

virtual)	
Cuestionarios de autoevaluación	12,50
Pruebas de conocimientos	12,50
TOTAL	125

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial y online:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Caso/problema	20%
Trabajos de estrategia y planes de intervención	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 5
Actividad 2	Semana 10

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Alonso Pérez, Á. (2008). Casos prácticos del Nuevo Plan General *de Contabilidad para PYMES*. Madrid: CEF.

Aragón, C. (2015). *Gestión de retribuciones y costes laborales*. Pamplona: Lex Nova.

Castells, J., (2005) Tipos de costes de los accidentes de trabajo. Optimización de la gestión de la seguridad y salud a través del análisis de los costes empresariales. Comunicación oral presentada en el *XVII Congreso Mundial sobre Seguridad y Salud en el Trabajo* (18 al 22 de septiembre de 2005 Orlando Florida, EE. UU.).

Déniz Mayor, J. (2008). *Fundamentos de contabilidad financiera: teoría y práctica*. Madrid: Delta.

Fernández, B.; Montes, J. M. y C. Vázquez, (2006) La gestión de la seguridad laboral: incidencia sobre los resultados de la organización, en *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, vol. 16, núm.1. 2007 (páginas 115 - 136).

Fernández González, F. (2008). *Nuevo plan general contable: 205 supuestos prácticos*. Madrid: Francis y Taylor.

Fernández, B.; Montes, J. M. y C. Vázquez, (2006) La gestión de la seguridad laboral: incidencia sobre los resultados de la organización, en *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, vol. 16, núm.1. 2007 (páginas 115 - 136).

FREMAP, (2007) Siniestralidad, en *FREMAP Magazine*; número 35, tercer trimestre de 2007 (páginas 28 - 29).

Fernández Sánchez, E. (1993). *Dirección de la producción. Fundamentos estratégicos*. Madrid: Civitas.

Gil A. y L. Pujol, (2000) Metodología para la evaluación económica de los accidentes de trabajo, en *Revista del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. [En línea]. N°7-2000. Páginas 27 a38. Disponible en:

<http://www.mtas.es/insht/revista/A_07_AF.htm>. [Consulta el día 08/07/2023].

Gragera, E., Gracia, L. y San Juan, C. (2010). *Manual de Contabilidad Financiera. Metodología Adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior*. La Coruña: Netbiblo.

Horngren, C.; Foster, G.; Datar, S. (2002). *Contabilidad de costes un enfoque general*. México: Prentice Hall.

Johnson, T. y Kaplan, R. (1998). *Auge y caída de la contabilidad de gestión*. Barcelona: P&J.

López, I. (2022). *Práctica de salarios y cotizaciones*. Madrid. CEF.

Miranda González, F. J. (2004). *Manual de dirección de operaciones*. Madrid: Paraninfo.

Muñoz, C. I.; Zornoza, J.; Veuthey, E. (2008). *Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, curso práctico*. Navarra: Thomson Civitas.

Quesada, A. et al., (2007) *Análisis de los costes de los accidentes laborales en el sector agrario*, en FECOAN Servicio mancomunado de prevención de riesgos laborales; Subvencionado por el Instituto de Seguridad y Salud Laboral de la región de Murcia., disponible en:

<<http://www.fecoam.es/privado/documentos/2007121281239.pdf>>. [Consulta 16/07/2023].

Pérez Gorostegui, E. (2021). *Dirección de Empresas*. Editorial universitaria Ramón Areces, Madrid.

Ramón, J. y M. Santos, (2002) *Gestión de la Prevención*, en *Revista Seforem*. Madrid 2002 (páginas 11 - 75).

Recio, A. (1997). *Trabajo, personas y mercados. Manual de Economía Laboral*. Barcelona. Icaria.

Ripoll V. M. (1995). *Contabilidad de gestión avanzada*. Madrid: McGraw-Hill.

Ripoll, V.; Balada, T. (2001). *Manual de costes*. Barcelona: Gestión 2000.com.

Rosanas Martí, J. M.^a y Ballarín Fredes, E. (1994). *Contabilidad de costes para la toma de decisiones*. Biblioteca de Gestión.

Ruesga, S. M. (2014). *Economía del trabajo y política laboral*. Madrid: Pirámide.

Sáez Torrecilla, Á.; Fernández Fernández, Á.; Gutiérrez Díaz, G. (2004). *Contabilidad de costes y contabilidad de gestión*. Madrid: McGraw-Hill.

Tejada, A.; Pérez, R. y J. Rojas, (2000) "¿Costes de la prevención de riesgos laborales, en *Revista Partida Doble*, número 115. Octubre de 2000, (página 33 - 41).

Tejada Ponce, Á.; Pérez Morote, R.; Núñez Chicharro, M.; Jiménez Montañés, Á. (2004). *Contabilidad de costes. Supuestos prácticos*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.