

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia de las Relaciones Laborales
Titulación	Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y Comunicación
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	S1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Javier Gómez Vallecillo

## 2. PRESENTACIÓN

Gracias a la materia “Historia de las Relaciones Laborales”, los estudiantes conocerán el origen y evolución de las principales formas de trabajo a lo largo de la Historia de la Humanidad. Además de identificar a los principales actores implicados, conocerán la legislación reguladora de las relaciones laborales en las diferentes etapas y analizarán la conflictividad social desde la óptica de las fricciones entre las partes implicadas en el contexto de trabajo. Todo ello sin perder de vista las diferentes teorías y escuelas predominantes en el estudio de la disciplina que nos atañe.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT5, CE3	RA1. Identificar las distintas teorías en el estudio de las relaciones laborales
CB1, CT6, CE3, CE6	RA2. Definir las diferentes políticas sociales
CB3, CT1, CT5, CT6, CE3	RA3. Examinar el sistema de fuentes del Derecho de las relaciones laborales
CB1, CT6, CE6	RA4. Reconocer los distintos ámbitos de manifestación de las relaciones laborales
CB3, CT6, CE3, CE6	RA5. Describir los diferentes actores que intervienen en las relaciones laborales

## 4. CONTENIDOS

Unidad de Aprendizaje 1. Introducción a la Historia de las Relaciones Laborales.

Unidad de Aprendizaje 2. El mundo pre-industrial.

Unidad de Aprendizaje 3. La Revolución Industrial: el nacimiento de las relaciones laborales modernas.

Unidad de Aprendizaje 4. El “corto siglo XX”.

Unidad de Aprendizaje 5. Luces y sombras del Estado del bienestar. Unidad de Aprendizaje 6. El siglo XXI.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en problemas.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases virtuales	22
Análisis de casos	10
Resolución de problemas	7
Elaboración de informes y escritos	10
Investigaciones y proyectos	15
Estudios de contenido y documentación complementaria	50
Tutoría virtual	18
Foro virtual	8
<b>TOTAL</b>	

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Informe escrito (individual)	10%
Método del caso/problema (individual)	10%
Investigación (grupal)	20%
Prueba presencial de conocimiento (individual)	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
El mundo pre-industrial. Informe escrito.	24/11/2024
La revolución industrial. Caso/problema	20/12/2024
Luces y sombras del Estado del bienestar. Investigación.	23/01/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Arenas Posadas, C. (2003). *Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX)*. Madrid: Tecnos. Feliú, G. y Sudrià, C. (2013). *Introducción a la historia económica mundial*. Valencia: Universitat de València.

Hobsbawm, E. J. (1994). *The Age of Extremes. 1914-1991*. London: Abacus.

Judt, T. (ed. 2010). *Postwar. A History of Europe since 1945*. London: Vintage Books.

Keynes, J. M. (ed. 2002). *Las consecuencias económicas de la paz*. Barcelona: Crítica.

Marx, K. (ed. 1990). *Capital. A Critique of Political Economy*, 3 vols. London: Penguin Classics.

Y Engels, F. (ed. 2015). *The Communist Manifesto*. London: Penguin Classics.  
Noah Harari, Yuval (2011). *Sapiens. A Brief History of Humankind*. New York: Vintage Books.  
Smith, A. (ed. 2003). *The Wealth of Nations*. New York: Bantam Dell.  
Zamagni, V. (ed. 2001). *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona: Crítica.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.