

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sociología del Trabajo
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	ON LINE
Semestre	S1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Dr. José Manuel Corrales Aznar

2. PRESENTACIÓN

La materia de Sociología del Trabajo presente en el primer curso del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, intentará proporcionar a los estudiantes, los conocimientos necesarios para comprender las principales transformaciones que en el mercado del trabajo se han venido produciendo desde la Revolución Industrial hasta la actualidad.

Centrados en el trabajo de masas y en el trabajador asalariado, profundizaremos en los clásicos, analizaremos las teorías vinculadas a la Organización Científica del Trabajo y aprenderemos las aportaciones realizadas por la Escuela de las Relaciones Humanas.

Con la llegada de la globalización y la empresa en red se producirán nuevas transformaciones que darán lugar a nuevas formas de trabajo favorecidas por la flexibilidad y el teletrabajo. Los que nos alojará en una nueva realidad: la pérdida de centralidad del trabajo y sus consecuencias para la identidad de clase trabajadora.

Profundizaremos también en: la inmigración, la división internacional del trabajo, la división sexual, los problemas estructurales del mercado de trabajo en España respecto a Europa, el desempleo y las políticas de empleo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
--------------	---------------------------

<p>Competencias Básicas: CB1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el comportamiento humano, tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones. • Identificar los conceptos, problemáticas, transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas, así como las condiciones de empleo y trabajo en la sociedad actual.
<p>Competencias Básicas: CB5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los diversos factores que determinan la existencia de desigualdades en el mundo del trabajo y del empleo. • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
<p>Competencias Transversales: CT3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización. • Examinar la evolución histórica del concepto de trabajo y su influencia en la sociedad actual. • Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y su comparación con otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea. • Reconocer el comportamiento humano, tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones.
<p>Competencias transversales: CT6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conceptos, problemáticas, transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas, así como las condiciones de empleo y trabajo en la sociedad actual. • Interpretar los diversos factores que determinan la existencia de desigualdades en el mundo del trabajo y del empleo. • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización. • Reconocer el comportamiento humano, tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones.
<p>Competencias transversales: CT7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los diversos factores que determinan la existencia de desigualdades en el mundo del trabajo y del empleo. • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
<p>Competencias Específicas: CE4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.

<p>Competencias Específicas:, CE9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y su comparación con otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea. Reconocer el comportamiento humano, tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones. Identificar los conceptos, problemáticas, transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas, así como las condiciones de empleo y trabajo en la sociedad actual. • Interpretar los diversos factores que determinan la existencia de desigualdades en el mundo del trabajo y del empleo. • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
<p>Competencias Específicas: CE13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • Examinar la evolución histórica del concepto de trabajo y su influencia en la sociedad actual. Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y su comparación con otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea. Reconocer el comportamiento humano, tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones. Identificar los conceptos, problemáticas, transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas, así como las condiciones de empleo y trabajo en la sociedad actual. • Interpretar los diversos factores que determinan la existencia de desigualdades en el mundo del trabajo y del empleo. • Aplicar los conocimientos y las herramientas necesarias para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1. EL SURGIMIENTO DEL TRABAJO ASALARIADO

TEMA 1. La sociedad industrial

TEMA 2. División de trabajo y racionalidad

TEMA 3. La visión de los clásicos

UNIDAD 2. LA CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIEDAD ASALARIAL. MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

TEMA 4. La Organización Científica del Trabajo

TEMA 5. La Escuela de las Relaciones Humanas

TEMA 6. Las nuevas formas de organización del trabajo

UNIDAD 3. EL TRABAJO EN LA SOCIEDAD GLOBAL

TEMA 7. El orden económico internacional: de la deslocalización productiva a la relocalización productiva

TEMA 8. Migración y trabajo: Nueva división internacional del trabajo

TEMA 9. Nuevas formas de trabajo

UNIDAD 4. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL MERCADO DE TRABAJO TEMA

- 10. Mercado de trabajo en España. Diferencias con Europa
- TEMA 11. Precarización y expulsión del mercado de trabajo
- TEMA 12. División sexual del trabajo

UNIDAD 5. CRISIS DE LA SOCIEDAD ASALARIAL

- TEMA 13. Políticas de empleo España-Europa
- TEMA 14. Desigualdad y pérdida de centralidad en el trabajo
- TEMA 15. Actores y conflicto

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases virtuales	22
Análisis de casos	15
Exposiciones orales	5
Elaboración de Informes y escritos	22
Estudios de contenido y documentación complementaria	50
Tutoría virtual	18
Foro virtual	8
Pruebas presenciales de conocimiento	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1. Infografía	10
Actividad 2. Estudio de caso en grupo con presentación oral	10
Actividad 3. Estudio del caso en grupo	10
Actividad 4. Actividad colaborativa en foro sobre caso propuesto	10

Prueba de conocimiento	60%
------------------------	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. En este caso el docente dará a cada estudiante, de manera individualizada, las indicaciones correspondientes.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Infografía	Octubre 2024
Actividad 2. Estudio de caso en grupo con presentación oral	Noviembre 2024
Actividad 3. Estudio del caso en grupo	Diciembre 2024
Actividad 4. Actividad colaborativa en foro sobre caso propuesto	Enero 2025
Prueba de conocimiento	Determinada por Facultad

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía se encuentra a final de cada uno de los temas. No se reproduce por su amplia extensión.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar.

Muchas gracias por tu participación