

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Habilidades para la Intervención Social y Educativa de la Delincuencia
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	3
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Irene López

2. PRESENTACIÓN

El programa de la asignatura está diseñado para conocer el ámbito de la intervención social y educativa en aquellas personas condenadas por un delito tipificado en el código penal. Marcar cuáles son aquellos aspectos y factores relevantes que pueden mediar y favorecer la aparición de una conducta delictiva y cuáles nos ayudan a contenerla. Además se conocerán los diferentes programas de intervención, reeducación y reinserción social así como se establecerán las estrategias de planificación y desarrollo de dichos programas para que el alumno sea capaz de diseñar un programa de intervención en el ámbito de la delincuencia teniendo en cuenta factores como los procedimientos de evaluación, el establecimiento de objetivos y los procedimientos de análisis de sus resultados.

El alumno podrá descubrir el papel fundamental de la prevención terciaria para facilitar la reinserción de aquellos que vuelven a la sociedad una vez cumplida su condena y su prevención para la no reiteración del delito.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana

CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos

Habilidades

HAB01 – Capacidad para ofrecer soluciones efectivas desde el ámbito de la psicología en materia de predicción, prevención y tratamiento de la delincuencia

Competencias

CPLF02 – Conocer y analizar modelos de prevención e intervención de la delincuencia a nivel local y comunitario, identificando los recursos sociales e interviniendo en el conflicto desde el ámbito de la psicología.

CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alienando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional

CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes

CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones

CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones

Resultados de Aprendizaje

RA01 – Diseñar un programa de intervención educativa en el ámbito de la delincuencia teniendo en cuenta los factores de riesgo sociales y personales que rodean a los individuos.

RA02 - Establecer procedimientos de evaluación, definir los objetivos a alcanzar, y evaluar los resultados, analizando los mismos para establecer medidas correctoras a las posibles desviaciones del programa de intervención educativa en el ámbito de la delincuencia.

4. CONTENIDOS

Tema 1: Introducción al ámbito de la delincuencia y la intervención educativa

Tema 2: Aspectos fundamentales de intervención en la delincuencia desde el ámbito educativo. Vinculación entre educación y delincuencia: Factores de riesgo y factores protectores

Tema 3: Aspectos fundamentales de intervención en la delincuencia desde el ámbito familiar

Tema 4: Descripción de los diferentes factores psicológicos que influyen en la delincuencia juvenil (personalidad y grupos de socialización=

Tema 5: Descripción de programas de intervención en el ámbito de la delincuencia

Tema 6: Procedimientos de elaboración de programas de intervención y reeducación con delincuentes

Tema 6: Reinserción social del delincuente y servicios sociales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en Proyectos (PBP)
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	20 h
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5 h
Investigaciones	35 h
Clase magistral	40 h
Tutoría presencial	5 h
Trabajo autónomo	50 h
TOTAL	150 H

Modalidad Online:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	25 h
Seminario virtual	25 h
Investigaciones	43 h
Evaluación formativa	7 h
Tutoría virtual	25 h
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25 h
TOTAL	150 H

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Trabajos de investigación (Rúbricas y criterios en Campus Virtual)	30%
Exposiciones orales (Rúbricas y criterios en Campus Virtual)	10%
Prueba de conocimientos	60%

Modalidad Online:

Sistema de evaluación	Peso
Trabajos de investigación (Rúbricas y criterios en Campus Virtual)	10%
Exposiciones orales (Rúbricas y criterios en Campus Virtual)	10%
Pruebas virtuales de conocimientos	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Del mismo modo, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todos los sistemas de evaluación, inclusive en la prueba de conocimiento final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Asistencia: se establece la obligatoriedad de justificar, al menos el 50% de la asistencia presencial a las clases como parte necesaria del proceso de evaluación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Del mismo modo, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todos los sistemas de evaluación, inclusive en la prueba de conocimiento final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Búsqueda e investigación de un caso	Semana 1-4
Actividad 2: Programa de intervención para el caso	Semana 8 - 13
Actividad 3: Presentación oral del caso y del programa de intervención	Semana 14
Prueba de conocimientos	Periodo de exámenes

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Negrodo López, L. Y Pérez Ramírez, M., Intervención y tratamiento del delincuente en prisión y medidas alternativas, Ed. Síntesis, Madrid, 2019
- Redondo, S.- Manuel para el tratamiento psicológico de los delincuentes, Ed Pirámide, Madrid

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Aa.vv. (2001). Justicia de menores e intervención socio educativa (coord. Enrique López Martín y Antonio Ripoll Spitteri). Consejería de trabajo y política social del gobierno de Murcia.
- Garrido genovés, v (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol.1 fundamentos de la intervención. Tirant lo blanch.
- Garrido genovés, v (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol.2 fundamentos de la intervención. Tirant lo blanch.
- Gomez navarro carmen y meseguer sanchez, j.v. (2013). Los fines de la pena y de la ejecución de la pena: un análisis sistémico. Cátedra de rsc. Umu.
- Marina torres, j.a. (2016). Objetivo: generar talento. Penguin random house (grupo editorial) conecta.
- Meseguer sanchez, j.v. y valdes cifuentes, t. (2012). El capital humano. Centro de estudios económicos y empresariales. Umu.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.