

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicogeriatría
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Rita Redondo

## 2. PRESENTACIÓN

*En la asignatura de Psicogeriatría analizaremos conceptos, profundizaremos en la última etapa del ciclo vital y en los tipos de envejecimiento, estudiaremos tipos de patologías, prevención, tratamientos y cuidados psicogeríatricos y psicogerontológicos actuales, prestando atención a la importancia del conocimiento y la atención a este sector de la población.*

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias generales y básicas:

- *CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.*
- *CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.*
- *CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*
- *CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un*

*público tanto especializado como no especializado.*

- *CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.*
- *G02 – Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.*
- *CG10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado (competencia adquirida únicamente en asignatura impartida en inglés).*

**Competencias transversales:**

- *CT04 – Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.*

**Competencias específicas:**

- *CE11 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.*
- *CE19 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.*
- *CE20 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.*
- *CE21 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.*
- *CE23 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.*
- *CE24 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.*

**Resultados de aprendizaje:**

- *RA1: Esta materia ofrece una introducción al estudio científico de los cambios que se producen en los procesos psicológicos en la edad avanzada.*
- *RA2: El estudiante deberá de generar el conocimiento necesario para poder interactuar adecuadamente como psicólogo ante problemas psicológicos específicos que se dan en la tercera edad de los sujetos junto con sus complicaciones asociadas.*

*En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:*

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG02, CT04, CE11, CE19, CE20, CE21, CE23, CE24	RA1

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG02, CG07, CT04, CE11, CE19, CE20, CE21, CE23, CE24	RA2
---	-----

## 4. CONTENIDOS

*UA1: Introducción al concepto de Psicogeriatría*

*UA2: Estudio del ciclo vital en la última fase de la vida*

*UA3: Patologías propias de la tercera edad*

*UA4: Prevención primaria*

*UA5: Tratamiento psicológico para la tercera edad*

*UA6: Cuidados psicogeriátricos*

*UA7: Programas de cuidados a dependientes de la tercera edad*

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Aprendizaje Basado en Problemas*

*Clase Magistral*

*Exposiciones orales de estudiantes*

*Método del Caso*

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

*A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:*

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
<i>Seminario virtual</i>	30
<i>Foros online</i>	20
<i>Trabajo autónomo</i>	50
<i>Tutoría virtual</i>	5
<i>Investigaciones (científicas/ de casos) y proyectos</i>	15
<i>Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención</i>	25
<i>Evaluación formativa a través de webconference</i>	5

TOTAL

150

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Portafolio	10%
Análisis de casos y resolución de problemas	20%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10%
Prueba virtual de conocimientos	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura, siendo requisitos para calcular esta calificación: Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 de forma independiente en todos los sistemas de evaluación que componen la asignatura. Siguiendo el esquema de 36 preguntas tipo test + 1 pregunta de desarrollo

Se recuerda que las pruebas de conocimiento seguirán la siguiente fórmula para su corrección:

$$\text{Nota test} = \frac{\text{N}^\circ \text{ correctas} - \text{N}^\circ \text{ incorrectas}/3}{\text{N}^\circ \text{ total preguntas}} \times 10$$

El/la docente se reserva el derecho de proponer actividades adicionales que se pueden convertir en obligatorias para la evaluación y superación de la asignatura si la situación lo requiere, así como actividades voluntarias con las que el alumno podrá aumentar su nota final.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9 sobre 10. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura, siendo requisitos para calcular esta calificación: obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 de forma independiente en todos los sistemas de evaluación que componen la asignatura. Siguiendo el esquema de 36 preguntas tipo test + 1 pregunta de desarrollo

Se recuerda que las pruebas de conocimiento seguirán la siguiente fórmula para su corrección:

$$\text{Nota test} = \frac{\text{N}^\circ \text{ correctas} - \text{N}^\circ \text{ incorrectas}/3}{\text{N}^\circ \text{ total preguntas}} \times 10$$

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del/la docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. Algunas actividades, por su naturaleza, pueden no ser recuperables en convocatoria extraordinaria.

El plazo de entrega de las actividades es la misma fecha y hora de las pruebas de conocimientos y vendrá determinada por la UEV o, en su defecto, la determinada por el/la docente de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	A determinar por el/la docente.
Portafolio	A determinar por el/la docente.
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	A determinar por el/la docente.
Prueba de conocimiento virtual	14, 15 y 16 de junio

*Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. El cronograma oficial de la asignatura para el curso actual se encontrará a disposición del estudiantado en el campus virtual.*

## 9. BIBLIOGRAFÍA

*La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:*

- *Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez: una Psicogerontología aplicada. Madrid: Pirámide.*
- *Triadó, C. y Villar, F. (Coords.) (2006). Psicología de la vejez. Madrid: Alianza.*
- *Fernández López, E. (2012). Psicología del Envejecimiento. Granada: Editorial GEU.*
- *Berger, K.S (2009): Psicología del desarrollo: Adulthood y Vejez. (7ª edición). Madrid: Médica Panamericana.*

*Bibliografía complementaria:*

- *Fernández-Ballesteros, R., Santacreu, M., Lopez M.D., Molina, M.A. (2013): Trastornos asociados a la vejez. En M.A. Vallejo (Dir.): Manual de Terapia de Conducta. Madrid: Dikinson Psicología*
- *Caprara, M.G. (2008). La promoción del envejecimiento activo. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada. Madrid: Pirámide*
- *Deví Bastida, J (coord.) (2012). Manual de intervención clínica en Psicogerontología. Barcelona:Herder.*
- *Calenti, M (2010). Gerontología y geriatría. Madrid: Ed. Panamericana*

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

*Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades. Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:*

1. *Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.*
2. *En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.*
3. *Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.*
4. *Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.*

*Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:*

[unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

*¡Tu opinión importa!*

*La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.*

*Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.*

*Muchas gracias por tu participación.*