

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Actividades Universitarias
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	5º
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestral
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Joaquín Delfa

2. PRESENTACIÓN

Actividades Universitarias son actividades fuera de las aulas que incluyen actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, voluntariado, de cooperación y otras actividades propuestas por tu propia Facultad. Participando obtendrás una amplia visión del mundo que enriquecerá tu formación y te hará disfrutar de la vida universitaria.

De este modo, con la finalidad de que el estudiante pueda obtener una formación holística de la disciplina, podrá optar por la obtención de ECTS a través de actividades de cooperación, voluntariado, acción social, fomento, como asignatura optativa. Esta materia ofrece un abanico de posibilidades para que el alumno reúna las competencias esenciales del Grado desde una formación transversal en valores, responsabilidad social y conocimiento desde la especialización que ofrecen actividades formativas como seminarios y conferencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a

un público tanto especializado como no especializado

- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG2- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG6 – Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias cultura.
- CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG18 – Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG19 – Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y

diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Conseguir una más amplia visión del mundo enriqueciendo la formación del estudiante
- RA2. Conseguir una mayor implicación en la vida universitaria.
- RA3. Desarrollo más global y multitemático del trabajo del estudiante.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5, CT1, CT10, CE02, CE03, CE06	RA1
CT3, CT2, CT6, CT10,	RA2
CB3, CB4, CB5, CT1, CT2,CT8, CT10, CE10	RA3

4. CONTENIDOS

· Participación en diferentes actividades extracurriculares, definidas como Actividades Universitarias:

- actividades culturales
- actividades deportivas
- actividades de representación estudiantil
- actividades solidarias y/o de cooperación

· Participación en actividades propias propuestas por la propia Facultad y en su área específica de conocimiento.

- Seminarios/Jornadas en el Área de Odontología.
- Seminarios/Jornadas en el Área de Ciencias Biomédicas Básicas.
- Seminarios/Jornadas en el Área de Especialidad
- Otras actividades organizadas por la Facultad

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de Simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Seminarios	100
Análisis crítico de artículos científicos	25
Debates	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje: Elabora de forma detallada un informe recopilando y analizando la participación en las "actividades universitarias" propuestas por la Universidad/Facultad y que se describen en la presentación de esta Guía	100
TOTAL	100

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura que describimos a continuación:

- Los alumnos deberán previamente inscribirse en los seminarios en los que quieran participar.
- La asistencia de los inscritos será obligatoria para la posterior obtención del crédito ECTS. Se entregará un certificado acreditativo de asistencia.
- Para conseguir el/los crédito/s se tendrá que cumplir con todos los requisitos exigidos.
- La matriculación de la asignatura se podrá realizar cuando se haya acumulado al menos 4 créditos ECTS (demostrables) y, siempre que en ese curso se puedan acumular los dos créditos restantes.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura que describimos a continuación:

- Los alumnos deberán previamente inscribirse en los seminarios en los que quieran participar.
- La asistencia de los inscritos será obligatoria para la posterior obtención del crédito ECTS. Se entregará un certificado acreditativo de asistencia.
- Para conseguir el/los crédito/s se tendrá que cumplir con todos los requisitos exigidos (ejemplo: entrega posterior de memoria, trabajo personal, en equipo, etc.).

8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica los recursos recomendados consultar:

- Normativa general de la universidad para las enseñanzas oficiales de grado
https://universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa_general_enseñanzas_grado.pdf?_ga=2.221567386.30928791.1532339812-766879330.1517859887

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.