

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRÁCTICUM
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la Salud
Curso	5º
ECTS	24
Carácter	Prácticas externas
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Estefanía Sayas, Mireia Muñoz, Paula Oliveros

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura consiste en una introducción a las prácticas pre-profesionales en forma de clínica odontológica integrada sobre pacientes adultos e infantiles, las cuales proporcionan experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos previamente en el resto de las asignaturas del grado de Odontología.

- Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente.
- Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias.

Paciente adulto/infantil:

1. Valoración odontológica integral.
2. Planificación y toma de decisiones en el tratamiento.
 - a. Realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado Iv. Paciente medicamente comprometido.
3. Realización de historia integral del paciente.
4. Prescripción apropiada, considerando contraindicaciones y/o repercusiones sobre la patología.
5. Con todo esto, el alumno realizará unas prácticas clínicas integradas preprofesionales en el gabinete odontológico, las cuales serán siempre supervisadas académicamente y le proporcionarán la experiencia clínica suficiente para su ejercicio profesional futuro, aplicando los conocimientos previos adquiridos y desarrollando habilidades comunicativas y destrezas manuales apoyándose en valores éticos deontológicos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- B1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

- CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.
- CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

- CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

- CE62 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2 CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28 CT5 CE62	RA1: Prácticas preprofesionales en forma de clínica odontológica integrada, que proporciona experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de los bloques anteriores.
CB2, CB3, CB5 CG1, CG2, CG3, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28 CT1, CT2, CT5, CT7, CT9 CE62	RA2: Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.
CB2, CB5 CG1, CG2, CG3, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28 CT4, CT5 CE62	RA3: Realización de trabajos clínicos básicos en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión académica.
CB2, CB3, CB4 CG1, CG2, CG3, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28 CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9 CE62	RA4: Evaluación final de competencias.
CB2, CB3, CB4 CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25,	RA5: Identificación de los síntomas referidos por los pacientes. Descripción adecuada de los signos y síntomas que permitan establecer un diagnóstico diferencial y de presunción, así como un plan de tratamiento.

CG26, CG27, CG28	
CT1, CT4	
CB2, CB5 CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE62	RA6: Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el estudiante, y saber referirlas al especialista correspondiente.
CB2 CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CE62	RA7: Planificación de la sesión de trabajo en el gabinete dental y solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada. Establecimiento de la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
CB2, CB3 CG9, CG22, CG23 CT9 CE62	RA8: Elaboración de un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación.

4. CONTENIDOS

- Plan de tratamiento integral del paciente adulto, del paciente infantil y del paciente médicamente comprometido
- Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente.
- Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias.
- Paciente adulto:
 - valoración odontológica integral
 - planificación y toma de decisiones en el tratamiento
 - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado.
- Paciente infantil:
 - valoración odontológica integral
 - planificación y toma de decisiones en el tratamiento
 - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado
- Paciente médicamente comprometido:
 - Realización de historia integral del paciente. Prescripción apropiada, considerando contraindicaciones y/o repercusiones sobre la patología
 - valoración odontológica integral
 - planificación y toma de decisiones en el tratamiento
 - realización de tratamiento multidisciplinar

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas clínicas tuteladas	550 h
Portafolio	50 h
TOTAL	600 h

7. EVALUACIÓN

7.1 Convocatoria ordinaria

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prácticas clínicas tuteladas: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de cada tratamiento mediante la plataforma de evaluación UEVALUA, cumpliendo con un número determinado de tratamientos clínicos 75% - Desarrollo y evaluación de competencias generales al finalizar cada semestre 5% - Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOEs) 10% 	90%
Elaboración de portafolio	10%

PRACTICUM se trata de una asignatura anual, donde el 60% de la nota corresponde a la parte de adulto y el 40% a infantil.

PRACTICUM	Peso
Adulto	60%
Infantil	40%

El suspenso de la parte de adulto y/o de infantil en cualquiera de los dos semestres supone el suspenso de la asignatura Practicum. La recuperación supone asistir al periodo completo de extraordinaria de prácticas clínicas en los turnos de adulto y de infantil asignados.

LA NOTA DE PRÁCTICUM ES ANUAL, Y SE TRATA UNA MEDIA ENTRE LAS EVALUACIONES OBTENIDAS EN EL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE.

- **ACTIVIDADES DE CONVOCATORIA ORDINARIA:**

- **EVALUACIÓN**

Será necesario que se obtenga una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

Una vez se haya obtenido una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura, se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar su no asistencia a las prácticas clínicas.

- **ALUMNOS SUSPENSOS**

El alumno suspenso en periodo ordinario deberá continuar asistiendo a las prácticas clínicas y realizando todas las actividades evaluables que se le soliciten. En caso contrario, pierde el derecho a asistir al periodo extraordinario, considerándose este suspenso y teniendo que volver a matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.

El alumno suspenso en periodo ordinario deberá asistir al periodo extraordinario de seguimiento para la recuperación de la asignatura en el horario asignado por los responsables de la asignatura. El periodo de seguimiento será supervisado por diferentes profesores, con el fin de que su evaluación sea lo más objetiva posible. La evaluación se realizará siguiendo los mismos criterios, pero cumpliendo nuevos requisitos para este periodo.

- **MATRÍCULA DE HONOR**

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

- **ACTIVIDADES EVALUABLES QUE COMPONEN LA ASIGNATURA:**

- **TRATAMIENTOS REALIZADOS EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Para superar la asignatura:

Obtener una calificación mayor o igual que 5.0 en la nota de prácticas, cada semestre, en adulto e infantil por separado. El suspenso de la nota de prácticas en uno de los semestres o en una de las partes (adulto o infantil) conlleva el suspenso de la asignatura en periodo ordinario.

- Tener menos de 2 faltas graves por asignatura: el total de las faltas grave del alumno resulta de la suma de las faltas grave del semestre 1 y del semestre 2, sumando tanto las faltas de adulto como las de infantil.
- Tener menos de 2 tratamientos por debajo de 5 por asignatura: el total de los tratamientos suspensos del alumno resulta de la suma de los tratamientos suspensos del semestre 1 y del semestre 2, sumando tanto los tratamientos suspensos de adulto como las de infantil.
- No tener 1 falta grave y 1 tratamiento suspendido por asignatura. Se obtiene de la suma de faltas grave y tratamientos suspendidos del semestre 1 y del semestre 2, sumando las faltas graves y los tratamientos suspendidos de adulto y de infantil.

Aclaración:

- Se suspenderá por 2 o más tratamientos suspendidos por asignatura (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil).
- Se suspenderá por 2 o más faltas graves por asignatura (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil).
- Se suspenderá la combinación de 1 tratamiento suspendido y 1 falta grave por asignatura (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil).

Además, hay faltas que suponen un suspenso directo (**ver información de faltas graves**).

La reincidencia de faltas graves conlleva la apertura de una 'comisión de convivencia'.

- **COMPETENCIAS GENERALES.**

Para superar la asignatura:

Obtener una calificación mayor o igual que 5.0 en las competencias, cada semestre, en adulto e infantil por separado. El suspenso de las competencias en uno de los semestres o en una de las partes (adulto o infantil) conlleva el suspenso de la asignatura en periodo ordinario.

- **PORTAFOLIOS.**

Para superar la asignatura:

Obtener una calificación mayor o igual que 5.0 en la realización del portafolio de la asignatura, cada semestre, en adulto e infantil por separado. El suspenso del portafolio en uno de los semestres o en una de las partes (adulto o infantil) conlleva el suspenso de la asignatura en periodo ordinario.

Se subirá el portafolio a la plataforma de evaluación UEVALUA, por cada uno de los semestres y de forma separada en adulto e infantil. Cada portafolio ha de cargarse correctamente en su apartado adulto/infantil y en el semestre correspondiente. Cargar el portafolio en una parte de la asignatura y/o en un semestre que no corresponde conlleva el suspenso del portafolio y por tanto de la asignatura.

El portafolio es un documento individual y original, el contenido de este será creado por un mismo autor y el plagio conllevará el suspenso del mismo.

El suspenso del portafolio de uno de los semestres y/o el suspenso en adulto o infantil conllevará el suspenso de la asignatura.

○ **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOES)**

Realización de las **ECOES** programadas por el Departamento: consisten en pruebas prácticas en las que se evalúan competencias clínicas: anamnesis (historia clínica), exploración, manejo clínico (diagnóstico, tratamiento y seguimiento), habilidades de comunicación, habilidades técnicas (sutura, sondaje, materiales) y preventivas.

Al alumno se le presenta una situación clínica que se desarrolla en un ambiente clínico simulado. La situación clínica puede escenificarse mediante pacientes simulados, maniqués clínicos, imágenes o pruebas diagnósticas o de laboratorio.

A cada una de las actividades o supuestos se le denomina estación. La prueba está formada por un número variable de estaciones, dependiendo de las cuestiones que se deseen valorar, y cada una de ellas consta de dos partes: un tiempo de lectura de la situación y unos minutos para la realización de la prueba en sí.

Del resultado de cada estación se extrae una nota. La media de todas las notas de cada una de las estaciones conformará la nota final de las ECOES.

Si el alumno aprueba estas Evaluaciones Clínicas, pero suspende la materia, esta nota se guardará de cara a la extraordinaria. En el caso de suspenderla, se deberá realizar de nuevo en la convocatoria Extraordinaria.

● **PLATAFORMA DE EVALUACIÓN UEVALUA**

Acceso: <http://uevalua.es//afus/acceso.aspx>

El sistema para evaluar las prácticas clínicas (tratamientos realizados), competencias, portafolio y ECOES se denomina UEvalua, que agrupa y puede registrar, si se considera:

- Faltas graves.
- Asistencia del alumno.
- Registro de todos los tratamientos realizados.
- Evaluación de todos los tratamientos realizados.

Cada tratamiento a realizar se divide en ítems evaluables, algunos de ellos presentan explicación y/o rúbrica.

La evaluación aparecerá y podrá ser visualizada por el alumno facilitando el feedback de resultados profesor-alumno.

Valoración de los conocimientos: evaluación continua y ponderada, según el reglamento general de

evaluación de la Universidad Europea, respecto a las competencias, conocimientos teóricos, habilidades en la realización de los tratamientos. Los alumnos deben tener los conocimientos teóricos necesarios para la realización de los procedimientos clínicos asignados, siendo el profesor quien, en cualquier momento de la práctica, pueda preguntar al alumno sobre dichos conocimientos. Si el alumno no tiene los conocimientos teóricos mínimos para realizar dicho procedimiento clínico, se le podrá retirar el paciente, asignándolo a otro grupo de alumnos. Si el profesor lo cree oportuno podrá solicitar un trabajo complementario cuya fecha límite de entrega será de 15 días a partir de la fecha de solicitud.

Las notas se subirán al expediente.

- **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Cada profesor evaluará diariamente cada tratamiento realizado el alumno indicando dicha nota en la plataforma de evaluación UEvalua.

La calificación será No evaluable (NE) o de 0 a 10: se obtendrá tras evaluar los ítems que forman parte de cada tratamiento a evaluar. Se tendrá en cuenta la correcta cumplimentación y supervisión del historial médico y consentimiento informado (SI=sobre 100% de la nota; No= sobre el 40% de la nota).

- **ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar el 100% de la asistencia a las prácticas clínicas teniendo que firmar a su entrada a clínica (**ver información 'horarios' en documento NORMATIVA**).

- **Retrasos en la entrada a clínica:** se permite un total de 6 retrasos durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil). Cada 3 retrasos deberán recuperarse con un turno de clínica durante el periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
 - 7 retrasos o más durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil) conlleva el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria teniendo que asistir a la recuperación en periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
- **Asistencia a clínica sin registro de firma:** Sujeto a que coordinación determine que hay evidencia de asistencia, deberán recuperarse en igual número en el periodo extraordinario, en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
- **Suplantación de firma a la entrada a la clínica:** conlleva el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria teniendo que asistir a la recuperación en periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
- **Falta justificada** (**ver apartado de 'faltas justificadas' en documento NORMATIVA**): deberán recuperarse en igual número durante el periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
- **Faltas no justificadas:**
 - 1 falta no justificada durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil) se recuperará en 3 turnos en periodo extraordinario.
 - 2 faltas no justificadas durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil) se recuperarán en 6 turnos en periodo extraordinario.

- 3 faltas no justificadas durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil): conlleven el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria teniendo que asistir a la recuperación en periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
 - 4 o más faltas no justificadas durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil): conlleven el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria y extraordinaria. Con la consecuencia de tener que matricularse en el próximo curso académico.
- **ASISTENCIA OBLIGATORIA A EVENTOS QUE ORGANICE LA FACULTAD**

Los alumnos de 5º **deben asistir a todas las actividades propuestas por la universidad**, como el Simposio de Universidades organizado por el Centro de Estudios Odontostomatológicos de Valencia, las Jornadas Interdisciplinarias, etc.

Siendo dicha asistencia de carácter vinculante para superar la asignatura.

RESUMEN REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

Será necesario que se obtenga una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

Una vez se haya obtenido una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura, se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Calificación mayor o igual que 5.0 en la nota de prácticas.

Tener menos de 2 faltas graves por asignatura (suma semestre 1 y 2 + suma adulto e infantil).

Tener menos de 2 tratamientos por debajo de 5 por asignatura (suma semestre 1 y 2 + suma adulto e infantil).

No tener 1 falta grave y 1 tratamiento suspendido por asignatura (suma semestre 1 y 2 + suma adulto e infantil).

Portafolio Adulto Calificación mayor o igual que 5.0 (en semestre 1 y en semestre 2 y en adulto e infantil).

Portafolio Infantil Calificación mayor o igual que 5.0 (en semestre 1 y en semestre 2 y en adulto e infantil).

Competencias Adulto Calificación mayor o igual que 5.0 (en semestre 1 y en semestre 2 y en adulto e infantil).

Competencias Infantil Calificación mayor o igual que 5.0 (en semestre 1 y en semestre 2 y en adulto e infantil).

Retrasos en la entrada a clínica: Tener un máximo de 6 retrasos durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil).

No Suplantación de firma a la entrada a la clínica.

Falta no justificada: Tener un máximo de 2 faltas no justificadas durante todo el periodo ordinario (suma de semestre 1 y semestre 2 y suma de adulto e infantil).

Asistencia obligatoria a eventos que organice la facultad.

7.2 Convocatoria extraordinaria

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prácticas clínicas tuteladas: - Evaluación de cada tratamiento mediante la plataforma de evaluación UEVALUA, cumpliendo con un número determinado de tratamientos clínicos 95% - Desarrollo y evaluación de competencias generales al finalizar cada semestre 5%	100%

El calendario del periodo de extraordinaria se facilitará al alumno una vez terminado el periodo ordinario del segundo semestre y estará disponible en Canvas.

El periodo extraordinario comprende la asistencia a 5 turnos de prácticas de adulto semanales y 3 turnos de prácticas de infantil semanales.

- **ACTIVIDADES DE CONVOCATORIA ORDINARIA:**
 - **EVALUACIÓN**

Será necesario que se obtenga una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

Una vez se haya obtenido una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura, se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria extraordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar su no asistencia a las prácticas clínicas.

○ **ALUMNOS SUSPENSOS**

El alumno suspenso en periodo extraordinario deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.

○ **MATRÍCULA DE HONOR**

La mención de “Matrícula de Honor” no se contempla en periodo extraordinario.

○ **TRATAMIENTOS REALIZADOS EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Para superar la asignatura:

Obtener una calificación mayor o igual que 5.0 en la nota de prácticas en extraordinaria en adulto e infantil por separado. El suspenso de la nota de prácticas en adulto o infantil conlleva el suspenso de la asignatura en periodo extraordinario. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.

- Tener menos de 2 faltas graves por asignatura en periodo extraordinario: el total de las faltas grave del alumno resulta de la suma de las faltas grave del periodo extraordinario, sumando tanto las faltas de adulto como las de infantil.
- Tener menos de 2 tratamientos por debajo de 5 por asignatura en periodo extraordinario: el total de los tratamientos suspensos del alumno resulta de la suma de los tratamientos suspensos del periodo extraordinario, sumando tanto los tratamientos suspensos de adulto como las de infantil.
- No tener 1 falta grave y 1 tratamiento suspendido por asignatura en periodo extraordinario. Se obtiene de la suma de faltas grave y tratamientos suspendidos del periodo extraordinario, sumando las faltas graves y los tratamientos suspendidos de adulto y de infantil.

Aclaración:

- Se suspenderá por 2 o más tratamientos suspendidos por asignatura en periodo extraordinario (suma de adulto e infantil).
- Se suspenderá por 2 o más faltas graves por asignatura por asignatura en periodo extraordinario (suma de adulto e infantil).
- Se suspenderá la combinación de 1 tratamiento suspendido y 1 falta grave por asignatura en periodo extraordinario (suma de adulto e infantil).

Además, hay faltas que suponen un suspenso directo ([ver información de faltas graves](#)).

La reincidencia de faltas graves conlleva la apertura de una ‘comisión de convivencia’.

○ **COMPETENCIAS GENERALES.**

Para superar la asignatura:

Obtener una calificación mayor o igual que 5.0 en las competencias en el periodo extraordinario, en adulto e infantil por separado. El suspenso de las competencias en periodo extraordinario (adulto o infantil) conlleva el suspenso de la asignatura en periodo extraordinario. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.

● **PLATAFORMA DE EVALUACIÓN UEVALUA**

Acceso: <http://uevalua.es//afus/acceso.aspx>

El sistema para evaluar las prácticas clínicas (tratamientos realizados), competencias, portafolio y ECOEs se denomina UEvalua, que agrupa y puede registrar, si se considera:

- Faltas graves.
- Asistencia del alumno.
- Registro de todos los tratamientos realizados.
- Evaluación de todos los tratamientos realizados.

Cada tratamiento a realizar se divide en ítems evaluables, algunos de ellos presentan explicación y/o rúbrica.

La evaluación aparecerá y podrá ser visualizada por el alumno facilitando el feedback de resultados profesor-alumno.

Valoración de los conocimientos: evaluación continua y ponderada, según el reglamento general de evaluación de la Universidad Europea, respecto a las competencias, conocimientos teóricos, habilidades en la realización de los tratamientos. Los alumnos deben tener los conocimientos teóricos necesarios para la realización de los procedimientos clínicos asignados, siendo el profesor quien, en cualquier momento de la práctica, pueda preguntar al alumno sobre dichos conocimientos. Si el alumno no tiene los conocimientos teóricos mínimos para realizar dicho procedimiento clínico, se le podrá retirar el paciente, asignándolo a otro grupo de alumnos. Si el profesor lo cree oportuno podrá solicitar un trabajo complementario cuya fecha límite de entrega será de 15 días a partir de la fecha de solicitud.

Las notas se subirán al expediente.

● **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Cada profesor evaluará diariamente cada tratamiento realizado el alumno indicando dicha nota en la plataforma de evaluación UEvalua.

La calificación será No evaluable (NE) o de 0 a 10: se obtendrá tras evaluar los ítems que forman parte de cada tratamiento a evaluar. Se tendrá en cuenta la correcta cumplimentación y supervisión del historial médico y consentimiento informado (Sí=sobre 100% de la nota; No= sobre el 40% de la nota).

● **ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar el 100% de la asistencia a las prácticas clínicas teniendo que firmar a su entrada a clínica ([ver información](#))

'horarios' en documento **NORMATIVA**).

- **Retrasos en la entrada a clínica:** se permite un total de 2 retrasos durante todo el periodo extraordinario (suma de adulto e infantil). El total de 3 o más retrasos conlleva el suspenso del periodo extraordinario. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.
 - **Asistencia a clínica sin registro de firma:** Sujeto a que coordinación determine que hay evidencia de asistencia, deberán recuperarse en igual número durante el periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
 - **Suplantación de firma a la entrada a la clínica:** conlleva el suspenso del periodo extraordinario. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.
 - **Falta justificada** (ver información apartado de 'faltas justificadas' en documento **NORMATIVA**): deberán recuperarse en igual número durante el periodo extraordinario en el horario asignado por los responsables de la asignatura.
 - **Falta no justificada** (1 o más faltas no justificadas): conlleva el suspenso de la asignatura en convocatoria extraordinaria. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el próximo curso académico.
- **ASISTENCIA OBLIGATORIA A EVENTOS QUE ORGANICE LA FACULTAD**

Los alumnos de 5º **deben asistir a todas las actividades propuestas por la universidad**, como el Simposio de Universidades organizado por el Centro de Estudios Odontostomatológicos de Valencia, las Jornadas Interdisciplinares, etc.

Siendo dicha asistencia de carácter vinculante para superar la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
PRÁCTICAS CLÍNICAS	Cada alumno acudirá dos turnos fijos semanales a prácticas con pacientes adultos, según su horario de matriculación establecido. Y a un turno semanal cada quince días, en el caso de pacientes infantiles.
ECOEs	Fecha por determinar por Planificación Académica.
PORTAFOLIO	La entrega del portafolio a través de la plataforma Uevalua se realizará de manera secuencial: <ul style="list-style-type: none"> • S1 diciembre 2024. • S2 mayo de 2025.

Del 2 al 6 de septiembre 2024 se llevará a cabo una semana intensiva.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. **Confirmar los festivos en calendario académico y en el cronograma adjunto.** En el caso de adulto, los turnos serán fijos y de carácter semanal, en el caso de prácticas con pacientes infantiles, cada alumno pertenecerá a un grupo (GRUPO 1 o GRUPO 2), acudiendo a las semanas que correspondan, dentro de su horario, acudiendo a un turno cada quince días, **según documento adjunto.**

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Boj J R, Catalá M, Garcia Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Barcelona: Ed masson; 2011.
- Van Waes H.J.M, Stöckli PW. Atlas de Odontología Pediátrica. 1ª Ed. Barcelona: Ed Masson; 2002
- Goran Koch, Sven Poulson. Pediatric Dentistry. A clinical Approach. Willey Blackwell 2009.
- Donado M. "Cirugía Bucal. Oatología y Técnica". 2ª edición, 3a ed., Barcelona, Masson 2005.
- Gay C. "Tratado de Cirugía Bucal". Madrid. Ergon. 1999.
- Berini L, Gay C. "Anestesia Odontológica". Madrid, Avances 1997.
- Horch, HH. "Cirugía oral y maxilofacial. Tomos I y II". Barcelona. Masson 1995.^[1]_[SEP]
- Malamed SF. "Urgencias médicas en el consultorio dental". Ed. PLM Científica. México 1986.
- Peñarrocha M. "Cirugía Bucal". Promolibro. Valencia 2000.
- Peñarrocha M, Martínez JM, Santos J. "Anestesia oral". Promolibro. Valencia 2000.
- Pifarré, E. "Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial". Ed Jims. Barcelona 1992.

- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. Un manual para ciencias de la Salud. 2nd Edition 2018
- Ebook ISBN: 9788491132431 Paperback ISBN: 9788491131205
- Prótesis fija contemporánea. 2017 Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
- Preparaciones para prótesis fija. 2013. Percy Milleding.
- Prótesis fija estética: un enfoque clínico e interdisciplinario. 2007. Ernest Mallat Callís, Ernest Mallat Desplats et al.
- Fundamentos esenciales en prótesis fija. Quintessence 2016. Herbert T. Shillimburg et al
- High-strength ceramics. Interdisciplinary perspectives Ferencz, J. ISBN-13 9780867156393 Publicado Noviembre 2014 Edición1a , Idioma Inglés , Editorial Quintessence
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología Preventiva y Comunitaria (4ªed). Barcelona. Elsevier, 2013.
- Basic Guide to oral health education and promotion. Felton, 2013
- Guía de seguridad microbiológica en Odontología. Consejo General de odontólogos y estomatólogos. 2009
- Martínez-González, Miguel Ángel 1957-/ Bes-Rastrollo, Maira/ Carlos Chillerón, Silvia. "Conceptos de salud pública y estrategias preventivas un manual para ciencias de la salud". Barcelona Elsevier cop. 2018.
- Rioboo García R. Odontología preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Ed Avances Médico Dentales, 2002
- Fundamentals of fixed prosthodontics Shillingburg, H. ISBN-13 9780867154757, Publicado Agosto 2012 Edición 4a , Idioma Inglés , Editorial Quintessence
- Prosthetic rehabilitation, part ii: technical. PROCEDURES Preti, G. ISBN-13 9781850971986, Publicado Abril 2012 Edición 1a Idioma Inglés , Editorial Quintessence
- Prótesis fija estética en dientes anteriores. 2006. Gerad Chiche, Alain Pinault.
- La rehabilitación estética en prostodoncia fija. Quintessence 2009. Mauro Fradeani.
- Prótesis dental sobre implantes. 2015. Carl E. Misch.
- Protocolo clinico-protésico de la tecnica bopt/ Rubén Agustín, César Chust. Libro impreso 2016.
- Bonded porcelain restorations in the anterior dentition: a biomimetic approach. 2002. Pascal Magne, Urs Belser
- Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, vol. 2: prosthetic treatment Fradeani, M. ISBN-13 9781850971719, Publicado Noviembre 2008 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial Quintessence
- Color atlas of fixed prosthodontics Hagiwara, Y. ISBN-13 9784781203201, Publicado Agosto 2013 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE
- Prosthodontics at a glance Ahmad, I. ISBN-13 9781405176910, Publicado Septiembre 2012 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial WILEY
- Prosthetic rehabilitation Preti, G. ISBN-13 9781850971665, Publicado Noviembre 2007 Edición1a, Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE
- Prosthetic rehabilitation, part ii: technical procedures Preti, G. ISBN-13 9781850971986, Publicado Abril 2012 Edición 1a Idioma Inglés , Editorial Quintessence
- Precision attachments in prosthodontics. 1984-1985. Preiskel, Harold W.APPROACH. 2002. Pascal Magne, Urs Belser.
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. Barcelona: Elsevier, 2ª edición, 2018. ISBN: 9788491131205
- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública:12e, 2015. Hernandez Aguado
- Epidemiología clínica. Ciencia Básica para la Medicina Clínica, Segunda Edición, D. Sackett, Editorial Panamericana. C. 2ªEdición. 2004.
- Bullón P, Machuca-Portillo G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Laboratorios Normon SA, Departamento de Publicaciones Científicas. 2013. ISBN: 978-84-609- 2929-1

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Pinkham and Cassamassimo. Pediatric Dentistry. Elsevier Saunders.
- McDonald and Avery. Dentistry for the Child and Adolescent. MOSBY ELSEVIER.
- Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry. MOSBY ELSEVIER, 2008

- Policies & Guidelines - American Academy of Pediatric Dentistry, <http://www.aapd.org/policies>
- Dental Trauma Guide <http://www.dentaltraumaguide.org>
- Jens O. Andreasen, Leif K. Bakland, Maria Teresa Flores, Frances M. Andreasen, Lars Andersson. Traumatic Dental Injuries: A Manual, 3rd Ed ©2011, Wiley-Blackwell
- Nelson, SJ; Ash, MM. Wheeler. Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. 9th ed. Saunders Elsevier. 2010.
- SESPO. Flúor 2000. Actualidad, dosificación y pautas de tratamiento. Editorial Promolibro. 2000.
- <http://www.consejodentistas.es/comunicacion/actualidad-del-consejo/publicaciones-del-consejo/libros-del-consejo/item/205-guia-embarazo.html>
- SESPO. Flúor 2000. Actualidad, dosificación y pautas de tratamiento. Editorial Promolibro. 2000.
- SESPO. Uso de antimicrobianos en odontología. Ed. Promolibro.2006.
- Axelsson P. Diagnosis and Risk Prediction of Dental Caries. Germany, Quintessence, 2000.
- Andreasen J.O. Texto y Atlas a color de Lesiones Traumáticas a las estructuras dentales. 2 vol. Amolca. 4ª edición. 2009.
- Cortés FJ et al. Modelos asistenciales de salud bucodental en España. Legislación y cartera de servicios en las CC.AA. 2005. Disponible en: <http://www.infomed.es/sespo>
- Shahmiri et al. Optical properties of zirconia ceramics for esthetic dental restorations: A systematic review. J. Prosthet Dent 2018;119:36-46.
- **Musteață A1, Antohe ME, Forna NC.** Clinical aspects of therapeutic options in oral rehabilitation of partially edentulous patients .*Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi.* 2009 Oct- Dec;113(4):1263-7.
- Sareh Habibzadeh1, Hamid Reza Rajati2, Habib Hajmiragha, Shima Esmailzadeh4, Mohamad javad Kharazifard. Fracture resistances of zirconia, cast Ni-Cr, and fiber-glass composite posts under all-ceramic crowns in endodontically treated premolars. J Adv Prosthodont 2017;9:170-5.
- Veena Jain , Vijay Prakash Mathur Kumar Abhishek , Mohit Kothari Effect of occlusal splint therapy on maximum bite force in individuals with moderate to severe attrition of teeth. Journal of Prosthodontic Research 56 (2012) 287–92.
- Fawaz Alqahtani. Marginal fit of all-ceramic crowns fabricated using two extraoral CAD/CAM systems in comparison with the conventional technique. Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry 2017;9 13–18.
- Edward J. Givens, Jr., Gisele Neiva, Peter Yaman, & Joseph B. Dennison, Marginal Adaptation and Color Stability of Four Provisional Materials Journal of Prosthodontics (2008) 17, 97–101.
- Ricucci D., Siqueira SF. Endodontology. An integrated biological and clinical view. Editorial Quintessence. 2013.
- Hargreaves K., Goodis H., Tay FR. Dental Pulp. 2ª Ed. Editorial Quintessence. 2012.
- Gutmann J., Lovdahl PE. Solución de problemas en endodoncia: prevención, identificación y tratamiento. 5ª Ed. Editorial Elsevier. 2012.
- Schwartz RS., Canakapalli. Best Practices in Endodontics: A Desk Reference. Editorial Quintessence. 2015.
- Siquiera JF. Treatment of Endodontic Infections. 1ª Ed. Editorial Quintessence 2011.
- Becker, D. E. (2014). Emergency drug kits: pharmacological and technical considerations. Anesthesia Progress, 61(4), 171–179. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-61.4.171>
- Becker, D. E., & Reed, K. L. (2012). Local anesthetics: review of pharmacological considerations. Anesthesia Progress. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-59.2.90>
- Bhole MV, Manson AL, Seneviratne SL y Misbah SA. IgE-mediated allergy to local anaesthetics: separating fact from perception: a UK perspective. British Journal of anaesthesia. 2012; 108(6): 903-11.
- Becker, D. E. (2014). Emergency drug kits: pharmacological and technical considerations. Anesthesia Progress, 61(4), 171–179. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-61.4.171>
- Becker, D. E., & Reed, K. L. (2012). Local anesthetics: review of pharmacological considerations. Anesthesia Progress. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-59.2.90>
- Bhole MV, Manson AL, Seneviratne SL y Misbah SA. IgE-mediated allergy to local anaesthetics: separating fact from perception: a UK perspective. British Journal of anaesthesia. 2012; 108(6): 903-11.
- Brito Ferrer Y Fernández García JR. Alergia a materiales y fármacos de uso estomatológico. Acta médica del centro 2015; 9(4): 1-13.

- Cardona V (Coord). Guía de actuación en Anafilaxia: GALAXIA 2016. Fundación SEAIC: ESMON PULICIDAD, S. A. 2016
- European Resuscitation Council. (2015). Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Resumen ejecutivo. Resuscitation, 101. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>.
- Giovannitti, J. A., Rosenberg, M. B., & Phero, J. C. (2013). Pharmacology of local anesthetics used in oral surgery. Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America, 25(3), 453–465, vi. <https://doi.org/10.1016/j.coms.2013.03.003>.
- Greenwood, M., & Meechan, J. G. (2014a). General medicine and surgery for dental practitioners: part 2. Medical emergencies in dental practice: the drug box, equipment and basic principles of management. British Dental Journal, 216(11), 633–637. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.447>.
- Greenwood, M., & Meechan, J. G. (2014b). General medicine and surgery for dental practitioners: Part 3. Management of specific medical emergencies in dental practice. Gene Therapy, 21(3), 21–26. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.549>.
- Guideline on use of local anesthesia for pediatric dental patients. (2016, October 1). Pediatric Dentistry. American Academy of Pediatric Dentistry.
- Huerta López JG y González Serrano E. Alergia a medicamentos. Alergia, Asma e Inmunología pediátricas. 2005; 14(3): 81-4.
- Jevon, P. (2015). Updated posters to help manage medical emergencies in the dental practice. British Dental Journal, 219(5), 227–229. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2015.688>.
- Jiménez L, Clemente MJ, García E, et al. Emergencia hipertensiva. En: Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Madrid: Elsevier 1999; 205-207.
- Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL Dental management of the medically compromised patient.. 6ª ed, Mosby. St. Louis 2002.
- Mille-Loera JE, Portela-Ortiz JM, Aréchiga-Ornelas, G. Manejo de la toxicidad por anestésicos locales. Revista mexicana de anestesiología. 2014; 34(1): S90-4
- Moore, P. A., & Hersh, E. V. (2010, October). Local Anesthetics: Pharmacology and Toxicity. Dental Clinics of North America. <https://doi.org/10.1016/j.cden.2010.06.015>
- Rood, J. P. (2000). Adverse reaction to dental local anaesthetic injection - “Allergy” is not the cause. British Dental Journal, 189(7), 380–384. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.4800776a>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.