

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis IV
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Odontología Valencia
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Kheira Bouazza y Natalia Herrero

2. PRESENTACIÓN

El objetivo del contenido de la asignatura es profundizar en los aspectos más relevantes de materiales y técnicas clínicas y de laboratorio para la prótesis fija, así como de otros tipos de prótesis más complejas como la prótesis mixta y sobre implantes. Igualmente se sentarán las bases para poder planificar correctamente tratamientos estéticos y grandes rehabilitaciones.

Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” y en la titulación.

Se dotará al estudiante de los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, encaminados a capacitarlo para poder realizar un diagnóstico y plan de tratamiento de los pacientes desdentados parcialmente y poder aplicar sobre ellos las técnicas restauradoras estéticas y con prótesis mixtas, y sobre implantes dentales

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1: Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG3: Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG9: Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CG12: Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- CG13: Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG14. Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- CG16. Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG19. Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realizar y responder a sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático
- CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.

- CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
- CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
- CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades
- CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
- CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
- CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».

- CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales».
- CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Manejar con precisión el análisis oclusal y los esquemas oclusales en prótesis fija.
- RA2. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis fija provisional previa a tratamientos definitivos dentosoportados o implantosoportados..
- RA3. Historia clínica y exploración intraoral
- RA4. Estudio radiográfico
- RA5. Confección de Modelos diagnósticos y de trabajo y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA6 . Análisis oclusal
- RA7. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico en grandes rehabilitaciones
- RA8. Diagnóstico del paciente subsidiario de prótesis fija.
- RA9. Tipos de restauraciones en prótesis fija.
- RA10. Planificación y diseño del tratamiento.
- RA11. Conocer los parámetros estéticos en prótesis fija.
- RA12 Oclusión en prótesis fija.
- RA13. Conocer las Fases clínicas y técnicas de laboratorio del tratamiento.
- RA14. Confección de restauraciones provisionales
- RA15. Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares.
- RA16. Conocer el proceso de osteointegración.
- RA17. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes.
- RA18. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes tratamientos con prótesis sobre implantes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE37, CE52, CE56	RA1
CE43, CE52, CE57	RA2
CE37, CE38, CE42, CE45	RA3
CE35, CE36, CE39, CE52, CE55	RA4
CE38, CE37, CE39, CE43, CE55	RA5
CE37, CE52, CE56	RA6
CE39, CE51, CE61	RA7
CE35, CE37, CE39	RA8
CE57	RA9
CE44, CE46, CE49, CE50, CE52, CE54	RA10
CE35, CE38, CE52	RA 11
CE35, CE 37, CE 52, CE56	RA12
CE38, CE55	RA13
CE55	RA14
CE35	RA15
CE35	RA16
CE35, CE39	RA17
CE35, CE35, CE36, CE43	RA18

4. CONTENIDOS

CONTENIDOS PRÁCTICOS (SIMULACIÓN: TALLER DE HABILIDADES)

- PRESENTACIÓN DEL MATERIAL. ERGONOMÍA DEL TALLADO. TALLADO DE UN PUENTE POSTERIOR TERCER CUADRANTE CERAMOMETÁLICA
- TALLADO DE UN PUENTE POSTERIOR CUARTO CUADRANTE. CERAMOMETÁLICA
- MODELO SIN TALLAR PARA PROVISIONALES. TALLADO 1º CUADRANTE CM.
- TALLADO DE UN PUENTE POSTERIOR SEGUNDO CUADRANTE CERAMOMETÁLICA OBTENCIÓN DE UN MODELO TALLADO PARA HACER PROVISIONALES
- OBTENCIÓN MODELO PARA TÉCNICA BOPT
- TALLADO DE CORONAS JACKET EN PIEZAS 13 Y 23 (PUENTE RETIRANDO INCISIVOS)
- TALLADO DE FRENTES LAMINADOS DE PORCELANA. ARCADA SUPERIOR (PIEZAS 12,11,21,22)
- TALLADO DE FRENTES LAMINADOS DE PORCELANA INFERIOR (PIEZAS DE 33 A 43)
- TALLADO VERTICAL: TÉCNICA BOPT (11 y 21)
- TOMA DE IMPRESIONES DE SILICONA
- CONFECCIÓN DE PUENTE PROVISIONAL DE RESINA. CASQUILLO DE ALUMINIO
- CEMENTADO DE PROVISIONALES.
- ARCO FACIAL. REGISTROS INTERMAXILARES
- MONTAJE Y PROGRAMACIÓN DE ARTICULADOR.
- IMPRESIONES CON ESCÁNER INTRAORAL
- DIGITAL SMILE DESIGN

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Tema 1. Presentación . Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija. Generalidades sobre prótesis Mixta

- 1.1. Tratamientos restauradores , endodónticos, periodontales... previos a la PF
- 1.2. Prótesis Mixta. Generalidades

Tema 2. Planificación y diseño de la prótesis Mixta

- 2.1. Tipos de ataches. Clasificación
- 2.2. Planificación clínica
- 2.3. Tratamientos con coronas telescópicas

Tema 3. (I) Impresiones en Prótesis Fija. (II) Retracción gingival

- 3.1. Concepto, características, tipos y selección del material.
- 3.2. Exposición de la línea de terminación: concepto, métodos e indicaciones.
- 3.3. Técnica clínica de impresiones. Vaciado.
- 3.4. Métodos de retracción gingival. Hilos, electrocirugía. Otros métodos

Tema 4. Modelos de trabajo en Prótesis Fija

- 4.1. Concepto, tipos e indicaciones.
- 4.2. Sistemática para la obtención de modelos de trabajo

Tema 5. Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador

- 5.1. Registro y transferencia de la relación cráneo-maxilar: arcos faciales con eje arbitrario y arcos cinemáticos.
- 5.2. Registro y transferencia de la relación cráneo-mandibular: máxima intercuspidadación y relación céntrica.
- 5.3. Ajuste del articulador semiajustable: Inclinação de la trayectoria cuspídea (I.T.C.) y Ángulo de Bennett.

Tema 6. Protección temporal de los pilares.

- 6.1. Concepto, justificación y tipos.
- 6.2. Metodología de la construcción de coronas y puentes provisionales.

Tema 11. Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento

- 11.1. Concepto de cementado y justificación.

11.2. Materiales de cementado: tipos, indicaciones y manipulación.

11.3. Técnica clínica de cementación provisional: coronas, puentes, carillas y postes.

11.3. Técnica clínica de cementación definitiva: coronas, puentes, carillas y postes.

11.4. Mantenimiento y revisiones de los tratamientos en prótesis fija.

Tema 12. Sistemática de realización de planes de tratamiento y casos clínicos. Grandes Rehabilitaciones

12. 1 Planificación de tratamientos

12.2 Grandes rehabilitaciones

Tema 13. Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada

13.1. Concepto, tipos e indicaciones.

13.2. Sistemática clínica y de laboratorio.

Tema 14. Diagnóstico en Implantología

14.1 Diagnóstico clínico

14.2 Diagnóstico Protético

14.3 Férulas radiológicas y quirúrgicas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	18
Master Clases	22
Clases magistrales virtuales	6
Portafolio	8
Análisis de casos	17
Prácticas de laboratorio	33
Estudio autonomo	44,5
Pruebas presenciales de conocimiento	1,5
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

Para matricularse de la asignatura "Prótesis Estomatológica IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Prótesis Estomatológica III".

Para matricularse de las asignaturas "Prótesis Estomatológica III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Prótesis Estomatológica I y II"

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos teóricos: Examen tipo test de 50 preguntas de 4 opciones, siendo sólo una válida. Valor 80%. Dos preguntas cortas de desarrollo. (valor 20%)	45%
Seminario imágenes – Caso Problema: Prueba de 9 imágenes de preguntas test o respuesta corta (9,5%) y entrega de un caso clínico online (0,5%)	10%
Evaluación de prácticas de laboratorio. Evaluación continuada del aprendizaje a tallar dientes sobre fantomas para diferentes restauraciones. Resto de prácticas versarán sobre diferentes actividades que se realizan en las fases clínicas de la prótesis fija. Ambas partes se deberán aprobar por separado para hacer media.	40%
Portafolio. Trabajo grupal (80%) + Exámenes a través de la plataforma de vídeos de experiencia digital (20%).	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligación de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará

al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

Se tendrá en cuenta la puntualidad, 3 retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

El alumno debe de consultar en el cronograma de la asignatura en el Campus Virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario aprobar con al menos un 5 cada uno de los apartados que componen el sistema de evaluación, para poder aplicar la media en la obtención de la nota final.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deban presentarse en convocatoria extraordinaria, deberán realizar cuantas actividades o pruebas de conocimiento determine el docente para recuperar esta parte y su correspondiente superación en base a la rúbrica especificada

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso clínico online	Mitad de semestre
Documento word.del trabajo grupal	Mayo 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La **obra de referencia** para el seguimiento de la asignatura es:

ESPAÑOL

1. PRÓTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA. 2017 Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
2. PRÓTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA. 2016 Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
3. PRÓTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA. 2009. Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
4. PREPARACIONES PARA PRÓTESIS FIJA. 2013. Percy Milleding.
5. PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA: UN ENFOQUE CLÍNICO E INTERDISCIPLINARIO. 2007. Ernest Mallat Callís, Ernest Mallat Desplats et al.
6. FUNDAMENTOS ESENCIALES EN PRÓTESIS FIJA. Quintessence 2016. Herbert T. Shillimburg et al.

INGLÉS

- 1.HIGH-STRENGTH CERAMICS. INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES Ferencz, J. ISBN-13 9780867156393 Publicado Noviembre 2014 Edición1a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESENCE
2. FUNDAMENTALS OF FIXED PROSTHODONTICS Shillingburg, H. ISBN-13 9780867154757, Publicado Agosto 2012 Edición 4a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESENCE
3. FIXED PROSTHODONTICS. PRINCIPLES AND CLINICS Wiskott, H. ISBN-13 9781850972082, Publicado Enero 2012 , Edición 1a Idioma Inglés , Editorial QUINTESENCE(Pedido pendiente)

4. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS Rosenstiel , ISBN-13 9780323028745, Publicado Agosto 2006 , Edición 4a , Idioma Inglés , Editorial MOSBY

5. PROSTHETIC REHABILITATION, PART II: TECHNICAL PROCEDURES Preti, G. ISBN-13 9781850971986, Publicado Abril 2012 Edición 1a Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE

A continuación, se indica bibliografía **recomendada** (en español):

1. PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA EN DIENTES ANTERIORES. 2006. Gerad Chiche, Alain Pinault.

2. LA REHABILITACIÓN ESTÉTICA EN PROSTODONCIA FIJA. Quintessence 2009. Mauro Fradeani.

3. PRÓTESIS DENTAL SOBRE IMPLANTES. 2015. Carl E. Misch.

4. - PROTOCOLO CLÍNICO-PROTÉSICO DE LA TÉCNICA BOPT. Agustín-Panadero, R ; Chust López, C. Ediciones Especializadas Europeas.

5. – LAS CLAVES DE LA PRÓTESIS FIJA EN CERÁMICA. 2018. Mallat, E; Cadafalch-Cabaní, J; de Miguel-Figuero, J.

A continuación, se indica bibliografía **recomendada** (en inglés):

- COLOR ATLAS OF FIXED PROSTHODONTICS Hagiwara, Y. ISBN-13 9784781203201, Publicado Agosto 2013 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE

- PROSTHODONTICS AT A GLANCE Ahmad, I. ISBN-13 9781405176910, Publicado Septiembre 2012 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial WILEY

- PROSTHETIC REHABILITATION Preti, G. ISBN-13 9781850971665, Publicado Noviembre 2007 Edición 1a, Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE

- ESTHETIC REHABILITATION IN FIXED PROSTHODONTICS. Fradeani, M. 2008. Quintessence Books.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.