

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis III
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Odontología Valencia
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Kheira Bouazza y Natalia Herrero

## 2. PRESENTACIÓN

**Contextualización de los contenidos de la Materia dentro del Módulo “PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA”.**

El objetivo del contenido de la asignatura es profundizar en los aspectos más relevantes de materiales y técnicas clínicas y de laboratorio para la prótesis fija, así como de otros tipos de prótesis más complejas como la prótesis mixta y sobre implantes. Igualmente se sentarán las bases para poder planificar correctamente tratamientos estéticos y grandes rehabilitaciones.

**Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” y en la titulación.**

Se dotará al estudiante de los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, encaminados a capacitarlo para poder realizar un diagnóstico y plan de tratamiento de los pacientes desdentados parcialmente y poder aplicar sobre ellos las técnicas restauradoras estéticas y con prótesis mixtas, y sobre implantes dentales

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias básicas:**

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias generales:**

- CG1: Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG3: Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG9: Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CG12: Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- CG13: Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG14. Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- CG16. Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG19. Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

#### **Competencias transversales:**

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realizar y responder a sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con lamotivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideasde forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendosoluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzartales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

#### **Competencias específicas:**

- CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático
- CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
- CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
- CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
- CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
- CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
- CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».

- CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales».
- CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.
- CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: · Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA2: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA3: Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal ·
- RA4: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado. ·
- RA5: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA6: Exploración muscular y de ATM.
- RA7: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA8. Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento
- RA9. Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- RA10: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA11: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA12. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportada

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE35, CE36, CE37, CE46	RA1
CE35, CE37, CE38, CE44, CE53, CE54, CE56, CE59	RA2
CE35, CE38, CE52, CE57	RA3
CE35, CE36, CE56, CE58	RA4
CE35, CE38	RA5
CE58	RA6
CE58, CE35	RA7
CE56, CE57	RA8
CE35, CE38, CE51, CE52, CE56	RA9

CE35, CE52, CE56	RA10
CE35, CE52, CE49, CE56, CE58	RA11
CE52, CE56, CE57	RA12

## 4. CONTENIDOS

### CONTENIDO TEÓRICO:

#### Tema 1. Generalidades en Prótesis Fija ( I )

- 1.1. Concepto y fines de la Prótesis Fija.
- 1.2. Terminología en Prótesis Fija.
- 1.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Prótesis Fija

#### 1.4 Tipos de restauraciones en Prótesis Fija: restauraciones unitarias y puentes dentales

#### Tema 2. Generalidades en Prótesis Fija ( II )

- 2.1 Materiales en Prótesis Fija: Metales y cerámicas.

#### Tema 3. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( I )

- 3.1. Preservación de la estructura dentaria.
- 3.2. Retención.
- 3.3. Resistencia y estabilidad.
- 3.4. Vía y eje de inserción.
- 3.5. Solidez o durabilidad estructural.

#### Tema 4. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( II )

- 4.1. Localización de los márgenes de la restauración y preservación del periodonto.
- 4.2. Integridad marginal: tipos de líneas de terminación.

#### Tema 5. Coronas de recubrimiento total

- 5.1 Concepto y tipos de coronas de recubrimiento total
- 5.2 Instrumental para las preparaciones dentarias.
- 5.3. Características de los diferentes tipos y su preparación clínica. 5.4 Coronas coladas yVeneer
- 5.5. Coronas metal-cerámica.

Tema 6. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal

6.1 Coronas Jacket de cerámica: concepto y tipos.

Características. Indicaciones y contraindicaciones. Preparaciones dentarias.

6.2 Carillas de porcelana: concepto. Características. Indicaciones y contraindicaciones.

Preparación clínica.

6.3. Tecnología de laboratorio de la porcelana dental.

Tema 7. Restauración de dientes endodonciados con Prótesis Fija

7.1 Perno-muñón colado: concepto. Características. Indicaciones y contraindicaciones.

7.2 Perno-muñón colado: preparación clínica mediante técnica directa e indirecta

7.3 Incrustaciones. Tipos, características y formas de preparación

Tema 8. Prótesis parcial fija: puentes dentales ( retenedores )

8.1 Puentes dentales: partes constitutivas y tipos.

8.2. Retenedores en Prótesis Fija: concepto y clasificación.

8.3. Puentes adheridos con resina ( Maryland ).

8.3. Ventajas e inconvenientes generales de los tipos de retenedores en Prótesis Fija.

Tema 9. Prótesis parcial fija: puentes dentales ( pónicos y conectores )

9.1. Pónicos en Prótesis Fija: concepto y propiedades.

9.2. Morfología y tipos de pónicos.

9.3. Conectores: concepto y diseño.

Tema 10. Diagnóstico en Prótesis Fija

10.1. Historia clínica y exploración intraoral.

10.2. Exploración muscular y de ATM.

10.3. Estudio radiográfico.

10.4. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Análisis oclusal

Tema 11. Planificación del tratamiento para la reposición de pérdidas dentarias mediante Prótesis Fija

11.1. Valoración de los dientes pilares.

11.2. Valoración de los espacios edéntulos o brechas.

11.3. Consideraciones biomecánicas de los puentes dentales. 11.4. Realización del plan de tratamiento.

Tema 12. Semiología de la Disfunción del Aparato Estomatognático en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija

12.1. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneo-mandibular o TTM.

12.2. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal.

12.3. Manifestaciones a nivel muscular.

12.4. Manifestaciones a nivel de las ATM.

CONTENIDOS PRÁCTICOS (SALA DE SIMULACIÓN)

- 1. Presentación del material. Ergonomía del tallado.
- 2. Zocalado de todos los dientes necesarios
- 3. Tallado de dos dientes, un molar y un premolar, para corona colada
- 4. Tallado de dos dientes posteriores para corona veneer
- 5. Tallado de dos molares y un prem. para corona ceramometalica
- 6. Tallado de 3 dientes anteriores (2 in, 1 caninos) para corona ceramometálica
- 7. Tallado de 3 dientes (anterior, canino y posterior) para restauración ceramometálica
- 8. Tallado de 3 dientes anteriores para restauraciones Jacket con chaflán aplanado
- 9. Tallados de 3 dientes anteriores para restauraciones Jacket con hombro
- 10. Tallado de dos onlays metálicos
- 11. Tallado de un overlay de cerámica
- 12. Tallado de un puente posterior ceramo-metálico
- 13. Tallado de un puente anterior jacket
- 14. Recuperación de tallados

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en problemas

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	18
Master Clases	22
Clases magistrales virtuales	6
Portafolio	8
Análisis de casos	17
Prácticas de laboratorio	33
Estudio autonomo	44,5
Pruebas presenciales de conocimiento	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

Para matricularse de las asignaturas "Prótesis Estomatológica III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Prótesis Estomatológica I y II"

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento: Examen tipo test de 50 preguntas de 4 opciones, siendo sólo una válida. Valor 80%. Dos preguntas cortas de desarrollo. (valor 20%)	45%
Seminario imágenes – Caso Problema: Prueba de 9 imágenes de preguntas test o respuesta corta (9,5%) y entrega de un caso clínico online (0,5%)	10%
Prácticas de laboratorio: Evaluación continuada del aprendizaje a taller dientes sobre fantomas para diferentes restauraciones (60%) y Examen de tallado (40%).	40%
Portafolio: Trabajo grupal (80%) + Exámenes a través de la plataforma de vídeos de experiencia digital (20%).	5%



En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligación de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

Se tendrá en cuenta la puntualidad, 3 retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

El alumno debe de consultar en el cronograma de la asignatura en el Campus Virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligación de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deban presentarse en convocatoria extraordinaria, deberán realizar cuantas actividades o pruebas de conocimiento determine el docente para recuperar esta parte y su correspondiente superación en base a la rúbrica especificada

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso clínico	Mitad de semestre
Trabajo grupal	Final del semestre
Prueba de conocimientos	Final del semestre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La **obra de referencia** para el seguimiento de la asignatura es:

### ESPAÑOL

1. PRÓTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA. 2017 Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
2. PRÓTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA. 2009. Stephen F. Rosentiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto.
3. PREPARACIONES PARA PRÓTESIS FIJA. 2013. Percy Milleding.
4. PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA: UN ENFOQUE CLÍNICO E INTERDISCIPLINARIO. 2007. Ernest Mallat Callís, Ernest Mallat Desplats et al.
5. FUNDAMENTOS ESENCIALES EN PRÓTESIS FIJA. Quintessence 2016. Herbert T. Shillimburg et al.

### INGLÉS

1. HIGH-STRENGTH CERAMICS. INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES Ferencz, J. ISBN-13 9780867156393 Publicado Noviembre 2014 Edición 1a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE
2. FUNDAMENTALS OF FIXED PROSTHODONTICS Shillingburg, H. ISBN-13 9780867154757, Publicado Agosto 2012 Edición 4a , Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE
3. FIXED PROSTHODONTICS. PRINCIPLES AND CLINICS Wiskott, H. ISBN-13 9781850972082, Publicado Enero 2012 , Edición 1a Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE
4. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS Rosenstiel , ISBN-13 9780323028745, Publicado Agosto 2006 , Edición 4a , Idioma Inglés , Editorial MOSBY
5. PROSTHETIC REHABILITATION, PART II: TECHNICAL PROCEDURES Preti, G. ISBN-13 9781850971986, Publicado Abril 2012 Edición 1a Idioma Inglés , Editorial QUINTESSENCE

A continuación, se indica bibliografía **recomendada**:

1. Shahmiri et al. Optical properties of zirconia ceramics for esthetic dental restorations: A systematic review. J. Prosthet Dent 2018;119:36-46
2. Musteață A1, Antohe ME, Forna NC. Clinical aspects of therapeutic options in oral rehabilitation of partially edentulous patients .Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi. 2009 Oct- Dec;113(4):1263-7.
3. Sareh Habibzadeh1, Hamid Reza Rajati2, Habib Hajmiragha, Shima Esmailzadeh4, Mohamad javad Kharazifard. Fracture resistances of zirconia, cast Ni-Cr, and fiber-glass composite posts under all-ceramic crowns in endodontically treated premolars. J Adv Prosthodont 2017;9:170-5
4. Veena Jain , Vijay Prakash Mathur Kumar Abhishek , Mohit Kothari Effect of occlusal splint therapy on maximum bite force in individuals with moderate to severe attrition of teeth. Journal of Prosthodontic Research 56 (2012) 287–92
5. Fawaz Alqahtani. Marginal fit of all-ceramic crowns fabricated using two extraoral CAD/CAM systems in comparison with the conventional technique. Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry 2017;9 13–18

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.