

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica Bucal III
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	4 ECTS (100 horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Cristina Marzal Gamarra

2. PRESENTACIÓN

Representa la materia más médica de la Odontología. Es la primera asignatura del módulo donde se profundizará en las enfermedades de la mucosa oral, de las glándulas salivales y de los huesos maxilares, así como en la patología nerviosa orofacial. En ella los alumnos adquirirán los conocimientos de las diferentes patologías y enfermedades sistémicas y aquellas que desde la boca puedan dar alguna manifestación en otro órgano o sistema corporal.

Para matricularse de la asignatura "Patología médico-quirúrgica bucal III" es imprescindible haber cursado la asignatura "Patología médico-quirúrgica bucal II"

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

- CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se

incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

- CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

Competencias específicas:

- CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, trasplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
- CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
- CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

- CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporo-mandibulares y dolor oro-facial.
- CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración.
- RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico de la mucosa oral, huesos maxilares, glándulas salivales y demás tejidos anejos.
- RA4: Conoce en profundidad las enfermedades sistémicas con repercusión oral.
- RA5: Realiza la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades generales con repercusión orofacial.
- RA6: Adquiere el conocimiento y evalúa las características epidemiológicas de la DCM y el DCF;
- RA7: Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.
- RA8: Reconoce clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía.
- RA9: Reconoce las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección.
- RA10: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas.
- RA11: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.
- RA12: Elabora una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales.
- RA13: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE39, CE40, CE42 CE58, CE59	RA1
CE36	RA2
CE35, CE36, CE40, CE42	RA3
CE39	RA4
CE36, CE59	RA5
CE58	RA6
CE41, CE46, CE58	RA7

CE35, CE36	RA8
CE35, CE36, CE39, CE41	RA9
CE35, CE41, CE42	RA10
CE35, CE36, CE39, CE58, CE59	RA11
CE36, CE39,	RA12
CE35, CE42	RA13

4. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1: PATOLOGÍA DE GLÁNDULAS SALIVALES: ETIOPATOGENIA, CLÍNICA Y TRATAMIENTO MÉDICO.

- Tema M 33. Fisiopatología de las glándulas salivales.
- Tema M 34. Síndrome de Boca seca
- Tema M 35. Sialoadenitis
- Tema M 36. Sialoadenosis. Síndrome de Sjögren
- Tema M 37. Sialoadenomegalias: Diagnóstico diferencial.
- Tema M 38. Distrofias y displasias óseas
- Tema M 39. Dolor bucofacial. Concepto. Fisiopatología
- Tema M 40. Dolor neurógeno. Neuralgias esenciales
- Tema M 41. Neuralgias sintomáticas
- Tema M 42. Dolor somático. Dolor muscular y otros
- Tema M 43. Síndrome de Boca Ardiente
- Tema M 44. Alteraciones motoras. Parálisis facial.

UNIDAD TEMÁTICA 2: PATOLOGÍA SISTÉMICA Y REPERCUSIÓN EN LA CAVIDAD ORAL

- Tema M 46. Conectivopatías y su repercusión en la cavidad oral.
- Tema M 47. Manifestaciones orales de las endocrinopatías
- Tema M 48. Manifestaciones orales de las enfermedades metabólicas.
- Tema M 49. Manifestaciones orales y repercusión de las discrasias sanguíneas
- Tema M 50. Manifestaciones bucales del SIDA
- Tema M 51. Patología digestiva, hepática, renal y cardíaca y su repercusión en cavidad oral
- Tema M 52. Efectos secundarios de los fármacos sobre la cavidad oral
- Tema M 53. Envejecimiento y cavidad oral
- Tema M 54. Patología médica bucofacial en el anciano
- Tema M 55. Urgencias relacionadas con la Patología Médica Bucofacial

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas (APB)
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	18 h
Clases magistrales	20 h
Clases magistrales virtuales	6 h
Portafolio	2 h
Trabajos en grupo	2 h
Ejercicios prácticos	10 h
Análisis de casos	10 h
Prácticas de laboratorio	38 h
Investigaciones	1,5 h
Estudio autónomo	41 h
Pruebas presenciales conocimiento	1,5 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico: La prueba del contenido teórico consistirán en preguntas tipo test * y preguntas cortas. Esta prueba objetiva de contenido teórico se considerará superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. Esta prueba se realizará al final del semestre.	40%

* Siguiendo la normativa de la universidad para preguntas de opción múltiple	
Caso/problema: Desarrollo de los conocimientos teóricos a partir de imágenes de casos clínicos, pudiendo ser una prueba oral o escrita. La prueba de análisis de casos clínicos se considerará superada con una puntuación a partir de 5 puntos sobre 10. Esta prueba se realizará al final del semestre, junto con la prueba de conocimiento teórico.	20%
Ejercicios prácticos (Trabajos en grupo y de investigación): Análisis y profundización en temas de la asignatura e inicio en algunos de los problemas de investigación en patología médico-quirúrgica bucal mediante la realización de unas actividades en grupo a partir de diferentes fuentes de divulgación científica y a través de técnicas de gamificación. En estas actividades se evaluará la iniciativa y el trabajo en equipo, la integración de la información, la planificación y la toma de decisiones, la solución de los problemas, así como la innovación y creatividad. Estas competencias serán valoradas mediante una lista de comprobación, permitiendo una evaluación formativa y sumativa.	15%
Debate (Análisis de casos clínicos): Serie de casos clínicos de pacientes en los que el alumno deberá responder a varias preguntas sobre los mismos, utilizando el método del caso. Estos ejercicios serán registrados en Blackboard mediante actividades evaluables. Para aprobar esta parte de la asignatura, es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 sobre 10	10%
Prácticas preclínicas simuladas (Actividades prácticas y formativas): Se evaluará el nivel de comprensión y análisis crítico a partir de diferentes recursos tecnológicos docentes, entre ellos los recursos de Experiencia Digital de la Enseñanza. Se realizarán diferentes actividades que serán registradas en Blackboard a través de actividades y cuestionarios * 15% actividades; 5% cuestionarios Experiencia digital de la Enseñanza	15%*
TOTAL	100%

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Superar cada una de las partes de la asignatura de manera independiente, con una calificación mayor o igual que 5'0 sobre 10'0.
- De acuerdo con la normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud, la **asistencia a clase es obligatoria**, siendo necesaria la asistencia al **50%** de las clases teóricas. Las faltas de asistencia en clases teóricas implican que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspensa la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria. Se tendrá en cuenta la puntualidad, tres retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

- En algunas clases teóricas se realizarán actividades de refuerzo práctico, por lo que serán de asistencia obligatoria en el aula. ***El alumno debe consultar en el cronograma de la asignatura en el Campus Virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.***
- La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura. Se podrá valorar que las pruebas de conocimiento segregadas en parciales hagan media ponderada a partir de una calificación igual o mayor a 4.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligación de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

Se tendrá en cuenta la puntualidad, 3 retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

El alumno debe de consultar en el cronograma de la asignatura en el Campus Virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculaos en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deban presentarse en convocatoria extraordinaria, deberán realizar cuantas actividades o pruebas de conocimiento determine el docente para recuperar esta parte y su correspondiente superación en base a la rúbrica especificada.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Cómo realizar búsquedas bibliográficas en patología oral	Semana 3

Actividad 2. La saliva como fluido diagnóstico	Semana 4
Casos clínicos 1-5	Semana 5
Actividad 3. Interpretación de las técnicas de imagen en patología oral	Semana 7
Actividad 4. Patología de la ATM	Semana 10
Casos clínicos 6-10	Semana 12
Casos clínicos 11-15	Semana 14
Trabajos en grupo y de investigación	Semanas 2,3,6,8,9,11,14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Bagán JV. (2013). Medicina y Patología Bucal. Valencia: Medicina Oral, S.L. 1ª Edición.
- Bagán JV. (2021). Medicina y Patología Bucal. Medicina Oral, S.L. Valencia

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bagán JV, Jiménez Y. (2010). **Fisiopatología de las glándulas salivales**. Valencia: Medicina Oral, S.L. 1ª Edición.
- Bagán JV. (2010). **Medicina Bucal**. Valencia: Medicina Oral, S.L. 1ª Edición.
- Scully C. (2010). **Oral and maxillofacial diseases: an illustrated guide to diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, jaw bones and joints**. London: Informa Healthcare. 4th Edition.
- Dios, P.D., Scully, C., De Almedida, O.P., Bagan, J., Taylor, A.M. (2017). **Oral medicine and pathology at a glance**. Chichester, West Sussex: Ames, Iowa: John Wiley & Sons, Inc. 2nd edition.
- Cawson, R.A. & Odell, E.W. (2012). **Fundamentos de medicina y patología oral**. Barcelona: Elseiver, D.L. 8ª Edición.

A continuación, se indicia la bibliografía recomendada complementaria:

- Scully C. (2013). **Oral and maxillofacial medicine: the basis of diagnosis and treatment**. Edinburg;New York: Churchill Livingstone/Elsevier. 3rd Edition.
- Index Medicus, MEDLINE, PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Índice Médico Español

http://bddoc.csic.es:8080/inicioBuscarSimple.do;jsessionid=F8AF152E4C1B2E1AF4742257C864F8D1?tabla=docu&bd=IME&estado_formulario=show

- Cochrane Database of Systematic Reviews - <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/AboutTheCochraneLibrary.html#CDSR>
- Centre for evidence based Medicine: <http://www.cebm.net/index.aspx?o=1001>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD e INCLUSION

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusion (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.