

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo IX: Prácticas académicas externas
Titulación	MU Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis, Catástrofes y Emergencias
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2023-24
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial & Online
Semestre	2º
Curso académico	2023-24
Docente coordinador	Jesús Linares Martín

2. PRESENTACIÓN

En el módulo de **Prácticas Académicas Externas** el estudiante realizará prácticas en entidades con las que la Universidad Europea de Madrid tiene establecido un convenio. El objetivo de estas prácticas es la profundización en la práctica profesional del psicólogo en el ámbito de la intervención psicológica en situaciones de crisis, catástrofes y emergencias en contextos reales del ejercicio profesional.

Todos los estudiantes, realizarán las prácticas de un **modo 100% presencial**, elijan la modalidad que elijan los alumnos cursar el máster universitario. Las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación a prácticas académicas externas (en función de las necesidades de las empresas y la disponibilidad del estudiante), y la misma metodología de seguimiento: tendrán un profesor tutor académico (además del tutor de la empresa), que garantizará la adquisición de competencias

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB7** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- **CT3** Competencia digital
- **CT5** Trabajo en equipo
- **CT7** Resiliencia

Competencias específicas:

- **CE11** Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la intervención psicológica en situaciones de crisis.

Resultados de aprendizaje:

- Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
- Emplear las habilidades desarrolladas.
- Trabajar en equipo en un entorno real y en planificación de situaciones de urgencias, emergencias y catástrofes.
- Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en las diferentes materias.
- Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
- Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de protección datos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB7, CB10, CT5, CT7, CE11	Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
CB7, CB10, CT3, CT5, CT7, CE11	Emplear las habilidades desarrolladas.
CB7, CB10, CT3, CT5, CT7, CE11	Trabajar en equipo en un entorno real y en planificación de situaciones de urgencias, emergencias y catástrofes.
CB7, CT7, CE11	Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en las diferentes materias.
CB7, CB10, CT3, CT5, CT7, CE11	Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
CB7, CB10, CT3, CT7, CE11	Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de protección datos.

4. CONTENIDOS

- Participación en la intervención psicológica individual y colectiva en contextos de crisis.
- Participación en acciones preventivas y de promoción de la salud mental.
- Participación en labores de asesoramiento en entornos de crisis.
- Participación en la coordinación con otros actores de los contextos de crisis.
- Participación en análisis de casos, preparación de informes, búsquedas bibliográficas, diseños y desarrollo de proyectos del ámbito de la crisis y la salud mental.
- Creación de un diario / memoria de a bordo de la experiencia vivida.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	32
Tutoría académica (modalidad presencial)	8
Prácticas académicas externas (modalidad presencial)	110
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual)	32
Tutoría académica virtual síncrona (modalidad virtual)	8
Prácticas académicas externas (modalidad virtual)	110
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Criterios de evaluación	% Mínimo	% Máximo
Informe del tutor externo de prácticas (modalidad presencial)	• Desempeño del alumno en las intervenciones psicológicas en situaciones de crisis	20	40
Informe del tutor académico de prácticas (modalidad presencial)	• Desempeño del alumno en las intervenciones psicológicas en situaciones de crisis	10	40

Memoria de prácticas académicas externas (modalidad presencial)	• Nivel de redacción	30	60
---	----------------------	----	----

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Criterios de evaluación	% Mínimo	% Máximo
Informe del tutor externo de prácticas (modalidad virtual)	•Desempeño del alumno en las intervenciones psicológicas en situaciones de crisis	20	40
Informe del tutor académico de prácticas (modalidad virtual)	•Desempeño del alumno en las intervenciones psicológicas en situaciones de crisis	10	40
Memoria de prácticas académicas externas (modalidad virtual)	•Nivel de redacción	30	60

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que **5,0** sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que **5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que **5,0** sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que **5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria de prácticas académicas externa	23 de octubre de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

-

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

-

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.