

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo III: Intervención psicológica en eventos críticos
Titulación	MU Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis, Catástrofes y Emergencias
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2023-24
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial & Online
Semestre	1º
Curso académico	2023-24
Docente coordinador	Jesús Linares Martín

2. PRESENTACIÓN

En la asignatura *intervención psicológica en eventos críticos*, van a entrar de lleno en la intervención psicológica en situaciones específicas, en concreto, en situaciones de tipo agudo, entendidas como aquellas situaciones esencialmente sobrevenidas, que desafían intensamente sistemas y personas. Por tanto, se trata de una asignatura totalmente vertebrada con la idea del aprendizaje de la asistencia psicológica en situaciones de crisis.

Durante esta asignatura teórico-práctica, tendréis la oportunidad de conocer en detalle cómo se interviene en cada caso. Se profundizará en los sucesos de gran magnitud, como pueden ser las catástrofes. Os adentrareis en los conflictos armados, aprendiendo, desde asuntos más logísticos, hasta la intervención psicológica, el trastorno por estrés postraumático. De igual manera, se revisarán los avances en neuropsicología más actuales relacionados con las personas que sufren este tipo de estrés agudo o potencialmente traumático. También se profundizará en los accidentes de tráfico, aéreos y ferroviarios, viendo todo el trabajo que el psicólogo desarrolla no sólo en materia de intervención, sino también de prevención.

Por último, se dará a conocer realidades críticas muy concretas: los desaparecidos, los desahucios, atracos, rehenes y secuestros, acción humanitaria, la intervención psicosocial desde los recursos humanos y la donación de órganos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB9** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- **CT2** Comunicación estratégica
- **CT6** Análisis crítico
- **CT8** Competencia ético-social

Competencias específicas:

- **CE1** Analizar y evaluar las particularidades, demandas y objetivos de una actuación en crisis.
- **CE4** Identificar y manejar las técnicas y habilidades específicas para asistir psicológicamente a los distintos tipos de afectados por crisis de cualquier índole, en formato individual o de múltiples víctimas.
- **CE8** Investigar las características de la diversidad humana, justificando la influencia de las variables contextuales psicosociales y económicas.

Resultados de aprendizaje:

- Evaluar el alcance de las catástrofes naturales y la intervención psicológica en crisis necesaria.
- Examinar las consecuencias psicológicas del terrorismo, así como la psico-intervención asociada.
- Discriminar las particularidades y psico-intervención en los accidentes de tráfico, ferroviarios y aéreos.
- Distinguir las particularidades e intervención psicológica en desaparecidos, desahucios y atracos.
- Revisar la intervención psicosocial desde los recursos humanos: prevención de riesgos laborales.
- Analizar la asistencia psicológica en la donación de órganos, leyes, procesos y mitos asociados.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Evaluar el alcance de las catástrofes naturales y la intervención psicológica en crisis necesaria.
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Examinar las consecuencias psicológicas del terrorismo, así como la psico-intervención asociada.
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Discriminar las particularidades y psico-intervención en los accidentes de tráfico, ferroviarios y aéreos.
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Distinguir las particularidades e intervención psicológica en desaparecidos, desahucios y atracos.
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Revisar la intervención psicosocial desde los recursos humanos: prevención de riesgos laborales.
CB8, CB9, CT2, CT6, CT8, CE1, CE4, CE8	Analizar la asistencia psicológica en la donación de órganos, leyes, procesos y mitos asociados.

4. CONTENIDOS

- Intervención psicológica en crisis catástrofes naturales y gestión de alojamientos.
- Intervención psicológica en terrorismo, guerras, TEPT y estrés agudo. Neuropsicología.
- Intervención psicológica en crisis en accidentes de tráfico, ferroviarios y aéreos.
- Intervención psicológica en crisis en desaparecidos, desahucios, atracos y secuestros.
- Intervención psicosocial desde los recursos humanos. PRL.
- Intervención psicológica en donación de órganos. Legislación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad presencial)	8
Seminarios de aplicación práctica (modalidad presencial)	22
Análisis de casos (modalidad presencial)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	17
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	5
Diseño de estrategias y planes de intervención (modalidad presencial)	10
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	56
Debates y coloquios (modalidad presencial)	8
Tutoría académica (modalidad presencial)	12
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad presencial)	2
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales (modalidad virtual)	8
Clases virtuales síncronas (modalidad virtual)	22
Análisis de casos (modalidad virtual)	10
Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual)	17
Actividades síncronas en talleres/ laboratorios virtuales (modalidad virtual)	5
Diseño de estrategias y planes de intervención (modalidad virtual)	10
Estudios de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo) (modalidad virtual)	56
Foro virtual (modalidad virtual)	8
Tutoría académica virtual síncrona (modalidad virtual)	12
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	% Mínimo	% Máximo
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad presencial)	60	60
Informes y escritos (modalidad presencial)	15	25
Caso/problema (modalidad presencial)	10	15
Evaluación del desempeño (modalidad presencial)	5	10

Modalidad online:

Sistema de evaluación	% Mínimo	% Máximo
Pruebas de evaluación presenciales (modalidad virtual)	60	60
Informes y escritos (modalidad virtual)	15	25
Caso/problema (modalidad virtual)	10	15
Evaluación del desempeño (modalidad virtual)	5	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que **5,0** sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que **5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que **5,0** sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que **5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	7 de abril de 2024
Actividad 2	7 de abril de 2024
Actividad 3	7 de abril de 2024
Actividad 4	7 de abril de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Tenéis toda la bibliografía indicada al final de cada tema

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Tenéis toda la bibliografía indicada al final de cada tema

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.