

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Entorno del periodismo deportivo. Módulo I.
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Comunicación y Periodismo Deportivo
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela Universitaria Real Madrid-Universidad Europea
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Eva Asensio

## 2. PRESENTACIÓN

El módulo “Entorno del periodismo deportivo” tiene como objetivo la consecución de conocimientos interdisciplinares y el logro de competencias transversales. Mediante este primer módulo se pretende situar al alumno ante la importancia del deporte en la sociedad debido al impacto que supone tanto a nivel social como económica.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

### Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

**Competencias específicas:**

- CE1: Obtener una visión global de los aspectos sociales, jurídicos y económicos presentes en el día a día del periodismo deportivo.
- CE3: Analizar, sintetizar y exponer, oralmente y por escrito, contenidos centrados en la actividad deportiva y el mundo que la rodea.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión y dominio de aspectos fundamentales básicos de corte histórico, jurídico y económico relacionados con el periodismo deportivo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT4, CE1 y CE3	RA1

## 4. CONTENIDOS

### Unidad de aprendizaje 1 (UA1)

En la unidad de aprendizaje 1 se tratará el entorno social del deporte, el presente y futuro del periodismo deportivo y la historia reciente del deporte español y panorama internacional.

### Unidad de aprendizaje 2 (UA2)

En la unidad de aprendizaje 2 se tratará el entorno económico y jurídico que rodea al mundo del deporte y que es información transversal básica para que los periodistas deportivos puedan afrontar este tipo de información.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25
Análisis de casos	12,5
Tutorías	10,5
Trabajo autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	40%
Informes y escritos	30%
Caso/problema	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Trabajo historia.	Noviembre
Actividad 2. Trabajo stakeholders.	Noviembre
Actividad 3. Examen individual.	Diciembre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es parte del trabajo autónomo del alumno. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- González Aja, T., & Arnaud, P. (2002). *Sport y autoritarismos: La utilización del deporte por el comunismo y el fascismo*. Madrid: Alianza.
- Pujagas, X. (2011). *Atletas y ciudadanos: Historia social del deporte en España (1870-2010)*. Madrid: Alianza.
- Rodríguez López, J. (2008). *Historia del deporte* (3aed.). Barcelona: INDE Publicaciones.
- Salvador, J.L. (2004). *El deporte en Occidente: Historia, cultura y política*. Madrid: Cátedra.
- Suárez, O. (2000). *Los cuerpos del poder: [deporte, política y cultura]*. Barcelona: Casiopea.
- Vásquez Henríquez, A. (1991). *Deporte, política y comunicación* (1aed.). México: Trillas.

- Zambrana Contreras, M. (2005). *Historia y evolución del deporte en España: Desde la educación física de Amorós a la gestión del siglo XXI*. Madrid: Opade.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.