

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---|
| Asignatura | Transporte, logística y control de procesos |
| Titulación | Máster Universitario en Ingeniería Industrial |
| Escuela/ Facultad | Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación |
| Curso | 2º |
| ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial/Online |
| Semestre | S3 |
| Curso académico | 2025/2026 |
| Docente coordinador | Jose Luis de Rosario/ Raul Rodriguez Sánchez/ Daniel Latorre |

2. PRESENTACIÓN

La Logística es el Arte o Ciencia de posicionar un Producto o Servicio en el Lugar y Momento Adecuado, de Forma Eficiente, Sostenible y al Menor Coste Posible.

A lo largo de este módulo trataremos de dar respuesta a tres preguntas Fundamentales QUE, QUIEN y COMO. Para ello definiremos que es la Logística y el Transporte, los distintos procesos que la componen, así como los agentes que participan, el ROL que juegan cada uno de ellos y las distintas herramientas existentes para alcanzar los objetivos marcados.

Además identificaremos las interrelaciones que existen y su efecto a lo largo de toda la Cadena de Suministro, teniendo en cuenta aspectos clave como son la calidad, la sostenibilidad y las tecnologías de la información.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Describir tecnologías y equipos industriales.

CON06. Identificar teorías y prácticas de liderazgo, toma de decisiones, gestión de talento y estructuras organizativas.

Habilidades

HAB01. Analizar procesos y sistemas industriales.

HAB02. Evaluar sistemas y operaciones logísticas.

HAB05. Crear soluciones innovadoras.

HAB09. Obtener conclusiones a partir de datos empíricos.

HAB10. Crear estructuras organizativas.

Habilidades específicas de la materia

- Manejar métodos y técnicas del transporte y mantenimiento industrial.
- Verificar instalaciones, procesos y productos.
- Analizar instalaciones, procesos y productos.

Competencias

CP13. Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.

CP22. Conocimientos sobre métodos y técnicas del transporte y mantenimiento industrial.

4. CONTENIDOS

1. Fundamentos de la Logística y el transporte en la cadena de suministro.
2. Análisis y Control de Procesos. Calidad.
3. Planificación y Desarrollo de redes
4. Análisis de costes.
5. Logística directiva y Logística inversa. Sostenibilidad.
6. Innovación en la Logística y Transporte.
7. Sistemas de la Información

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|-----------------|
| Clases magistrales | 10 |
| Clases magistrales de aplicación práctica | 5 |

| | |
|--|-----------|
| Resolución de problemas | 10 |
| Investigación y proyectos | 5 |
| Actividades en talleres y/o laboratorios | 10 |
| Trabajo autónomo | 30 |
| Debates y coloquios | 4 |
| Pruebas de evaluación presenciales | 1 |
| TOTAL | 75 |

Modalidad online:

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|-----------------|
| Recursos didácticos multimedia | 10 |
| Clases virtuales síncronas | 5 |
| Resolución de problemas síncronos | 10 |
| Elaboración de proyectos | 5 |
| Actividades en talleres y/o laboratorios | 10 |
| Estudio de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo) | 30 |
| Foro virtual | 4 |
| Pruebas de evaluación presenciales | 1 |
| TOTAL | 150 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 60 |
| Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller | 10 |
| Estudio de casos | 10 |
| Elaboración de proyectos | 15 |
| Evaluación del desempeño | 5 |

Modalidad online:

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 60 |
| Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller | 10 |
| Estudio de casos | 10 |
| Elaboración de proyectos | 15 |
| Evaluación del desempeño | 5 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- The endogenous relationship between innovation and diversification, and the impact of technological resources on the form of diversification. España. 2007. Rodríguez, A.; Sandulli, F.D.; Minguela, B. y López, J.I.
- Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres (LOTT). España. 1987. MITMA
- Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres (ROTT). España. 2019. MITMA.
- Competencia Profesional para el Transporte de Mercancías por Carretera. España. MITMA
- Libro Blanco del Transporte. Europa. 2011. Dirección General de Movilidad y Transporte de la Comisión Europea
- Análisis, Información y Divulgación de la aportación del Transporte de Mercancías por Carretera a la Intermodalidad. España. Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana. https://www.mitma.gob.es/recursos_mfom/01_lenguaje_transporte_intermodal.pdf
- Estudio de Definición Operativa de la Distribución Urbana de Mercancías de Madrid. Madrid. 2016. CITET / Ayuntamiento de Madrid
- Libro Blanco de la distribución urbana de mercancías (DUM). España. 2017. Generalitat de Catalunya.
- Ley 22/2011, de 28 de julio, de residuos y suelos contaminados.

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.