

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de empresas e ingeniería de organización
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Virtual
Semestre	Primero
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Oliva Gonzalez

2. PRESENTACIÓN

Esta materia tiene como objetivo que el estudiante entienda principios básicos de la contabilidad, y sepa distinguir entre la contabilidad de costes y la contabilidad financiera.

También tiene como objetivo que el estudiante entienda que la labor de gestión y dirección de una empresa se realiza dentro de un marco legal determinado, y que cada vez es más importante que se atienda a un diseño y gobernanza de las organizaciones que tenga en cuenta los aspectos sociales y ambientales, además de los económicos y financieros.

A través de cuatro unidades, el estudiante podrá adquirir los conocimientos básicos que se le piden a un gestor en el entorno empresarial, tanto en contabilidad como en cuestiones normativas.

Se abordará la materia desde el aspecto teórico práctico, disponiendo el estudiante de dos casos de estudio para poder aplicar los conceptos que va aprendiendo a lo largo de la materia.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON06. Identificar teorías y practicas de liderazgo, toma de decisiones, gestión de talento y estructuras organizativas.

Conocimientos específicos de la materia:

- Reconocer las características principales de los diseños y formas de organización de la empresa.

Habilidades

HAB05. Crear soluciones innovadoras

HAB06. Diseñar estrategias empresariales

HAB07. Elaborar planes de gestión de empresas industriales

HAB08. Crear estrategias de liderazgo

HAB09. Obtener conclusiones a partir de datos empíricos

HAB10. Crear estructuras organizativas

Habilidades específicas de la materia

- Gestionar empresas.
- Dirigir empresas.
- Manejar la contabilidad financiera y de costes.
- Organizar el trabajo, gestión de recursos humanos y prevención de riesgos laborales.

Competencias

CP09. Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.

CP10. Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.

CP11. Conocimientos de derecho mercantil y laboral.

CP12. Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.

CP13. Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.

CP14. Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos.

CP15. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

CP16. Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.

CP17. Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica.

4. CONTENIDOS

1. Introducción a la contabilidad de costes
2. Contabilidad de dirección. Estados financieros.
3. Introducción al derecho mercantil
4. Diseño y gobierno de organizaciones industriales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método de caso.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje experiencial.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases magistrales de aplicación práctica	22
Análisis de casos	30
Investigaciones y proyectos	18
Exposiciones orales de trabajos	2
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Exposiciones orales	5-10%
Caso/problema	10-20%
Evaluación del desempeño	5-10%
Investigaciones/proyectos	5-15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 4
Actividad 2	Semana 6
Actividad 3	Semana 12
Examen	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Amat, O. (1995). *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ediciones Deusto.
- Gamboa Suárez, R., y Jiménez Rodríguez, L. A. (2023). *Contabilidad de costos. Herramienta de gestión vista desde la norma internacional*. ECOE ediciones.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Méndez, D. (2018). *Números gordos en el análisis económico-financiero*. Editorial Cinter.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.