

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Contabilidad de Costes
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2022/2023
<b>Docente coordinador</b>	Daniel Arnaiz Boluda

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Contabilidad de Costes, proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para que los estudiantes puedan llevar a cabo el proceso de cálculo y formación de los costes de una empresa a través de la aplicación de los distintos sistemas y modelos de coste, para, a partir de ahí, adoptar las decisiones más apropiadas en cada momento que den lugar a una gestión empresarial lo más eficiente y eficaz posible.

Los conocimientos adquiridos en la materia Contabilidad de Costes, son imprescindibles para que el estudiante alcance el objetivo de la titulación consistente en ser capaz de interpretar y valorar todos los documentos contables de una empresa, tanto a nivel de contabilidad financiera como de contabilidad de costes, de cara a la gestión empresarial.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**Competencias específicas:**

- CE18: Conocimiento de las herramientas disponibles en el área de gestión de producción incluyendo planificación, previsión de ventas, gestión de inventarios y control de la calidad del proceso productivo.
- CE24: Capacidad para integrar los distintos presupuestos de la empresa y relacionarlo con los costes estándares técnicos y económicos y análisis de las desviaciones.
- CE27: Capacidad para resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con el cálculo para el análisis de los costes, márgenes y resultados empresariales.
- RA2: Diseño de un proceso de cálculo de costes de producción.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT3, CT7, CE18, CE24, CE27	RA1: Comprensión de conceptos relacionados con el cálculo para el análisis de los costes, márgenes y resultados empresariales.
CB2, CB4, CB5, CT3, CT7, CT10, CT17, CE18, CE24, CE27	RA2: Diseño de un proceso de cálculo de costes de producción.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas:

1. Estudio de la clasificación de los costes y de la gestión de inventarios.
2. Análisis de la gestión de inventarios.
3. Cálculo del coste de la producción vendida.
4. Estudio de los productos en curso y semiterminados.
5. Distintos métodos de cálculo de costes.
6. Análisis e interpretación de resultados.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

### MODALIDAD PRESENCIAL

1. Aprendizaje cooperativo (Modalidad presencial)
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad presencial)
3. Clases magistrales (Modalidad presencial)

### MODALIDAD ONLINE

1. Método del Caso (Modalidad online)
2. Aprendizaje cooperativo (Modalidad online)
3. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad online)
4. Aprendizaje Basado en proyectos (Modalidad online)
5. Clases magistrales mediante seminario online (Modalidad online)
6. Experiencias de campo (por medio de la visualización de videos, accesos virtuales a registros) (Modalidad online).
7. Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40 h
Trabajo autónomo del alumno	40 h
Análisis de casos y Resolución de problemas	25 h
Actividades participativas grupales	25 h
Pruebas de conocimiento	10 h
Tutoría	10 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Modalidad Online

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35h
Actividades de aplicación colaborativas...	12,5h
Tutorías	17,5h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5h
Estudio autónomo	50h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de evaluación	%
Pruebas de conocimiento	45%
Análisis de casos, resolución de problemas	20%
Trabajos/proyectos	25%
Informes y escritos	5%
Exposiciones orales	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar en convocatoria extraordinaria debes entregar las actividades que indique el profesor, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5, y obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

**Modalidad presencial.**

Semana	Contenido y Actividades
1-2-3-4	<p>Una vez repasados los conceptos básicos de contabilidad financiera, se tratarán los conceptos de costes que permitan a los alumnos entender los ejercicios que se irán planteando a lo largo de la asignatura, por ejemplo, se distinguirá entre gasto, coste e inversión. Se estudiarán, mediante ejemplos, las distintas clasificaciones de costes, así como los siguientes conceptos: objeto y sujeto de coste; magnitud técnica y económica, etc. También se estudiarán los criterios de valoración de los almacenes. Los objetivos son que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinga entre: coste fijo y variable, coste directo e indirecto y coste real y presupuestado.</li> <li>• Conozca los distintos costes por funciones: costes de producción, comercialización y administración.</li> <li>• Entienda que un coste puede ser directo o indirecto según el objeto de coste de que se trate.</li> <li>• Comprenda los conceptos de magnitud técnica y económica del coste.</li> <li>• Sepa valorar las existencias.</li> </ul> <p>Individual: Identificación y clasificación de los Costes y valoración de existencias</p>
5-6-7	<p>En este tema se trabajará con el esquema que permite el cálculo del coste de la producción del ejercicio. Los objetivos son que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca y comprenda los siguientes cálculos y conceptos:</li> <li>• Consumo de existencias</li> <li>• Mano de obra directa (MOD)</li> <li>• Costes indirectos de fabricación</li> <li>• Coste de producción del ejercicio</li> <li>• Coste de la producción terminada</li> </ul> <p>Individual: Gestión de inventarios y reclasificación de costes indirectos y cálculo del coste de producción.</p>
8-9-10	<p>Coste de producción del ejercicio, coste de la producción terminada y coste de la producción vendida. También en el tema 4 se trabajará con el tratamiento y la valoración de la producción en curso utilizando el concepto de producción equivalente. los objetivos son repasar y trabajar con los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro de reclasificación de costes indirectos</li> <li>• Coste de entrada de la materia prima</li> <li>• Ficha de almacén de la materia prima</li> <li>• Cálculo de la producción en curso</li> <li>• Ficha de cálculo del coste de la producción terminada</li> <li>• Fichas de almacén de los productos terminados</li> <li>• Clasificación funcional de la cuenta de explotación</li> </ul>

11-12-13	<p>En estos temas se trabajará con dos fases de producción introduciendo el concepto de producto semiterminado. También se trabajará con el tratamiento de las unidades perdidas, introduciendo los conceptos de coste unitario puro, coste unitario rectificado y coste adicional por unidad perdida El objetivo es repasar y trabajar con los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro de reclasificación de costes indirectos</li> <li>• Coste de entrada de la materia prima</li> <li>• Ficha de almacén de la materia prima</li> <li>• Coste de la producción en curso</li> <li>• Coste adicional de las unidades perdidas</li> <li>• Ficha de cálculo del coste de la producción terminada</li> <li>• Fichas de almacén de los productos terminados</li> <li>• Clasificación funcional de la cuenta de explotación</li> </ul> <p>Individual. Producción semiterminada y unidades perdidas</p>
14-15	<p>Se repasarán todos los conceptos trabajados en la asignatura y se recopilará toda la información necesaria para aprender a analizarla y aplicarla en la gestión empresarial.</p> <p>Individual. Casos integradores de la asignatura</p>
16-17-18	<p>Trabajo en grupo Examen final</p>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

#### Modalidad Online

Semana	Unidad de Aprendizaje	Actividades de Aplicación	Seminarios virtuales
1-2-3	UA 1 (1 ECTS)	Individual: Proceso productivo de una empresa que fabrica dos productos.	No aplica
4-5-6	UA 2 (1 ECTS)	Individual: El cuadro de reclasificación de cargas indirectas	No aplica
7-8-9	UA 3 (1 ECTS)	Individual. La cuenta de explotación funcional de la empresa Camisas S.A.	Solución de las dudas de los estudiantes
10-11-12	UA 4 (1 ECTS)	Individual. Caso OB: dos fases de producción, productos en curso y unidades perdidas	

13-14-15	UA 5 (1 ECTS)	Individual. Cálculo de costes, resultados y toma de decisiones de la empresa Gree BB	No aplica	
16-17-18	UA 6 (1 ECTS)	Trabajo en grupo Examen final presencial		Solución de dudas

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Fullana, C., y Paredes, J. L. (2008): *Manual de contabilidad de costes*. Madrid. Delta Publicaciones.
- Horngren, C., Datar, S. y Foster G. (2012): *Contabilidad de Costos–Un Enfoque Gerencial*, Decimocuarta edición. Editorial Pearson.
- Mallo, C., y Rocafort, A (2015): *Contabilidad de dirección para la toma de decisiones: Contabilidad de gestión y de costes*. Profit Editorial.
- Mallo, C., y Jiménez, M.A. (2014): *Contabilidad de costes*. Ediciones Pirámide.
- Martín, F., y Ros, J. (2015): *Contabilidad de Costes*. Editorial Centro de Estudios Financieros. Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.