

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión Financiera
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial y online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2022/2023
Docente coordinador	Javier del Arco

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece a 3º curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y se desarrolla en el 2º semestre del curso académico

La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas si se quiere gestionar adecuadamente una corporación deportiva.

Este curso aporta una visión general de los conceptos fundamentales de la teoría de carteras, estructura de capital, decisiones financieras y política de remuneración a inversores, además del coste medio ponderado del capital (WACC) de una empresa, necesario para la toma de decisiones de inversión en todas las empresas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE3. Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.
- CE20. Capacidad para seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera y fiscal, para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.
- CE28. Capacidad para interpretar la información suministrada por los estados financieros de una empresa.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los principales conceptos teóricos, herramientas y métricas a disposición del Director Financiero de una empresa para la toma efectiva de decisiones de gestión.
- RA2: Realización de problemas, casos y actividades que permitan demostrar que el alumno ha adquirido los conceptos descritos en el apartado anterior

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT4, CT8, CE3	RA1
CB2, CB3, CB5, CT12, CT13, CT16, CE20, CE28	RA2

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura que se desarrollarán por medio de las diferentes actividades evaluables serán:

- Unidad 1. Introducción: decisiones de financiación. Fuentes de Financiación de la Empresa
- Unidad 2. Teoría de carteras. CAPM.
- Unidad 3. WACC.
- Unidad 4. Estructura de capital óptima y política de dividendos.
- Unidad 5. Análisis de ratios financieros.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial:

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Clases magistrales

Modalidad online:

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Clases magistrales mediante seminario online

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa (modalidad presencial)	Número de horas
Lecciones magistrales	40 h

Trabajo autónomo	30 h
Exposiciones orales	10 h
Análisis de casos y resolución de problemas	15 h
Actividades participativas grupales	25 h
Pruebas de conocimiento	5 h
Tutoría	15 h
Informes y escritos	10 h
TOTAL	150 h

Tipo de actividad formativa (modalidad online)	Número de horas
Seminario virtual	5 h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5 h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35 h
Actividades de aplicación colaborativas	12,5 h
Tutorías	17,5 h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5 h
Estudio autónomo	50 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de Evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Análisis de Casos, resolución de Problemas	20%

Informes escritos	20%
Exposiciones Orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para aprobar en **convocatoria ordinaria** la nota media ponderada de todas las actividades que figuran en la tabla (o, en su caso, las indicadas por el docente) debe ser igual o superior a 5, y has de obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 4,5.

Además, para poder ser evaluado la asistencia debe ser superior al 75%. Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios, no admitiéndose los mismos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar en **convocatoria extraordinaria** debes entregar las actividades que indique el docente, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5, y obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 4.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura:

Actividades formativas	Fecha
Actividad 1: Política de Dividendos	Semana 3
Actividad 2: Teoría de Carteras	Semana 6
Actividad 3: Aplicación Teoría de Carteras	Semana 9
Actividad 4 : Cálculo del WACC	Semana 12
Actividad 5: Análisis Financiero	Semana 15
Actividad 6: Caso Final	Semana 17
Actividad 7: Prueba de conocimiento final de módulo	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

- Brealey, Myers y Allen (2015). *Principios de finanzas corporativas*, 11ª Edición. Editorial McGraw Hill.
- Gava, L.; Ropero, E., Ubierna, A. y Serna, G. (2008). *Dirección Financiera: Decisiones de Inversión*. Editorial Delta.

Bibliografía ejercicios resueltos:

- López Lubián, F.J. (2007). *Casos Prácticos de Finanzas Corporativas*. Madrid: Paraninfo.
- Valledado González, E. y Azofra Palenzuela, V. (2002). *Prácticas de Dirección Financiera*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Bahillo Marcos, M.E., Pérez Bravo, M.C. y Escribano Ruiz, G. (2015) *Gestión financiera*. Madrid:Ed. Paraninfo.
- Brealey, R., Myers,S. y Marcus, A. (2014). *Fundamentos de finanzas corporativas*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Brealey, R. y Myers, S. (2014). *Principles of corporate finance*. 11ª Edición. Boston: Ed. McGraw-Hill.
- Brigham y Houston (2005). *Fundamentos de Administración Financiera*. 10ª Edición, Ed. Thomson-Paraninfo.
- Brusov, P. et al (2015). *Modern Corporate Finance, Investments and Taxation*. London: Springer.
- Durbán Oliva, S. (2008). *Dirección Financiera*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. y Moffett, M.H (2011). *Las finanzas en las empresas multinacionales*. Ed. Pearson Educación.
- Fama, E. F. y Miller, M.H. (1976). *Foundations of Finance*. New York: Ed. Basics Books.
- González Garagorri, Í. (2014). *Dirección Financiera*. Centro de Estudios Financieros.
- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). *Financial markets and corporate strategy*. Boston: Ed. McGraw-Hill.

- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). *Mercados financieros y estrategia empresarial*. Madrid: Ed. McGraw-Hill Ed.
- Marín, J.M y Rubio, G. (2011). *Economía Financiera*. Ed. Antoni Bosch.
- Martín, J.L. (2011). *Finanzas para todos*. Ed. Madrid: LID.
- Mascareñas Pérez-Íñigo, J. (2010). *Finanzas para directivos*. Ed. Prentice-Hall.
- Neftci, S.N. (2008). *Ingeniería Financiera*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Ross, S.A, Westerfield, R.W y Jaffe, J.F (2012). *Finanzas corporativas*. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Coord. Sánchez Fernández de Valderrama, J.L. (2000) *Curso de bolsa y mercados financieros*. 4ª edición. Ed. Ariel.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.