

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>          | Contabilidad Financiera II             |
| <b>Titulación</b>          | Administración y Dirección de Empresas |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias Sociales y de la Comunicación |
| <b>Curso</b>               | Segundo                                |
| <b>ECTS</b>                | 6 ECTS                                 |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria                            |
| <b>Idioma/s</b>            | Español / Inglés                       |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial / Online                    |
| <b>Semestre</b>            | Primer semestre                        |
| <b>Curso académico</b>     | 2022/2023                              |
| <b>Docente coordinador</b> | Enrique Gragera Pizarro                |

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para la elaboración de los estados contables de notificación obligatoria de las empresas españolas, de acuerdo con la legislación y la comprensión de los distintos tipos de hechos contables que se pueden generar en una empresa como consecuencia de su actividad. Entender el reflejo contable de dicha actividad, es fundamental para que en otras asignaturas de la titulación pueda llevar a cabo un análisis económico y financiero de la empresa y pueda mejorar el proceso de toma de decisiones.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Competencias específicas:

- CE6: Habilidad para identificar y comprender el área de contabilidad en la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como como conocer las principales relaciones con otros departamentos.
- CE27: Capacidad para resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales.
- CE30: Capacidad para analizar e interpretar las normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad español y de las Normas Internacionales de Información Financiera.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales y societarias de empresas y su reflejo contable
- RA2: Capacidad para llevar la contabilidad de una sociedad y para tomar decisiones relacionadas con la gestión empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias  | Resultados de aprendizaje |
|---|---------------------------|
| CB2, CT1, CT8, CT15,<br>CE6, CE27, CE30                   | RA1                       |
| CB2, CB4, CB5, CT1, CT5,<br>CT8, CT15, CE6, CE27,<br>CE30 | RA2                       |

## 4. CONTENIDOS

1. Existencias
2. Inmovilizado: la amortización
3. Derechos de cobro
4. Gastos de personal
5. La periodificación
6. Instrumentos financieros
7. Reflejo contable de otras operaciones
8. Introducción al análisis de los estados contables

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

Modalidad online

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en proyectos
- Clases magistrales mediante seminario online
- Experiencias de campo (por medio de la visualización de videos, accesos virtuales a registros) (Modalidad online).
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

| Tipo de actividad formativa                 | Número de horas |
|---|-----------------|
| Lecciones magistrales                       | 30 h            |
| Trabajo autónomo                            | 50 h            |
| Exposiciones orales                         | 5 h             |
| Análisis de casos y Resolución de problemas | 25 h            |
| Actividades participativas grupales         | 25 h            |
| Pruebas de conocimiento                     | 4 h             |
| Tutoría                                     | 11 h            |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>150 h</b>    |

**Modalidad online:**

| Tipo de actividad formativa   | Número de horas |
|---|-----------------|
| Seminario virtual   | 5h              |
| Lectura de temas y consulta de recursos complementarios             | 22,5h           |
| Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos | 35h             |
| Actividades de aplicación colaborativas...                          | 12,5h           |
| Tutorías  | 17,5h           |
| Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento           | 7,5h            |
| Estudio autónomo  | 50h             |
| <b>TOTAL</b>  | <b>150 h</b>    |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistemas de evaluación  | %   |
|---|-----|
| Pruebas de conocimiento   | 50% |
| Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos | 40% |
| Informes y escritos   | 5%  |
| Exposiciones orales   | 5%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

No se admitirán entregas fuera del plazo establecido.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Semana   | Contenidos y Actividades  |
|----------|---|
| 1-2-3    | Tras un repaso de los conceptos básicos de Contabilidad Financiera II, trataremos la valoración y contabilización de las existencias.<br><br>Actividad 1<br>Valoración, compras y venta de existencias. |
| 4-5-6    | Practicar con la valoración inicial y contabilización de la adquisición, baja y deterioro del inmovilizado material e intangible.<br><br>Actividad 2<br>Valoración, adquisición y baja del inmovilizado |
| 7-8-9    | Practicar con asientos de: gestión y descuento de efectos comerciales, gastos de personal, ingresos de explotación y periodificaciones.<br><br>Actividad 3<br>Letras y nóminas                          |
| 10-11-12 | Instrumentos financieros: préstamos, acciones y obligaciones. Periodificación de intereses.<br><br>Actividad 4<br>Contabilización de préstamos.   |
| 13-14-15 | Practicar con los contenidos de los temas 7 y 8<br><br>Actividad 5<br>Subvenciones y provisiones  |
| 16-17-18 | Actividad 6: Trabajo en grupo<br>Actividad 7: Examen final  |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Alonso, A. y Pousa R. (2007): "Casos Prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad" Editorial Centro de Estudios Financieros de Madrid.
- Fernández, J. (2007): "Nuevo Plan General Contable: 205 Supuestos Prácticos" Dossier Práctico Francis Lefebvre, Ediciones Francis Lefebvre, SA, Madrid.
- Gallego E. y Vara M., (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Ediciones Pirámide, Madrid).
- Gragera E.; Gracia L.F.; San Juan C. "Manual de Contabilidad Financiera. Metodología adaptada al espacio europeo de educación superior" Netbiblo 2010.
- C. Mallo y Pulido A. (2008): "Contabilidad Financiera: un Enfoque actual" Editorial Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- Wanden-Bergue, otros JLY (2008): "Contabilidad Financiera: Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES" Ediciones Pirámide, Madrid.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.