

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad Financiera I
Titulación	Administración y Dirección de Empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano e Inglés
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2022/2023
Docente coordinador	Enrique Gragera Pizarro

2. PRESENTACIÓN

La asignatura proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para la contabilización de un ciclo contable y la formulación del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, así como para la comprensión de la información que suministran ambos documentos. También permitirá familiarizarse con los conceptos básicos recogidos en el marco conceptual del Plan General Contable.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Competencias específicas:

- CE6: Habilidad para identificar y comprender el área de contabilidad en la empresa y aplicar las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma, así como como conocer las principales relaciones con otros departamentos.
- CE27: Capacidad para resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales y societarias de empresas y su reflejo contable
- RA2: Capacidad para llevar la contabilidad de una sociedad y para tomar decisiones relacionadas con la gestión empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT1, CT8, CT15, CE6, CE27	RA1
CB2, CB4, CB5, CT1, CT5, CT8, CT15, CE6, CE27	RA2

4. CONTENIDOS

1. Marco conceptual de la contabilidad
2. Concepto de patrimonio y masas patrimoniales: el balance
3. Elementos patrimoniales: la cuenta
4. Contabilización de asientos: la partida doble
5. Regularización y cierre del ejercicio
6. El estado de resultados
7. Existencias
8. Contabilización del IVA

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

Modalidad online

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Clases magistrales mediante seminario online

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30 h
Trabajo autónomo	50 h
Exposiciones orales	5 h
Análisis de casos y Resolución de problemas	25 h
Actividades participativas grupales	25 h
Pruebas de conocimiento	4 h
Tutoría	11 h
TOTAL	150 h

Modalidad a distancia:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35h
Actividades de aplicación colaborativas...	12,5h
Tutorías	17,5h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5h
Estudio autónomo	50h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos	40%
Exposiciones orales	5%
Informes escritos	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura en modalidad presencial.

Semana	Contenido y Actividades
1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la contabilidad y al PGC. • Concepto de patrimonio: el Balance • Masas patrimoniales: activo, pasivo y neto • Elementos patrimoniales: la cuenta • Cuadro de cuentas <p>Actividad 1</p> <p>Identificación y clasificación de los principales elementos patrimoniales de una empresa y formulación de balances.</p>
4-5-6	<p>El ciclo contable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como pasar de un balance inicial a otro final • Funcionamiento de las cuentas: cargo y abono • El asiento contable • Libro mayor y libro diario • Regularización y cierre <p>Actividad 2</p> <p>Contabilización de un ciclo contable con operaciones sencillas.</p>
7-8-9	<p>Las existencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y clasificación • Valoración • Regularización • Compra venta de existencias <p>Actividad 3</p> <p>Contabilización de un ciclo contable con operaciones de compra venta de existencias y formulando el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.</p>

10-11-12	<p>Comprensión de los conceptos básicos del marco conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones contables • Principios contables • Criterios de valoración. <p>Actividad 4</p> <p>Conceptos contables</p>
13-14-15	<p>El IVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compras y ventas con IVA • Regularización del IVA • El IVA en los descuentos, devoluciones y rappels • El IVA en los envases y embalajes • El IVA en los anticipos <p>Actividad 5</p> <p>Contabilización de operaciones con existencias e IVA</p>
16-17-18	<p>Actividad 6: Trabajo en grupo</p> <p>Actividad 7: Examen final</p>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Alonso, A. y Pousa R. (2007): "Casos Prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad" Editorial Centro de Estudios Financieros de Madrid.
- Fernández, J. (2007): "Nuevo Plan General Contable: 205 Supuestos Prácticos" Dossier Práctico Francis Lefebvre, Ediciones Francis Lefebvre, SA, Madrid.
- Gallego E. y Vara M., (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Ediciones Pirámide, Madrid).
- Gragera E.; Gracia L.F.; San Juan C. "Manual de Contabilidad Financiera. Metodología adaptada al espacio europeo de educación superior" Netbiblo 2010.
- C. Mallo y Pulido A. (2008): "Contabilidad Financiera: un Enfoque actual" Editorial Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- Wanden-Bergue, otros JLY (2008): "Contabilidad Financiera: Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES" Ediciones Pirámide, Madrid.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.
Muchas gracias por tu participación.