

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Finanzas I
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano e Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2022/2023
<b>Docente coordinador</b>	José María Valle Carrascal

## 2. PRESENTACIÓN

Finanzas I es una materia básica dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con un valor de 6 créditos ECTS. La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas.

En esta asignatura el alumno/a se familiarizará con conceptos clave como la dirección financiera, las funciones del director financiero, los tipos de interés y sabrá aplicarlos a la valoración de activos financieros (préstamos, bonos y acciones).

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**Competencias transversales:**

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

**Competencias específicas:**

- CE3. Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.
- CE21. Capacidad para utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo, álgebra y programación.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprender los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas.
- RA2: Realizar problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT4, CT12, CE3	RA1: Comprender los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas.
CB2, CB3, CT5, CT13, CT16, CE21	RA2: Realizar problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

**o Unidad 1. Introducción a la dirección financiera.**

- Tema 1. Introducción a las finanzas.

- Tema 2. El sistema empresa.
- Tema 3. Objetivo de la empresa y funciones del director financiero.
- Tema 4. Leyes de tipos de interés.

El objetivo de esta Unidad es conocer una introducción de las principales teorías financieras y las herramientas financieras básicas.

**o Unidad 2. Tipos de interés.**

- Tema 1. Características de los tipos de interés.
- Tema 2. Obtención de rentabilidades mediante hoja de cálculo.

El objetivo de esta Unidad es profundizar en el conocimiento de las leyes de los tipos de interés y aplicarlas a situaciones reales.

**o Unidad 3. El valor del dinero en el tiempo.**

- Tema 1. El valor del dinero en el tiempo.
- Tema 2. Perpetuidades.
- Tema 3. Factores de anualidad.
- Tema 4. Alternativas de pago y de cobro.
- Tema 5. Obtención de valores actuales mediante hoja de cálculo.

El objetivo de esta Unidad es entender el concepto de valor del dinero en distintos momentos del tiempo y saber calcular valores actuales de rentas financieras.

**o Unidad 4. Tipos de préstamos y amortización.**

- Tema 1. Tipos de préstamos y amortización.
- Tema 2. Tabla de amortización de préstamos. Método francés.
- Tema 3. Tabla de amortización de préstamos. Método alemán.

El objetivo de esta Unidad es conocer los distintos tipos de préstamos y saber calcular las cuotas y el interés que se pagarán en el mismo.

**o Unidad 5. Valoración de activos financieros.**

- Tema 1. Valoración de bonos.
- Tema 2. Valoración de acciones.
- Tema 3. Valoración de bonos mediante hoja de cálculo.

El objetivo de esta Unidad es saber valorar activos financieros (bonos y acciones), hallar su rentabilidad para poder tomar decisiones óptimas de inversión y financiación.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
- Clases Magistrales

Modalidad online:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Clases magistrales mediante seminario online.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Trabajo autónomo	30
Exposiciones orales	10
Análisis de casos y resolución de problemas	15
Actividades participativas grupales	25
Pruebas de conocimiento	5
Tutoría	15
Informes y escritos	10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad a distancia:**

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35
Actividades de aplicación colaborativas	12,5
Tutorías	17,5
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5
Estudio autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Análisis de casos y resolución de problemas	30%
Exposiciones orales	10%
Informes y escritos	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de problemas sobre tipos de interés	Semana 3-5
Actividad 2. Resolución de problemas sobre el valor del dinero en el tiempo	Semana 6-9
Actividad 3. Prueba de conocimiento intermedia	Semana 10
Actividad 4. Resolución de problemas sobre tipos de préstamos y amortización	Semana 11-12
Actividad 5. Resolución de problemas sobre valoración de activos financieros	Semana 13-14
Actividad 6. Actividad grupal	Semana 15-16
Actividad 7. Prueba de conocimiento final	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### Bibliografía básica:

- Brealey, Myers y Allen (2015). *Principios de finanzas corporativas*, 11ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Gava, L.; Roperó, E., Ubierna, A. y Serna, G. (2008). *Dirección Financiera: Decisiones de Inversión*. Editorial Delta.

### Bibliografía ejercicios resueltos:

- López Lubián, F.J. (2007). *Casos Prácticos de Finanzas Corporativas*. Madrid: Paraninfo.
- Vallelado González, E. y Azofra Palenzuela, V. (2002). *Prácticas de Dirección Financiera*. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía complementaria:

- Bahillo Marcos, M.E., Pérez Bravo, M.C. y Escribano Ruiz, G. (2015) *Gestión financiera*. Madrid:Ed. Paraninfo.
- Brealey, R., Myers,S. y Marcus, A. (2014). *Fundamentos de finanzas corporativas*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Brealey, R. y Myers, S. (2014). *Principles of corporate finance*. 11ª Edición. Boston: Ed. McGraw-Hill.

- Brigham y Houston (2005). *Fundamentos de Administración Financiera*. 10ª Edición, Ed. Thomson-Paraninfo.
- Brusov, P. et al (2015). *Modern Corporate Finance, Investments and Taxation*. London: Springer.
- Durbán Oliva, S. (2008). *Dirección Financiera*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. y Moffett, M.H (2011). *Las finanzas en las empresas multinacionales*. Ed. Pearson Educación.
- Fama, E. F. y Miller, M.H. (1976). *Foundations of Finance*. New York: Ed. Basics Books.
- González Garagorri, Í. (2014). *Dirección Financiera*. Centro de Estudios Financieros.
- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). *Financial markets and corporate strategy*. Boston: Ed. McGraw-Hill.
- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). *Mercados financieros y estrategia empresarial*. Madrid: Ed. McGraw-Hill Ed.
- Marín, J.M y Rubio, G. (2011). *Economía Financiera*. Ed. Antoni Bosch.
- Martín, J.L. (2011). *Finanzas para todos*. Ed. Madrid: LID.
- Mascareñas Pérez-Íñigo, J. (2010). *Finanzas para directivos*. Ed. Prentice-Hall.
- Neftci, S.N. (2008). *Ingeniería Financiera*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Ross, S.A, Westerfield, R.W y Jaffe, J.F (2012). *Finanzas corporativas*. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Coord. Sánchez Fernández de Valderrama, J.L. (2000) *Curso de bolsa y mercados financieros*. 4ª edición. Ed. Ariel.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.