

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terrorismo y crimen organizado
Titulación	Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Online
Semestre	Séptimo u octavo semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Andrea Maricca
Docente	Andrea Maricca

2. PRESENTACIÓN

La presente asignatura engloba una serie de fenómenos criminales cuyo evidente impacto en la sociedad los reviste de especial importancia. La mayor parte de estos constituyen formas estructuradas de criminalidad, lo que, a menudo, potencia las capacidades operativas y los riesgos que representan para la seguridad humana. A lo largo de las distintas unidades se expone un análisis de los principales elementos de cada tipo delictivo, con el objetivo de posibilitar un conocimiento profundo que permita su tratamiento y abordaje desde diferentes perspectivas profesionales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.
- CON03. Reconocer los principales sistemas de seguridad aplicables a la protección de instalaciones y personas.
- CON07. Describir los elementos que influyen en el comportamiento criminal.

Habilidades:

- HAB03. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.
- HAB04. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.

Competencias:

- CP04. Realizar planes de intervención eficaces que permitan solucionar problemáticas criminológicas concretas.
- CP07. Utilizar y evaluar diversas fuentes de información criminológica de manera crítica y ajustada a las necesidades de cada caso, garantizando su pertinencia y fiabilidad en el análisis de la criminalidad.
- CP13. Emplear y evaluar técnicas de análisis e interpretación de informes criminológicos, victimológicos y forenses para generar diagnósticos y apoyar la toma de decisiones en el ámbito criminológico.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Diferenciar la terminología definitoria del terrorismo y del crimen organizado.
- Definir los conceptos relacionados con el terrorismo internacional y el crimen organizado.
- Identificar los principales grupos terroristas existentes en la actualidad, los pasados y sus principales ámbitos de actuación y objetivos.

Habilidades específicas de la materia:

- Analizar la legislación existente, tanto a nivel nacional como internacional, para la lucha contra el terrorismo y el crimen organizado.
- Examinar los factores que sustentan y motivan el radicalismo ideológico.
- Analizar el desarrollo del crimen organizado en las últimas décadas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, HAB03, CP04, CP07, CP13	• Diferenciar la terminología definitoria del terrorismo y del crimen organizado.
CON01, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP13	• Definir los conceptos relacionados con el terrorismo internacional y el crimen organizado.
CON01, HAB03,, CP04, CP07, CP13	• Identificar los principales grupos terroristas existentes en la actualidad, los pasados y sus principales ámbitos de actuación y objetivos.
CON01, CON03, CON07, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP13	• Analizar la legislación existente, tanto a nivel nacional como internacional, para la lucha contra el terrorismo y el crimen organizado.
CON01, CON03, CON07, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP13	• Examinar los factores que sustentan y motivan el radicalismo ideológico.
CON01, CON03, CON07, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP13	• Analizar el desarrollo del crimen organizado en las últimas décadas.

4. CONTENIDOS

- Introducción al terrorismo. Concepto y definición de terrorismo.
- Historia del terrorismo. El terrorismo hoy.
- Concepto y definición de crimen organizado.
- Estructura y evolución del crimen organizado.
- Organizaciones criminales.
- Instrumentos jurídicos internacionales y nacionales contra el terrorismo y el crimen organizado.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral.

Aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	30
Elaboración de informes y escritos	10
Exposiciones orales de trabajos	10
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10

Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	30
Elaboración de informes y escritos	10
Exposiciones orales de trabajos síncronas	10
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2
	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	15%
Caso/problema	20%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación virtuales	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	15%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	A concretar por el profesor
Actividad 2	A concretar por el profesor
Prueba de evaluación	A concretar por el profesor

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Díaz Fernández, A. M. (coord.) (2013). *Diccionario LID Inteligencia y Seguridad*. LID editorial.

García Sánchez, B. (2018). Instrumentos internacionales en la lucha contra el terrorismo (ONU). En A. I. Pérez Cepeda *El terrorismo en la actualidad: un nuevo enfoque político criminal* (pp. 75-104). Tirant lo Blanch.

Hobbes, T. (2016). *Leviatán o la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil*. Alianza Editorial.

Jaime, O., De la Corte, L. y Blanco, J. M. (2014). Aproximación a la seguridad nacional. En L. de la Corte y J. M. Blanco *Seguridad nacional, amenazas y respuestas*, pp. 23-38. LID editorial.

Kehl, S. (1993). Necesidades humanas y conflictos sociales. Cuadernos de Trabajo Social, 4, 5, 201-226, Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS9192110201A/8572&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm1GtjGh0m8ltxyNSGUm8vX31vtiHw&nossl=1&oi=scholar

Ley Orgánica 4/2015, de 30 de marzo, de protección de la seguridad ciudadana. Boletín Oficial del Estado, 77, de 31 de marzo de 2015. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-3442>

Naciones Unidas. (1984). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Disponible en: https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

Presidencia del Gobierno. (2022). Informe Anual de Seguridad Nacional 2021. *Gobierno de España*. Disponible en: <https://www.dsn.gob.es/es/file/7562/download?token=73A8Zl0q>

Real Decreto 1150/2021, de 28 de diciembre, por el que se aprueba la Estrategia de Seguridad Nacional 2021. Boletín Oficial del Estado, 314, de 31 de diciembre de 2021. Disponible en: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-21884

Tratado de la Unión Europea. Diario Oficial de la Unión Europea, 30 de marzo de 2010. Disponible en: <https://www.boe.es/doue/2010/083/Z00013-00046.pdf>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.