

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Titulación	DOBLE GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y DERECHO
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	PRIMERO
Curso académico	23-24
Docente coordinador	FÁTIMA GÓMEZ SOTA
Docente	FÁTIMA GÓMEZ SOTA / SARA JOANA REIG BALDÓ

2. PRESENTACIÓN

Esta materia va a permitir al alumnado de criminología desarrollar la capacidad de análisis social y comprender desde una perspectiva sociológica fenómenos sociales contemporáneos. Al finalizar la materia el estudiante habrá desarrollado una visión general de la disciplina sociológica, aprendido conceptos básicos y será capaz de profundizar en algunos aspectos relacionados directamente con su ámbito profesional, ya que los contenidos están adaptados especialmente para la Criminología. Además, se trabajará teniendo en cuenta la ética social y la sostenibilidad. La asignatura contribuye al perfil de la materia sociológica, en complementariedad con las asignaturas de Antropología y Sociología de la Desviación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT6: Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT9: Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global

Competencias específicas:

- CE1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE3: Comprender, analizar, interpretar y utilizar las teorías sociológicas como un todo sistemático y coherente, con sensibilidad hacia temas de la realidad social multicultural.
- CE5: Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE6: Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE11: Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los principales conceptos y teorías sociológicas.
- RA2: Adquirir la capacidad de análisis e investigación acerca de los diferentes hechos sociales.
- RA3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre los diferentes fenómenos sociales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE1, CE3	RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los principales conceptos y teorías sociológicas.

CB3, CE1, CE3, CE5, CE6, CE11	RA2: Adquirir la capacidad de análisis e investigación acerca de los diferentes hechos sociales.
CB2, CB3, CE5, CE6, CE11	RA3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre los diferentes fenómenos sociales.

4. CONTENIDOS

Unidad 1. ¿Qué es la sociología? La sociología como ciencia

Unidad 2. Procesos de socialización e instituciones. Normas, valores y cultura

Unidad 3. El análisis social y sus enfoques: escuelas sociológicas

Unidad 4. Estratificación y clase social. Relaciones de poder y desigualdad social

Unidad 5. Cambio y movimientos sociales

Unidad 6. Transformaciones sociales: Nuevos Retos futuros

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Experimentación e interpretación comprensiva.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis y resolución de supuestos prácticos	25 h
Estudio autónomo	25 h
Exposiciones orales	24h
Lecciones magistrales	30 h
Pruebas de conocimiento	6 h
Tutoría	20
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Participación en debates y foros	15%
Caso problema	25%
Trabajos de investigación, ensayos o proyectos escritos	20%
Prueba de conocimiento	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Act. 1. Teoría funcionalista: análisis caso graffiti	Semana 3

Act.2. Participación activa en foros y debates: debates sociológicos sobre la realidad que me rodea. (A partir de lecturas, blog digital, películas, etc.)	A lo largo del semestre
Act.3. Caso/Investigación: ODS 13 cambio climático. Exposición/Vídeo grupal	A lo largo del semestre
Act.4. Pruebas de conocimiento.	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- GIDDENS, Anthony, W.Sutton, Philip (2018). *Sociología*, (8ª Edición). Alianza editorial, Madrid

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BAUMAN, Zygmunt (2018) Generación Líquida. Paidós Ibérica.
- BAUMANN, Z (2016) Modernidad Líquida. Madrid, Fondo de cultura económica de España.
- BOURDIEU, P. y otros (1999) La miseria del Mundo, AKAL.
- CASTELLS, Manuel (2006). La sociedad en red, Ed. Alianza.
- BERGER, Peter (2002) Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística, Ed. Limusa.
- GARCÍA, Ernest (2004) Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza.
- GINER, Salvador, (2010) Sociología, Ed. Península.
- KARL-HEINZ HILLMANN (2009) Diccionario enciclopédico de sociología, Herder.
- MILLS, C., & TORNER, F., (1993) Imaginación sociológica, la, Fondo de Cultura Económica de España, 1993.
- TEZANOS, JOSÉ FÉLIX. (2011) La explicación sociológica: una introducción a la sociología. UNED.
- VV.AA. (2002) Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional. Mcgraw-hill / interamericana de España.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.

12. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

