

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia y desarrollo contemporáneo del fenómeno deportivo
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología Aplicadas al Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deportes
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	25-26
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura proporciona una visión crítica y contextualizada del deporte como fenómeno histórico, social y cultural. Analiza su evolución desde sus orígenes hasta las manifestaciones contemporáneas, incluyendo su institucionalización, profesionalización y transformación a través de la ciencia y la tecnología. Permite al estudiante entender cómo se ha construido el deporte moderno y qué factores han modelado sus distintas formas de práctica, representación y consumo.

Su inclusión en el grado responde a la necesidad de formar profesionales que comprendan el deporte no solo desde la dimensión técnica o biológica, sino también como construcción sociotécnica. Esta perspectiva es fundamental para interpretar los cambios en los valores deportivos, las desigualdades de acceso, la mercantilización del rendimiento o la influencia de los medios de comunicación y las redes digitales.

A través de esta materia, los estudiantes desarrollan competencias analíticas que les permiten situar críticamente su labor como tecnólogos del deporte en el contexto histórico y cultural en el que intervienen. Además, proporciona las claves para entender el papel de la tecnología en la evolución del deporte y anticipar los desafíos éticos, sociales y políticos que acompañan su transformación digital.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON6: Identificar los principios históricos, jurídicos, éticos y deontológicos en el marco de las intervenciones deportivas

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir la relación histórica entre actividad física y deporte
- Identificar el impacto social actual la actividad física y del deporte
- Aportar una visión ética propia en los debates deportivos y en la ética profesional.
- Identificar las principales características de la evolución del deporte y la actividad física

Habilidades

HAB4: Interpretar informes y documentos de investigación en el marco de la actividad física y el deporte
Habilidades específicas de la materia:

- Examinar como la tecnología en el deporte ha impactado a lo largo del tiempo
- Valorar las tendencias emergentes en la tecnología del deporte, y analizar cómo podrían influir en la práctica deportiva en los próximos años.

Competencias

CP10: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional

CP16: Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad

4. CONTENIDOS

- Origen de la actividad física y el deporte
- El nacimiento de la actividad y la educación física modernas
- Deporte, sociedad y tecnología
- Ética y deontología del deporte
- Evolución del campo deportivo y de los Juegos Olímpicos
- Tendencias en la práctica deportiva

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	20
Análisis de casos	8
Elaboración de informes y escritos	10

Investigaciones y proyectos	25
Exposiciones orales de trabajos	2
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	10
Pruebas de evaluación presenciales	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso mín. %	Peso máx. %
Pruebas de evaluación presenciales	30	50
Exposiciones orales	10	30
Informes y escritos	10	30
Investigaciones/proyectos	10	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entregas periódicas	S1-S15
Prueba intermedia	S8-S9
Prueba final	S16-17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Guttman, A. (2004). From Ritual to Record: The Nature of Modern Sports. Columbia University Press.
- Elias, N., & Dunning, E. (2008). Quest for Excitement: Sport and Leisure in the Civilizing Process. University College Dublin Press.
- Mangan, J. A. (2012). A Sport-Loving Society: Victorian and Edwardian Middle-Class England at Play. Routledge.
- Hobsbawm, E. (1994). Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality (2.ª ed.). Cambridge University Press.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.