

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Habilidades para la comunicación
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología Aplicadas al Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deportes
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	25-26
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Habilidades para la comunicación tiene como finalidad desarrollar las competencias comunicativas orales y escritas del estudiante, tanto en contextos académicos como profesionales. El dominio de la comunicación resulta esencial para cualquier graduado en Ciencia y Tecnología del Deporte, dado que gran parte de su labor consistirá en transmitir información técnica, explicar resultados, colaborar en equipos multidisciplinares y divulgar contenidos a públicos diversos.

A través de esta asignatura, el estudiante aprenderá a organizar discursos, elaborar presentaciones eficaces, redactar informes técnicos y científicos, mantener reuniones profesionales y adaptar su mensaje a diferentes destinatarios. Asimismo, se abordarán aspectos clave como la comunicación interpersonal, la escucha activa, la argumentación, la empatía y la asertividad.

La comunicación es un eje transversal que incide directamente en la calidad del trabajo en investigación, diseño, gestión de proyectos o comercialización de productos tecnológicos. Esta asignatura sienta las bases para que los futuros profesionales puedan representar sus ideas con claridad, defender propuestas de innovación, liderar procesos participativos y fomentar entornos colaborativos dentro del ecosistema deportivo y tecnológico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades

HAB8: Transmitir mensajes, tanto de forma oral como escrita, en diferentes entornos y con temáticas de diferentes ámbitos

Habilidades específicas de la materia:

- Utilizar correctamente los principios de comunicación escrita y oral
- Redactar documentos técnicos y de divulgación
- Exponer oralmente de manera fluida material de diferentes áreas de conocimiento
- Utilizar la tecnología relacionada con la comunicación
- Utilizar adecuadamente los medios de comunicación electrónica

- Utilizar los recursos de la comunicación adecuados a un entorno profesional

Competencias

CP10: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional

CP12: Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual

CP13: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes

CP14: Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida

CP15: Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

CP16: Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad

4. CONTENIDOS

- Principios básicos de la comunicación escrita y oral: ortografía, dicción, síntesis, argumentación
- Redacción y exposición
- Recursos de apoyo a la comunicación
- Comunicación eficaz: comunicación interpersonal, comunicación electrónica, elaboración de informes, presentaciones eficaces.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación
- La comunicación en el ámbito profesional

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	20
Análisis de casos	25
Elaboración de informes y escritos	10
Exposiciones orales de trabajos	10
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	10
Pruebas de evaluación presenciales	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso mín. %	Peso máx. %
Pruebas de evaluación presenciales	30	50
Exposiciones orales	10	30
Informes y escritos	10	30
Caso/problema	10	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entregas periódicas	S1-S15
Prueba intermedia	S8-S9

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura se definirá en el Campus Virtual de la asignatura.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.