

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Diseño gráfico
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología Aplicadas al Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deportes
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Carlos Castellote

2. PRESENTACIÓN

El Dibujo Técnico constituye el lenguaje gráfico técnico, que se caracteriza por ser un lenguaje normalizado, universal y preciso. Es un medio de expresión y comunicación de ideas, indispensable tanto en el desarrollo de procesos de investigación científica como para el análisis y comprensión gráfica de proyectos tecnológicos cuyo último fin sea la creación y fabricación de un producto.

La asignatura de Diseño Gráfico está constituida por dos partes:

- Dibujo Técnico Normalizado
- Dibujo Técnico Asistido por Ordenador

La parte denominada Dibujo Técnico Normalizado, deberá cubrir los conocimientos básicos del Dibujo Técnico, incluyendo los sistemas de representación, la representación normalizada del dibujo industrial, los procedimientos de acotación y el cálculo de tolerancias. El Dibujo Técnico Asistido por Ordenador está centrado en el aprendizaje y utilización de programas como herramienta de trabajo para el diseño y para la representación de documentos y planos técnicos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades

HAB7: Aplicar fundamentos de diseño mecánico de piezas y conjuntos para el desarrollo conceptual, dibujo, análisis y ensayos de equipos relacionados con la actividad física y el deporte, contemplando los procesos de fabricación implicados

Habilidades específicas de la materia:

- Utilizar programas de diseño asistido por ordenador para el modelado de piezas tridimensionales
- Crear conjuntos de piezas tridimensionales con programas de diseño asistido por ordenador
- Dibujar planos de piezas y conjuntos, a partir de modelos tridimensionales, mediante programas asistidos por ordenador
- Realizar animaciones de movimiento de mecanismos sencillos tridimensionales
- Calcular el movimiento relativo entre componentes de un conjunto tridimensional, detectando colisiones o interferencias

- Utilizar herramientas de visualización realista de piezas y conjuntos tridimensionales creados por ordenador

Competencias

CP6: Analizar especificaciones técnicas para aplicar reglamentos y normas de obligado cumplimiento

CP9: Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional

4. CONTENIDOS

- Introducción al Diseño Asistido por Ordenador (CAD)
- Croquis
- Piezas
- Conjuntos
- Planos
- Renderizado

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	30
Resolución de problemas	40
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	5
Pruebas de evaluación presenciales	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso mín. %	Peso máx. %
Pruebas de evaluación presenciales	40	60
Caso/problema	30	70

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entregas periódicas	S1-S15
Prueba intermedia	S8-S9
Prueba final	S16-17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- AENOR. Dibujo normalizado
- Manual de usuario SolidWorks

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de

apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.