

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>          | Actividades Universitarias                 |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Odontología                       |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Facultad Ciencias Biomédicas y de la salud |
| <b>Curso</b>               | 5º   |
| <b>ECTS</b>                | 6  |
| <b>Carácter</b>            | Optativa                                   |
| <b>Idioma/s</b>            | Español/ inglés                            |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                 |
| <b>Semestre</b>            | Primer semestre/segundo semestre           |
| <b>Curso académico</b>     | 2024-2025                                  |
| <b>Docente coordinador</b> | -  |

## 2. PRESENTACIÓN

Actividades Universitarias son actividades fuera de las aulas que incluyen actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, voluntariado, de cooperación y otras actividades propuestas por tu propia Facultad. Participando obtendrás una amplia visión del mundo que enriquecerá tu formación y te hará disfrutar de la vida universitaria.

De este modo, con la finalidad de que el estudiante pueda obtener una formación holística de la disciplina, podrá optar por la obtención de ECTS a través de actividades de cooperación, voluntariado, acción social, fomento, como asignatura optativa. Esta materia ofrece un abanico de posibilidades para que el alumno reúna las competencias esenciales del Grado desde una formación transversal en valores, responsabilidad social y conocimiento desde la especialización que ofrecen actividades formativas como seminarios y conferencias.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT6: Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

#### **Competencias generales:**

- CG2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG3: Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG6: Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG7: Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG8: Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG18: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG19: Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

#### **Competencias específicas:**

- CE5: Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- CE12: Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
- CE25: Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
- CE39: Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

#### **Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Conseguir una más amplia visión del mundo enriqueciendo la formación del estudiante
- RA2. Conseguir una mayor implicación en la vida universitaria.
- RA3. Desarrollar de forma global y multitemática el trabajo del estudiante

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias   | Resultados de aprendizaje  |
|--|--|
| CT1, CT2, CT3, CT10, CG2, CG6, CE12  | RA1. Conseguir una más amplia visión del mundo enriqueciendo la formación del estudiante |
| CB4, CT1, CT2, CT3, CT2, CT6, CT10, CE7  | RA2. Conseguir una mayor implicación en la vida universitaria.                           |
| CB3, CB5, CT5, CT6, CT8, CT10, CG3, CG7, CG8, CG18, CG19, CE2, CE5, CE25, CE39 | RA3. Desarrollo más global y multitemático del trabajo del estudiante                    |

## 4. CONTENIDOS

Participación en diferentes actividades extracurriculares, definidas como Actividades Universitarias:

- Actividades culturales
- Actividades deportivas
- Actividades de representación estudiantil
- Actividades solidarias y/o de cooperación

Participación en actividades propias propuestas por la propia Facultad y en su área específica de conocimiento.

- Seminarios/Jornadas en el Área de Odontología.
- Seminarios/Jornadas en el Área de Ciencias Biomédicas Básicas.
- Seminarios/Jornadas en el Área de Especialidades Médicas, Psicología y Pedagogía Aplicadas
- Otras actividades organizadas por la Facultad

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Métodos del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de Simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

| Actividad formativa                        | Número de horas |
|--|-----------------|
| Seminarios                                 | 15              |
| Análisis críticos de artículos científicos | 15              |
| Debates                                    | 15              |
| Tutorías                                   | 15              |
| Role Playing                               | 15              |
| Exposición de trabajos                     | 15              |
| Estudio y trabajo autónomo                 | 60              |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

| Sistema de evaluación                    | Peso |
|--|------|
| Portafolio de las actividades realizadas | 100% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura que describimos a continuación

- Los alumnos deberán previamente inscribirse en los seminarios en los que quieran participar.
- La asistencia de los inscritos será obligatoria para la posterior obtención del crédito ECTS. Se entregará un certificado acreditativo de asistencia.
- Para conseguir el/los crédito/s se tendrá que cumplir con todos los requisitos exigidos (ejemplo: entrega posterior de memoria, trabajo personal, en equipo, etc.)
- La matriculación de la asignatura se podrá realizar cuando se haya acumulado al menos 4 créditos ECTS (demostrables) y, siempre que en ese curso se puedan acumular los dos créditos restantes.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura que describimos a continuación:

- Los alumnos deberán previamente inscribirse en los seminarios en los que quieran participar.
- La asistencia de los inscritos será obligatoria para la posterior obtención del crédito ECTS. Se entregará un certificado acreditativo de asistencia.
- Para conseguir el/los crédito/s se tendrá que cumplir con todos los requisitos exigidos (ejemplo: entrega posterior de memoria, trabajo personal, en equipo, etc.)

## 8. CRONOGRAMA

La Universidad Europea dará a conocer anualmente la propuesta de actividades, el número de créditos asignado a cada una de ellas y la persona responsable de su reconocimiento.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indican los recursos recomendados para consultar:

- Normativa general de la universidad para las enseñanzas oficiales de grado  
[https://universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa\\_general\\_enseñanzas\\_grado.pdf?\\_ga=2.221567386.30928791.1532339812-766879330.1517859887](https://universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa_general_enseñanzas_grado.pdf?_ga=2.221567386.30928791.1532339812-766879330.1517859887)

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.