

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Idioma Moderno Avanzado
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología, Grado en Odontología 100% inglés
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de CC. Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Quinto
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Español / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Ana Elena Martinez Vargas

## 2. PRESENTACIÓN

Idioma Moderno es una asignatura de quinto curso del grado en Odontología y se imparte en el segundo semestre. Tiene un valor de 3 ECTS y es una materia de carácter optativo dentro de la Titulación. Esta materia se puede impartir en castellano o inglés. Se impartirá en inglés en los grupos de 100% en español y en español para los grupos de docencia mixta. La asignatura permite ir adquiriendo conocimientos y habilidades comunicativas necesarias requeridas en el mundo profesional y académico.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT6: Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

**Competencias específicas:**

- CE5: Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- CE12: Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- RA 4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT6, CE5, CE12	RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT3, CT6, CE12	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.
CB1, CB2, CT1, CT3, CT6, CE5	RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.

CB1, CB2, CB5, CT1, CT5, CT6, CE5, CE12	RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT3, CT6, CE5, CE12	RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero.

## 4. CONTENIDOS

### Curso de español/inglés

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio
- Estructuras gramaticales y comunicativas en idioma moderno avanzado
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio
- Claves de una buena presentación multimedia en idioma moderno avanzado
- Comunicación oral y escrita en idioma moderno avanzado

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Métodos del caso
- Aprendizaje basado en problemas.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	5
Estudio y trabajo autónomo	35
Pruebas de conocimientos	2,5
Ejercicios prácticos	10
Resolución de problemas	10
Trabajo en grupo	7,5
Exposición de trabajos	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Exposiciones orales	20%
Ejercicios prácticos	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

#### Curso de español/inglés

Para superar la asignatura en convocatoria **ordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5/10 en el examen final.**

El examen final consistirá en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

#### Curso de español/inglés

Para superar la asignatura en convocatoria **extraordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5/10 en el examen final.**

La prueba consiste en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

Las actividades evaluables no presentadas o suspensas en convocatoria ordinaria, se recuperarán durante el periodo de seguimiento.

## 8. CRONOGRAMA

### Curso de español/inglés

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha de entrega
Actividad 1 Tarea de expresión oral	Semana 1-3
Actividad 2. Uso del idioma	Semana 4-7
Actividad 3. Expresión oral	Semana 8-10
Actividad 4. Uso de gramática	Semana 11-13
Actividad 5. Vocabulario	Semana 14-15
Actividad 6 . Expresión escrita	Semana 16-17
Examen final oral	Semana 18-19
Examen final escrito	Semana 20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- **Castro F, Roderia I, Sardinero C** (2017). Nuevo Español en Marcha 4 Curso de español como lengua extranjera. Madrid: Sgel.
- **Corpas J, Garmendia A, Sánchez N, Soriano C**, (2014). Aula 6 Curso de Español Nueva Edición. Barcelona: Difusión
- **Evans, V., Dooley, J., Caldwell, J.** (2016). *Career Paths, Dentistry*. Express Publising.
- **González A.** (2010). Odontobook Guía práctica de Odontología. Madrid: SYL Creaciones Gráficas y Publicitarias. Inglés.
- **Nunez D. (2011).** *Spanish Terminology for the dental Team*. Missouri: Elsevier Mosby.
- **Paterson, K.** (2013) *English Grammar and practice for Academic Purposes*. Oxford University Press.
- Richmond, D. (2018). Practice makes perfect: Spanish vocabulary Mc Graw Hill, New York, Richmond, D. (2020). Practice makes perfect: Basic Spanish, Premium. Mc Graw Hill, New York
- A bilingual dentistry dictionary English-Spanish, Spanish-English.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.