

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	EMERGENCIAS EN LA CLINICA DENTAL
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGIA
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	5º
ECTS	3 (75 horas)
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español/inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer o segundo semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	María Rosa García Villalobos
Docente	María Rosa García Villalobos

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Emergencias en la Clínica Dental es una asignatura de carácter obligatorio de carácter semestral que se imparte en quinto curso del Grado en Odontología y tiene una carga de 3 ECTS.

El odontólogo como profesional de la salud oral debe conocer el sustrato teórico y las habilidades técnicas necesarias para afrontar las urgencias médicas en el consultorio y/o clínica odontológica, con la finalidad de poder identificar los cuadros clínicos de urgencias médicas, manejar los dispositivos, instrumental y fármacos de urgencia; asimismo el saber realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de esta manera proceder al abordaje y manejo de las mismas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE9. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CE11. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CE28. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
- CE32. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.
- CE45. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
- RA2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CT1, CT3, CT4, CT7, CG5, CE9, CE11, CE28, CE32, CE45.	RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
CB1, CB3, CT4, CT7, CT8, CG11, CG24, CE16, CE18, CE24.	RA 2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo.

4. CONTENIDOS

Unidad de Aprendizaje 1

1. Definición de Urgencia y Emergencia. Prevención de complicaciones en la consulta de Odontología.
2. Valoración inicial de una situación clínica Urgente.
3. Urgencia y emergencia hipertensiva. Hipotensión. Tratamiento de la urgencia
4. Síncope. Tipos de síncope. Tratamiento del síncope.
5. Crisis convulsivas. Trastornos del comportamiento.
6. Accidente cerebro-vascular agudo. Código ICTUS. Tratamiento de la urgencia vascular.
7. Diabetes. Tratamiento de la urgencia y emergencia diabética.
8. Crisis asmática. Agudización de EPOC. Tratamiento de la urgencia.

Unidad de aprendizaje 2

9. Reacciones adversas a medicamentos. Reacciones alérgicas. Reacciones anafilácticas.
10. Dolor precordial. Angina de pecho estable e inestable. Infarto Agudo de miocardio.
11. Accidentes en la consulta dental. Tratamiento de los diferentes tipos de accidentes.
12. Parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico.
13. Hemorragias agudas. Tratamiento de las hemorragias en pacientes anticoagulados y no anticoagulados.
14. Aspectos éticos de la urgencia y emergencia
15. Recursos esenciales para el manejo de las emergencias en la clínica dental

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 Y RA2	Actividad 1 Actividad 2	Master clase Exposición de trabajos	UA 1/ Tema 1 Y 2:: Urgencias y Emergencias en la Actividad Odontológica Tema 3: Urgencia y emergencia hipertensiva Hipotensión arterial.
RA1 Y RA2	Actividad 3	Exposición de trabajos	UA 1/ Tema 4 – Síncope en la clínica dental. Tratamiento
RA1 Y RA2	Actividad 4	Exposición de trabajos	UA 1/Tema 5 – Crisis convulsivas. Tema 6: Alteraciones del comportamiento. Ansiedad
RA2	Actividad 5 Actividad 6 Actividad 7	Exposición de trabajos Caso Clínico Tutoría	UA 1 / Tema 7 – ICTUS y trastornos cerebrovasculares.
RA1 Y RA2	Actividad 8 Actividad 9 Actividad 10	Exposición de trabajos Trabajo autónomo Prueba de conocimiento	UA 1/Tema 8- Urgencia diabética en la clínica dental
RA2	Actividad 11	Exposición de trabajos	UA1/Tema 9- Urgencia asmática y respiratoria
RA1 Y RA2	Actividad 12 Actividad 13	Exposición de trabajos Seminario simulación	UA2/ Tema 10- Reacción alérgica. Tema 11.- Shock anafiláctico
RA1 Y RA2	Actividad 14 Actividad 15	Exposición de trabajos Análisis de casos	UA2/ Tema 12 .- Emergencias cardíacas Tema 13.- IAM
RA1 Y RA2	Actividad 16	Exposición de trabajos	UA2/Tema 9 - Soporte Vital Básico

RA1 Y RA2	Actividad 17 Actividad 18	Exposición de trabajos Prueba de conocimiento	UA2/Tema 10 – Accidentes y Hemorragias
RA1 Y RA2	Actividad 19	Práctica de Simulación	UA/1 y UA/2

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
MASTER CLASE	14
EJERCICIOS PRÁCTICOS	9
ANÁLISIS DE CASOS	4
SIMULACIÓN Y TALLERES	6
TUTORIA	5
PRUEBA DE CONOCIMIENTO	2
ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO	35
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso %
Presentación power point	40% de la nota total
Examen de respuesta múltiple	40%
Asistencia al hospital simulado	10% (Taller y Simulación compleja)
Asistencia a clase (caso clínico, kahoots...)	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Assessable activities	Deadline
Presentación de los grupos	Semana 1
Master clases	Semanas 1,2,4,5,6,7 Semanas 8,10,11,12,13,15
Casos clínicos	Semanas 3,17
Prácticas de simulación	Semanas 9,14
Prueba de conocimiento	Semana 18-20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- 1. Medical Emergencies in the Dental Office. Stanley F. Malamed. 6ª Edición en inglés. Editorial Elsevier. 2007.
- 2. Medical Emergencies in Dentistry. Jeffrey D. Bennett y Morton B. Rosenberg Editorial Saunders. 2002
- 3. Cecil. Medicina Interna. Andreoli, Carpenter, Griggs y Loscalzo. (Traducción de la 5ª edición en inglés de: "Cecil Essentials of Medicine"). Editorial Elsevier Science. Saunders. 5ª edición en español. 2003.
- 4. Urgencias Médicas en una Clínica Dental. Gallegos Cuesta, M. y González Arce, P. Editorial propia 2011.
- 5. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. 6ª Edición. Elsevier 2010.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

12. REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID TÍTULO I.

Art. 1 - apartado 4:

Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna.

Por tanto, es facultad del profesor que los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas (Junta de facultad 11-07-23).

Art. 6 - apartado 12:

Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, o que se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, **tendrá la calificación de “suspenso” (0) en todas las pruebas de evaluación de la convocatoria en la que se ha producido el hecho y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.** En el caso del Trabajo de Fin de Grado, el plagio o la falta de originalidad conllevará la calificación de “suspenso” (0) en convocatoria ordinaria y extraordinaria, así como la pérdida de la condición de estudiante durante 6 meses, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 5 de la Normativa General para los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad Europea de Madrid.

