

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Grado
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	5º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Meriem Benabdallah M´Rabat

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Trabajo Fin de Grado” es una asignatura de carácter obligatorio. El Trabajo Fin de Grado es una asignatura anual de 5º curso del Grado de Odontología, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Al situarse en la fase final del plan de estudios, dicha asignatura está orientada a desarrollar un aprendizaje integrador e involucrar al alumno en la realidad profesional.

Los contenidos formativos son muy variados, ya que dependen del tema en cuestión (elegidos con anterioridad por los profesores que conforman la asignatura). Sin embargo, todos ellos deben reunir requisitos comunes:

- Desarrollarse sobre el área de la investigación, desarrollo o revisión de nuevos conocimientos básicos y/o aplicados en cualquier aspecto de la Odontología.
- Estar bien definido, teniendo una razonable expectativa de su realización completa en el tiempo asignado y evitar trabajo excesivamente repetitivo.
- Incorporar el uso de conceptos y/o aplicaciones prácticas avanzadas y/o novedosas.
- Reflexión sobre su aportación a la sostenibilidad (social, económica y medioambiental).

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON22 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

CON39 Comprender el uso responsable de la Inteligencia artificial. Conocimientos específicos de la materia

- Conocer y comprender el uso responsable de la inteligencia artificial en la investigación, utilizando el método científico y la capacidad crítica para valorar y determinar la relevancia de la información recopilada.

Habilidades

HAB04 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica y valorarlas críticamente para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

HAB05 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Habilidades específicas de la materia

- Aplicar y desarrollar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la titulación.
- Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.
- Desarrollar búsquedas de información biosanitarias, aplicando metodologías científicas.
- Mostrar la capacidad de trabajo autónomo.

Competencias

CP38 Aplicar de forma global, multidisciplinar e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias en el desarrollo práctico y sistematizado de un trabajo fin de grado, en el ámbito de la odontología, exponiéndolo y defendiéndolo públicamente ante un tribunal universitario.

CP40 Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP41 Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación para facilitar la búsqueda, la gestión y el análisis de datos, la investigación, la comunicación y o el aprendizaje, según se requiera.

CP44 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

Trabajo original, individual y supervisado, que puede llevarse a cabo mediante uno de estos dos enfoques: la investigación empírica, que incluye trabajos experimentales, observacionales, descriptivos, entre otros; y la investigación documental, que implica la elaboración de revisiones sistematizadas sobre temas relevantes en el campo odontológico.

Las características concretas de la asignatura Trabajo Fin de Grado se especifican en la sección de ANEXOS.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD5 Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF2: Seminarios de aplicación práctica	10
AF13: Tutoría de Trabajo de Fin de Grado	10
AF15: Elaboración del Trabajo de Fin de Grado	127,5
AF16: Defensa oral pública del Trabajo de Fin de Grado	2,5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE9: TFG por tutor académico	20%
SE10: TFG por tribunal	60%
SE11: Defensa oral pública del TFG por tribunal	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberán superar las tres partes evaluables de forma independiente en los plazos indicados en los ANEXOS. Si el estudiante no supera una de las partes evaluables con una calificación igual o superior a 5,0 no se hará media entre las partes y la calificación final de la asignatura será de 4,00.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberán superar las tres partes evaluables de forma independiente en los plazos indicados en los ANEXOS. Si el estudiante no supera una de las partes evaluables con una calificación igual o superior a 5,0 no se hará media entre las partes y la calificación final de la asignatura será de 4,00.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Elaboración y entrega del manuscrito al tutor.	Consultar ANEXOS
Actividad 2. Entrega del manuscrito al Tribunal.	Consultar ANEXOS
Actividad 3. Presentación y defensa del TFG delante del Tribunal.	Consultar ANEXOS

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Reglamento de evaluación en las titulaciones oficiales de grado de la universidad europea de Madrid.
URL:
http://www.uem.es/myfiles/pageposts/reglamento_evaluacion_titulaciones.pdf?_ga=1.222266712.1184050685.1412148948
- Ley Orgánica de la Universidad, URL:
http://www.aneca.es/var/media/164026/verifica_rd.pdf_071029.pdf
- Cisneros Estupiñán, M., & e-libro, C. (2012). Cómo elaborar trabajos de grado (2a ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones. URL:
<http://0-site.ebrary.com.busca.uem.es/lib/bibliouem/>

- Ortiz Guerrero, N. A., & e-libro, C. (2009). La elaboración de los proyectos de investigación. Buenos Aires Argentina: El Cid Editor. URL:

<http://0-site.ebrary.com.busca.uem.es/lib/bibliouem/>

- Sanz, M. P. G., & Clares, P. M. (2012). Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Editum.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

