

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapéutica dental IV
Titulación	Grado Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Rebeca Bartolomé Moore

2. PRESENTACIÓN

Estudio de las enfermedades que afectan a la pulpa dental, que comprenden la etiología, patogenia, histopatología clínica, diagnóstico, prevención y tratamiento, con el fin de proporcionar al estudiante una comprensión general del comportamiento de esta parte de la odontología.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias generales:

- CG3: Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG14: Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CG17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

- CG21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG30 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Competencias específicas:

- CE10. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CE16. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CE18. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE44. Preparar y aislar el campo operatorio.

Resultados de aprendizaje:

- RA2. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y

de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales

- RA3. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental
- RA5. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- RA7. Conocimiento y capacidad para el establecimiento de un adecuado tratamiento mediante: la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos, aplicación de técnicas de anestesia loco-regional,
- RA8. Preparación y aislamiento del campo operatorio. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos, Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- RA12. Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3,CB5,CT1,CT4,CT8, CG3	RA2
CB5,CT1,CT5,CG25	RA3
CB4,CT7,CT8,CE21,CG27	RA5
CB4,CT1 CT5,CE14,CG25	RA7
CB5,CT1,CT5,CT7,CG3,CG14,CG30	RA8
CB3,CB4,CT4,CT5,CG25.	RA12

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en diferentes unidades de aprendizaje:

UA 1. Presentación de la asignatura. Diagnóstico en endodoncia I

UA 2. Diagnóstico II

UA 3. Principios de la preparación de los conductos radiculares

UA 4. Instrumentos de Níquel-Titanio I

UA 5. Instrumentos de Níquel-Titanio II

UA 6. Materiales de obturación

UA 7. Técnicas de obturación. Clasificación

UA 8. Urgencias en endodoncia

UA 9. Accidentes y complicaciones en endodoncia

UA 10. Farmacología en endodoncia

UA 11. Tratamiento del diente con ápice inmaduro

UA 12. Patología endoperidontal

UA 13. Cirugía endodóntica

UA 13. Casos clínicos I en endodoncia

UA 14. Casos clínicos II en endodoncia

Exposición de trabajos y debate

Exposición de trabajos y debate. Taller

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Clases	20,5
Prácticas	3
Análisis de casos	10
Tutorías	2
Rol playing	4,5
Resolución de problemas	7
Debate	7,5
Pruebas de conocimiento	2
Estudio y Trabajo autónomo	43,5
Total	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	30%
Casos problemas	10%
Debate/trabajo grupal	20%
Prácticas preclínicas (taller)	30%
Portfolio	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá aprobar las diferentes partes que componen la misma: Asistencia, Prueba de conocimiento teórico, una prueba de casos clínicos, practicas simuladas preclínicas, trabajo grupal y portafolios.

Para aprobar la asignatura es necesario superar con éxito todas las partes por separado. Una puntuación inferior a 5 en cualquiera de las diferentes partes que conforman la asignatura implicara el suspenso de la misma.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá tener aprobado las pruebas de conocimiento teórico, casos problemas, trabajo grupal y haber entregado el portafolio. Para aprobar la asignatura será necesario haber superado todos los apartados con una nota igual o superior a 5.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Presentación de la asignatura. Diagnóstico en endodoncia I	Semana 1
Diagnóstico II	Semana 2
Principios de la preparación de los conductos radiculares	Semana 3
Instrumentos de Níquel-Titanio I	Semana 4
Instrumentos de Níquel-Titanio II	Semana 5
Materiales de obturación	Semana 6
Técnicas de obturación. Clasificación	Semana 7
Urgencias en endodoncia	Semana 8
Accidentes y complicaciones en endodoncia. Farmacología en endodoncia	Semana 9
Tratamiento del diente con ápice inmaduro	Semana 10
Patología endoperidontal	Semana 11
Cirugía endodóntica	Semana 12

Casos clínicos I en endodoncia	Semana 13
Casos clínicos II en endodoncia	Semana 14
Exposición de trabajos y debate	Semana 15
Exposición de trabajos y debate	Semana 16
Taller/prácticas preclínicas	Semana 17
Examen	Semana 18
Revisión de examen	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- *Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas*. Carlos Canalda: Esteban Brau.
- *Vías de la pulpa*. Keneth Hargreaves. Stephen Cohen.
- *Solución de problemas en endodoncia*. James Guttman; Paul E. Lovdahl.
- *Endodontics*. Arnaldo Castellucci.
- Revistas internacionales: Journal of Endodontics, International Endodontic Journal, Dental Traumatology

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.