

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Terapéutica Dental III
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/ingles
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2024-25
<b>Docente coordinador</b>	M <sup>a</sup> Carmen Benito Vicente

## 2. PRESENTACIÓN

La odontología restauradora III es la asignatura semestral que permite Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada y compleja en pacientes de todas las edades y condiciones.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

**Competencias específicas:**

- CE9. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados
- CE10. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos
- CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental
- CE18. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE38. Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones
- RA2. Establecer un diagnóstico, un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales. 4
- RA3 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes simulados de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental
- RA5. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente
- RA6. Realizar modelos diagnósticos, encerados diagnósticos y elaboración de guías de silicona para las restauraciones estéticas del sector anterior, y así poder determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente simulado y de las posibilidades de satisfacer sus posibles inquietudes
- RA9. Identificar y aprender a tratar traumatismos dento-alveolares en dentición permanente.
- RA10. Valorar y aprender a tratar al paciente simulado con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes simulados en dentición permanente,
- RA11. Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, aprender a realizar pruebas clínicas y aprender a colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o

frentes laminados estéticos y coronas unitarias, tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares

- RA12. Realizar tratamientos endodónticos preclínicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar, Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar en prácticas preclínicas.
- RA13. Conocer cómo realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporomandibulares y dolor oro-facial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3,CT1,CT7,CT4,CG3,CG17,CG21,CG25,CG30CE9,CE10	RA1
CB5,CT7,CT71,CT5,CG3,CG14,CG21,CG25,CE18,CE19 CB3,CG21,CG25CE9,CE19 RA9	RA2
CT1,CT7,CG17,CG25,CE14,CE38	RA3
CB3,CT4,CT5,CG3,CG17,CE18,CE19	RA5
CB3,CT1,CT5,CT7,CT8, CG3,CG21,CE14	RA6
CB3,CG21,CG25CE9,CE19	RA9
CB4,CT1,CT8,CG25,CE18,CE14,CE13	RA10
CB3,CB4,CB5,CT1,CT5,CT7,CT8,CG21,CE38	RA11
CB5,CB5,CT1,CT8,CE3,CG21,CE9,CE13	RA12
CB3,CB5,CT5,CGE14,CG21,CE9,CE18	RA13

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 13 unidades de aprendizaje,

- UA1. Presentación de la asignatura. Trabajo de Revisión: normas y búsqueda bibliográfica. Recuerdo clínico terapéutico en odontología restauradora (I y II)
- UA 2. Técnicas actuales en el diagnóstico de la Caries. Tratamientos novedosos
- UA3 . Actualidad en técnicas adhesivas
- UA4. Materiales en odontología restauradora. Nuevos composites. Cementos
- UA5. La estética en odontología Restauradora. Generalidades
- UA6 Tratamientos estéticos mínimamente invasivos en el sector anterior. Blanqueamientos, contorneado, microabrasión
- UA7. Tratamientos estéticos en el sector anterior. Técnicas directas con resina compuesta. Adhesión de fragmentos dentales
- UA8 8 - Aplicación clínica de la fibra de vidrio en odontología restauradora.
- UA 9. Restauraciones estéticas en el sector anterior. Técnicas indirectas.
- UA 10. Restauraciones estéticas directas en el sector posterior. Oclusión y casos

clínicos

- UA 11. Restauraciones estéticas indirectas en el sector posterior.
- UA 12 Restauracion del diente tratado endodónticamente.
- UA 13. Bruxismo. Conceptos actuales. Manifestaciones orales

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Practicas
- Resolución de problemas
- Debate
- Rol playing.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Clases	20,5
Clases Magistrales virtuales asíncronas	5
Practicas 3	3
Análisis de caso	10
Tutorías 2	2
Rol playing	3,5
Resolución de problemas	7
Debate	3,5
Pruebas de conocimiento	2
Estudio y Trabajo autónomo	43,5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	30%
Portfolio	10%
Caso/problema	10%
Debate	20%
Practicas preclínicas	30 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

**Criterios y métodos de evaluación.** Se seguirá como sistema de valoración de los conocimientos de los alumnos, la evaluación continua, según el reglamento general de evaluación de la Universidad Europea de Madrid.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá aprobar las diferentes partes que componen la misma: Asistencia, Prueba de conocimiento teórico, una prueba de casos clínicos, practicas simuladas preclínicas, un trabajo de revisión grupal con debate, portafolios

**Asistencia.** - Es imprescindible la asistencia y participación activa del alumno a las clases teóricas, sesiones clínicas, seminarios, así como a otras posibles actividades complementarias, para el correcto aprendizaje del contenido teórico del programa docente, así como para el desarrollo de las competencias. - La evaluación en Grado es continua. Por este motivo, la asistencia es fundamental. - Las ausencias por encima del 50% supondrá el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria.

**Prueba de conocimiento teórica:** - Se realizarán para todos aquellos alumnos que no tengan impedimento, una prueba de conocimiento, al final del semestre, con preguntas de tipo test y/o preguntas de corto desarrollo en su respuesta. Esta valoración tendrá un peso del 30% de la nota

teórica final. Los cuestionarios y pruebas de conocimiento se aprobarán con una puntuación igual o mayor al 50%.

**Prueba de casos clínicos:** Se realizará un examen de casos clínicos, en el que se expondrá un caso clínico real que el alumno deberá resolver contestando adecuadamente las diferentes preguntas que habrá que superar con una nota igual o mayor al 5. Esta nota supondrá el 10% de la nota

**Portafolios:** - El alumno deberá recopilar en un portafolio sus tareas realizadas en casa o en el aula. Cada práctica será entregada al profesor en el día marcado. Al final del curso el alumno entregará debidamente encuadrada esta recopilación de trabajos, que llamaremos “portafolios”, a su profesor en la fecha que se indicará. El portafolio tendrá un peso del 10% de la nota final.

La no entrega del portafolios supone suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria y para poder aprobar en convocatoria extraordinaria deberá proceder a su entrega el día de la convocatoria extraordinaria.

- Consistirá en 10 actividades que se realizarán al finalizar la parte teórica de cada día.
- Es imprescindible aprobar el bloque para que haga media con el resto de notas de la asignatura
- Cada alumno subirá al campus virtual la tarea asignada para ese día en el tiempo marcado por el profesor
- Solo se tendrán en cuenta aquellas actividades que estén subidas al campus virtual en el tiempo establecido
- Para conseguir el aprobado mínimo tienen que entregarse en fecha 7 actividades correctas o aptas.
  - < de 7 actividades = no apto
- Si un alumno suspende el portafolio en periodo ordinario:
  - Recuperará actividades en periodo de seguimiento de julio
  - Entregará las actividades no aptas o no realizadas el segundo día del periodo de seguimiento de la asignatura. Único día.

**Trabajo grupal:** Se realizará un trabajo de revisión bibliográfica, sobre un tema problema asignado por el profesor. Se repartirán tareas, se hará una presentación sobre el trabajo y se expondrá a la clase, estableciendo un debate entre las diferentes soluciones al problema. Tendrá un peso del 20%. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado por cada miembro del equipo, la presentación del trabajo, y la exposición oral. La detección de falta de trabajo de algún miembro

del equipo puede suponer la expulsión de dicho alumno del equipo y el tener que realizar un trabajo de forma individual.

#### **Prácticas:**

Las prácticas constarán de tres actividades, dos preclínicas simuladas en el aula (anexo), consistentes en la realización de un caso clínico y una en el laboratorio

El alumno debe asistir al taller práctico con el material aconsejado y realizar la práctica elegida. Se evaluará en dicha práctica: la asistencia, el material, la realización de la práctica

Para aprobar la asignatura es necesario superar con éxito todas las partes por separado. Una puntuación inferior a 5 en cualquiera de las diferentes partes que conforman la asignatura implicará el suspenso de la misma.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

De acuerdo con el artículo 6, punto 12 del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID: Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, o que se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, **tendrá la calificación de “suspenso” (0) en todas las pruebas de evaluación de la convocatoria en la que se ha producido el hecho** y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
------------------------	-------

Actividad 1.: • Caso 1 y Caso 2 • Protocolo de realización de obturación en el sector posterior	Semana 2
Actividad 2 • Casos 1-5	Semana 3
Actividad 3: a. Protocolos de adhesión b. Adhesión. Conceptos.	Semana 4
Actividad 4: Materiales	Semana 5
Actividad 5: Análisis Facial	Semana 6
Actividad 6: Protocolos estética en dientes anteriores I	Semana 7
Actividad 7: Protocolos estética en dientes anteriores II	Semana 8
Resolución casos practico anterior	Semana 9
Actividad 8: Protocolo técnica indirecta anteriores	Semana 10
Actividad 9. Protocolo preparación /cementación incrustaciones	Semana 11
Resolución casos prácticos sector posterior. Debate Actividad 10. Diente endodonciado. Caso 1 y 2 Protocolo de cementación de perno de fibra.	Semana 12
Exposición trabajos	<b>Semana 13</b>
Tutoría/taller de incrustaciones	Semana 15
Prueba objetiva final	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Título: - Patología y terapéutica dental.2 ed.o Autor: García Barbero.o Editorial Elsalvier . 2014
- Sollutions. Técnicas restauradoras adhesivas y procedimientos quirúrgicos integrados. Sector posterior. Volumen 1 y 2. Autor: Marco Veneziani. Ediciones Edra 2022

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Título: Odontología Restauradora. Salud y Estética. 2º Edición o Autor: Nocchi Conceicao. o Editorial panamericana 2008
- Titulo: Operatoria dental. Autor: Barrancos Mooney.o Panamericana. 1.999.
- Titulo. Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II. o Autor. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009
- Titulo: Adhesión dental: Manual clínico 2 edicion. Autor: José Luis Padrós Serrat. Lisermed Editorial S.L.2020

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: [orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.