

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Asignatura | Odontología preventiva |
| Titulación | Grado en Odontología |
| Escuela/ Facultad | Ciencias Biomédicas y de la Salud |
| Curso | Cuarto |
| ECTS | 4 ECTS |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Español |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | S8 |
| Curso académico | 2025-2026 |
| Docente coordinador | Julia Sánchez Ituarte |

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “**Odontología Preventiva**” es de carácter obligatorio dentro de la planificación académica del Grado en Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado, quien adquiere una sólida preparación en el ámbito de la prevención.

En este contexto, el objetivo principal de la asignatura es el análisis de la prevención y promoción de la salud oral a nivel individual, centrado en la atención al paciente en el gabinete dental como parte de la práctica diaria.

A lo largo del curso, el estudiante adquirirá los conocimientos fundamentales sobre el proceso salud-enfermedad en la cavidad bucal y su relevancia en el mantenimiento de la salud general del individuo. Posteriormente, se abordan los elementos necesarios para conservar y promover la salud bucodental, tanto desde la perspectiva del paciente en su entorno doméstico como del profesional en el consultorio. Finalmente, el alumno incorporará los conocimientos esenciales para ejercer la práctica odontológica de forma segura, aplicando correctamente los procesos de desinfección y esterilización, con el fin de reducir el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas.

La asignatura permite al estudiante analizar y resolver los posibles casos clínicos que puedan surgir en su práctica profesional, con el propósito de ofrecer respuestas o alternativas desde el enfoque de la salud, considerando además la situación socioeconómica y cultural de los pacientes.

“Odontología Preventiva” se concibe desde una perspectiva teórico-práctica, lo que sitúa al estudiante ante escenarios reales, permitiéndole aplicar los conocimientos y competencias adquiridas para su resolución.

Se ha implementado el modelo de aprendizaje Hy-Flex, que permite que el 20% de la enseñanza se imparta en línea y de forma asincrónica. Este componente está integrado en el bloque digital.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON05 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CON06 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CON12 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CON14 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CON15 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CON23 Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.

CON28 Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico.

CON38 Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.

Conocimientos específicos de la materia

- Conocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud a nivel individual.

Habilidades

HAB01 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB03 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

HAB05 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB09 Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

HAB17 Resolver casos clínicos en un entorno simulado.

Habilidades específicas de la materia

- Manejar los diferentes procedimientos odontológicos preventivos que deben ser específicos e individualizados en función del riesgo del paciente.
- Aplicar los métodos de desinfección y esterilización en el consultorio dental.
- Manejar los diferentes métodos y técnicas en el mantenimiento de la higiene oral.
- Aplicar un método de medición de la saliva en un paciente simulado.

Competencias

CP06 Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades bucodentarias.

CP07 Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

CP41 Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación para facilitar la búsqueda, la gestión y el análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje, según se requiera.

CP42 Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

CP46 Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDO

- Introducción a la Odontología Preventiva.
- Estudio del medio bucal.
 - Biopelículas orales.
- Control mecánico de las biopelículas orales.
- Control químico de las biopelículas orales.
- Cálculo dentario.
- Flúor. Introducción y mecanismo de acción.
- Flúor por de aplicación profesional y de auto aplicación.
- Selladores de fosas y fisuras. Fluoruro diamino de plata.
- Dentífricos.
- Medidas dietéticas en la prevención de la caries.
- Caries dental. Odontología mínimamente invasiva (OMI).
- Identificación del riesgo de caries.
- Desinfección y esterilización

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral
- MD2 Método del caso
- MD3 Aprendizaje cooperativo
- MD8 Entornos de simulación.
- MD9 Aprendizaje – servicio.

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| AF1 Clases magistrales | 22 |
| AF2 Seminarios de aplicación práctica | 4 |
| AF3 Análisis de casos | 3 |
| AF5 Exposiciones orales de trabajos | 6 |
| AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios | 3 |
| AF10 Trabajo autónomo | 60 |
| AF12 Pruebas de evaluación presenciales | 2 |
| TOTAL | 100 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación | Peso |
|--|------|
| SE1 Pruebas de evaluación presenciales | 40% |
| SE4 Caso/problema | 30% |
| SE7 Observación sistemática | 30% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables hayan sido superadas de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.

Asimismo, para poder presentarte a la prueba final, deberás haber asistido, como mínimo, al 50 % de las clases y actividades programadas, según lo establecido en la guía de la asignatura. Este requisito se aplica con independencia de que las ausencias estén justificadas o no. Si el porcentaje de faltas supera dicho límite, no podrán ser justificadas en ningún caso y ello implicará la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria.

Si un alumno no realiza una actividad, entrega un trabajo o no asiste a alguna de las pruebas objetivas en las fechas determinadas por el profesor, por motivos claramente justificados, tendrá una calificación de "No presentado: NP". Debes realizar la recuperación en la fecha determinada por el profesor. En la convocatoria ordinaria solo se podrán recuperar 2 actividades individuales síncronas y 4 del Bloque Digital, siendo la máxima calificación de aprobado.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para poder aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, debes obtener una nota superior o igual a 5,0 sobre 10,0 en la nota final (media ponderada) de la asignatura.

En cualquier caso, será necesario obtener una nota superior o igual a 5,0 en el examen final, para que se pueda promediar con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en el examen ordinario, tendrás que recuperar las que no hayan alcanzado la nota mínima exigida:

- Si no has superado el examen teórico, tendrás que repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no has superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), tendrás que volver a realizarla, según las indicaciones de los profesores del curso.
- Si alguna de las actividades de evaluación continua (teórica o práctica) no ha sido superada o no se presentó en el examen ordinario, deberá realizarla presencialmente durante el periodo de seguimiento, en los horarios establecidos. Estas actividades pueden coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, a criterio de los profesores.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|------------|
| Ejercicio 1: Índices de caries. | Semana 2 |
| Ejercicio 2: Índice gingival y de placa. Ejercicio 3: Índice periodontal comunitario. | Semana 3 |
| Seminario 1: Utensilios para la remoción mecánica del biofilm oral | Semana 4 |
| Taller 1: Aplicación profesional de flúor y selladores de fosas y fisuras | Semana 4-5 |
| Ejercicio 4: Flipped classroom. | Semana 6-8 |

| | |
|--|--------------|
| Ejercicio 5: Panfleto educativo sobre medidas preventivas. | Semana 9-11 |
| Seminario 2: Test de saliva | Semana 12 |
| Actividad español e inglés | Semana 13 |
| Taller 2: Desinfección y esterilización. Lavado de manos. | Semana 14-15 |
| Problema 1: Casos clínicos de pacientes. | Semana 13 |
| Recuperación actividades pendientes | Semana 15 |
| Prueba final y revisión | Semana 16-18 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. Semana a semana, los estudiantes tendrán contenido en el Bloque Digital. Las actividades se encuentran disponibles en campus virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Rioboo R. Odontología preventiva y odontología comunitaria. Madrid: Avances Médico-Dentales; 2002.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. 4a ed. Barcelona: Masson; 2013.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. 3a ed. Barcelona: Masson; 2005.
- Harris N, García Godoy F. Primary Preventive Dentistry.
- 7th Ed. Pearson. New Jersey 2004.
- Woodall I. Tratado de Higiene Dental. Woodall. Salvat. Barcelona 1992.
- Murray J J. Prevention of Oral Disease. 4th Ed. Oxford University Press. New York 2003.
- Axelsson P. An introduction to Risk Prediction and Preventive Dentistry. Quintessence Books. Germany 1999.
- Axelsson P. Diagnosis and Risk Prediction of Dental Caries. QuintessenceBooks. Germany 2000.
- Axelsson P. Diagnosis and Risk Prediction of Periodontal Diseases.
- Quintessence Books. Slovakia 2002.
- Higashida B. Odontología Preventiva. McGraw Hill Interamericana. México 2000.
- Katz S. Odontología Preventiva en Acción. Editorial Panamericana. Buenos Aires 1986.
- Garza Garza A M. Control de infecciones y seguridad en odontología. Ed. Manual Moderno 2007.
- Seif T. Cariología. Actualizaciones medico odontológicas latinoamericana, C.A. Amolca 1ª Ed 1998.
- Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento no invasivo de la caries dental. RCOE; 2014; 19: 189-249.
- Guidelines on the use of fluoride in children: an EAPD policy document. European archives of pediatric dentistry. 10 (3). 2009.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS EN LÍNEA

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.