

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PATOLOGIA MEDICO QUIRURGICA BUCOFACIAL III
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Carmen Martín Carreras-Presas

2. PRESENTACIÓN

La Patología Médico-Quirúrgica III, es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Patología y Terapéutica específicamente odontológica. En el Grado de Odontología tiene asignados 4 créditos ECTS y se le ha dado carácter teórico práctico con prácticas en laboratorio. Se impartirá en el cuarto curso del grado de Odontología, teniendo una importante relación con las asignaturas del curso anterior, concretamente con la Patología Médico Quirúrgica II y con la Patología Médica General. El estudio de la asignatura de patología médico-quirúrgica III, aborda toda la patología que asienta en Glándulas salivales, hueso, Articulación temporomandibular y el Dolor orofacial. Se analiza la epidemiología, etiopatogenia, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de cada entidad

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere

más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE9. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CE10. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE11. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CE12. Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
- CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CE18. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE20. Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico.
- CE29. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
- CE39. Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

Competencias generales:

- CG4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CG14 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CG25 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG27 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- CG30 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA.1- Realizar una historia clínica que permita identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- RA.2- Adquirir conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración.
- RA.3- Diagnosticar las enfermedades con tratamiento médico de la mucosa oral, huesos maxilares, glándulas salivales y demás tejidos anejos.
- RA.4- Conocer en profundidad las enfermedades sistémicas con repercusión oral.
- RA 5- Realizar la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades generales con repercusión orofacial.
- RA 6- Razonar la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas.
- RA 7-Razonar la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.
- RA 8- Elaborar una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CG4, CG14, CG25, CT1, CT3, CT7, CT8, CE11, CE12, CE39	RA1
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE1	RA2
CB2, CB3, CB5, CG25, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE10	RA3
CB2, CB3, CB5, CG14, CG25, CT1, CT3, CT7, CT8, CE10, CE18, CE20, CE2	RA4
CB2, CB3, CB5, CG25, CG27, CG30, CT1, CT3, CT7, CT8, CE18, CE20	RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE14 RA6	RA6
CB2, CB3, CB5, CG14, CT1, CT3, CT7, CT8, CE39	RA7
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE19, CE39	RA8

4. CONTENIDOS

1. Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (I)
2. Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (II)
3. Lesiones exofíticas. Tumores y seudotumores
4. Lesiones pretumorales. Leucoplasia
5. Lesiones físico - químicas
6. Cáncer de la mucosa (I)
7. Cáncer de la mucosa (II)

8. Patología de la lengua
9. Patología de los labios
10. Patología de suelo de boca
11. Fisiopatología de las glándulas salivales
12. Síndrome de Boca seca
13. Sialoadenitis
14. Sialoadenosis. Síndrome de Sjögren
15. Sialoadenomegalias
16. Dolor bucofacial. Concepto. Fisiopatología
17. Dolor neurógeno. Neuralgias esenciales
18. Neuralgias sintomáticas
19. Dolor somático. Dolor muscular y otros
20. Síndrome de Boca Ardiente
21. Alteraciones motoras. Parálisis facial.
22. Conectivopatías y su repercusión en la cavidad oral.
23. Manifestaciones orales de las endocrinopatías
24. Manifestaciones orales de las enfermedades metabólicas.
25. Manifestaciones orales y repercusión de las discrasias sanguíneas
26. Manifestaciones bucales del SIDA
27. Patología digestiva, hepática, renal y cardiaca y su repercusión en cavidad oral
28. Efectos secundarios de los fármacos sobre la cavidad oral.
29. Paciente anciano y la cavidad oral. Cambios fisiológicos, patología de mucosas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Roll Playing
- Seminarios

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Masterclass	24h
Seminario	4h
Método del caso	24h
Tutorías	10h
Roll Playing	3h
Prueba de conocimiento	2h
Estudio trabajo autónomo	33h
TOTAL	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificaciones individuales correspondientes a las pruebas objetivas y calificaciones de grupo correspondientes a los casos clínicos.

Cada alumno cuenta con cuatro calificaciones: Nota Trabajo en grupo (30 %), Tríptico (10 %) Nota prueba evaluación 1 (20%), Nota examen final (40%).

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0. Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Al tratarse de una evaluación continua, la asistencia a clase es fundamental, así como la realización de todos los casos clínicos a lo largo de la duración del semestre, siendo este requisito indispensable para superar la asignatura.

Calificación trabajo en grupo: Cada caso presentado será evaluado por el profesor. (Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos).

El alumno que presente el caso será elegido sobre la marcha por el profesor de manera que todos los componentes del grupo deben aprenderse el caso y estar preparados para presentarlo. En caso de que una semana no de tiempo a presentar el caso, se presentará en los días planificados para recuperación. La calificación será la misma para todos los componentes del grupo. Si un alumno no asiste el día de la presentación del caso, tendrá un 0. Solo se permite una falta justificada y el justificante deberá entregarse la semana siguiente a la falta. La evaluación del caso clínico está basada en el sistema de rubrica.

Calificación individual: Se realizarán dos pruebas:

a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.

b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento final	40%
Prueba parcial	20%
Casos clínico /problema	30%
Caso tríptico	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Cada alumno cuenta con cuatro calificaciones: Nota Trabajo en grupo (30 %), Tríptico (10 %) Nota prueba evaluación 1 (20%), Nota examen final (40%)

7.1. Convocatoria ordinaria

Calificación individual: Se realizarán dos pruebas:

- a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.
- b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos. El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

El examen constará de 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno deberá tener realizadas todas las actividades y casos de la evaluación continuada para poder aprobar la asignatura.

Cada alumno cuenta con cuatro calificaciones: Nota Trabajo en grupo (30 %), Tríptico (10 %)
Nota prueba evaluación 1 (20%), Nota examen final (40%)

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Clases de Patología de Mucosas, precancer y cancer. Casos clínicos de estos temas.	Semana 1-6
Patología del dolor y casos clínicos	Semana 7-9
Patología de la ATM	Semana 10
Patología ósea y casos clínicos	Semana 11

Patología de Glándulas salivales y casos clínicos asociados a estos temas	Semana 12 -14
Patología sistémica y repercusión oral. Patología del anciano. Casos clínicos asociados	Semana 15-18
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 8
Actividad 7. Prueba final	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- LIBROS:
- - Bagán Sebastián JV. Medicina Bucal. Medicina Oral SL. 2011.
- - Bascones A. Medicina Bucal. Madrid: Ed Avances-Ariel, 3ª ed. 2004.
- - Cawson RA y Odell EW. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 8ª Edición. Elsevier. 2009.
- - Wood NK y Goaz PW. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales. Harcourt Brace. 1998.
- ATLAS
- - Bagán Sebastián JV. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Syntex Latino, 1995.
- - Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson, 2005.
- - Pindborg JJ. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Salvat, 1994.
- - Strassburg M, Knolle G. Mucosa Oral. Atlas a color de enfermedades. Madrid: Marbán, 1996.

Material Bibliográfico aportado por el profesorado en cada tema y que estará a disposición del estudiante en el campus virtual

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.