

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Periodoncia avanzada
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias biomédicas y de la Salud
Curso	4º
ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Itziar Alonso

2. PRESENTACIÓN

La Periodoncia Avanzada es una asignatura de cuarto curso del grado de Odontología que se desarrolla en el primer semestre del curso, con un valor de 4 ECTS. Esta asignatura, de carácter obligatorio dentro del Grado, proporciona una formación avanzada y específica sobre el concepto del periodonto del paciente. Tanto su anatomía que es básica para conocer los tipos de enfermedad que se pueden encontrar en la cavidad oral, los procedimientos quirúrgicos para tratar las distintas patologías periodontales, la medicación y el instrumental utilizado para llevar a cabo los distintos tratamientos en los pacientes.

Se aportan conocimientos a la hora de realizar un correcto diagnóstico en el paciente y poder realizar el tratamiento adecuado en cada caso.

La programación de la asignatura combina las actividades o seminarios que se realizan, con la teoría impartida en el aula, para permitir integrar conocimientos y habilidades.

También respeta un orden cronológico que permite al alumno adquirir conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En el plan de estudios de la asignatura de Periodoncia Avanzada están claramente definidas las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje de la asignatura. La asignatura se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando al alumno las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que le permita desarrollar su labor profesional a nivel internacional.

Los ECTS de esta asignatura incluyen las horas de trabajo del profesor en las aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, casos clínicos y resolución de ejercicios prácticos) y las actividades realizadas online.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, estrategias, herramientas y momentos que considera más eficaces para aprender y poner en práctica de forma autónoma lo aprendido. El alumno autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones: ser capaz de trabajar en diferentes condiciones, con diferentes personas y en grupos variados. Implica evaluar y comprender diferentes posiciones, adaptando el propio enfoque según lo requiera la situación.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad de pensar y actuar de acuerdo con principios universales basados en el valor de la persona que se orientan a su pleno desarrollo y que conllevan el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información procedente de diversas fuentes.

Competencias específicas:

CE9. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.

CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.

CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

Competencias generales:

CG4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG26 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG27 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG30 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados del aprendizaje:

RA1 Manejar los tratamientos farmacológicos de las enfermedades periodontales. Uso de agentes antimicrobianos en el tratamiento de las enfermedades periodontales.

RA2 Realizar tratamiento periodontal quirúrgico. Realización del colgajo de acceso, reducción de bolsas, tratamientos regenerativos, mucogingivales y estéticos.

RA3 Manejar el tratamiento periodontal en el marco de un tratamiento multidisciplinar. Conocer el mantenimiento periodontal. Resultados del tratamiento periodontal.

RA4 Utilizar la medicina periodontal.

RA5 Tratar las enfermedades periimplantarias - Mucositis y Periimplantarias

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CG27, CG30	RA1
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CG30	RA2
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE13, CE19, CG4, CG22, CG27, CG30	RA3
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE13, CE14, CG22, CG27, CG30	RA4
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9, CE13, CE14, CG22, CG27, CG30	RA5

4. CONTENIDOS

CONTENIDO TEÓRICO:

Unidad 1. Repaso de la periodoncia básica

Anatomía del periodonto, enfermedades periodontales, diagnóstico y tratamiento.

Unidad 2. Tratamiento periodontal básico versus quirúrgico.

Diagnóstico y planificación del tratamiento más adecuado, no quirúrgico o quirúrgico.

Unidad 3. La oclusión en periodoncia

Traumatismos oclusales en pacientes periodontales. Diagnóstico y tratamiento correcto.

Unidad 4. Cirugía convencional.

Diagnóstico de las enfermedades periodontales y tipos de cirugía convencional. Realización de estas técnicas y decisión del tratamiento correcto para cada paciente.

Unidad 5. Mucogingival

Diagnóstico quirúrgico de la cirugía mucogingival. Tipos de injertos, técnicas de injerto y resultados postoperatorios.

Unidad 6. Cirugía regenerativa.

Defectos óseos periodontales verticales y horizontales. Tipos de regeneración y materiales regenerativos. Diagnóstico de los defectos regenerables y técnica para realizar el tratamiento.

Actividades:

Actividad 1 : Repaso de la Periodoncia Básica y respuesta a un cuestionario.

Actividad 2 : Repasar los temas 4, 5 y 6 y los casos clínicos que se presenten y responder a un cuestionario sobre el diagnóstico periodontal

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas:

- Clase magistral
- Análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master clases	16
Tutorías	3
Clase magistral asíncrona	5
Seminarios	7,5
Estudio autónomo	66,5
Test de conocimientos y habilidades	2
TOTAL	100 H

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba teórica de conocimientos	80%
Análisis de casos	10%
Ejercicios prácticos	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

La parte teórica tendrá el 80% de la nota final de la asignatura, debiendo aprobar el parcial con una nota de 5 o superior para hacer media con el resto de las partes de la asignatura.

El alumno que no apruebe el parcial en convocatoria ordinaria, tendrá la oportunidad de recuperarlo en convocatoria extraordinaria.

2º Evaluación del desarrollo y resultados de las actividades docentes (metodologías activas) realizadas online (20% de la nota)

Se realizarán dos actividades online durante el semestre. La primera actividad online se realizará repasando el tema teórico 1 y respondiendo a un test con una serie de preguntas sobre dicho tema.

La segunda actividad online es sobre casos clínicos. En ella se evaluará lo aprendido por el alumno durante el curso y se estudiarán los diferentes tipos de enfermedades periodontales que estudiaremos durante el curso.

Estas dos actividades online harán media, teniendo que ser aprobadas por separado con una nota de 5 o superior. Esta media contará un 20% de la nota total de la asignatura.

El alumno que no haya superado alguna de estas dos actividades, podrá recuperarlas al final del semestre en un día fijado para hacerlo, que aparece en el horario de cada clase. Si aún no la ha superado en convocatoria ordinaria, podrá recuperarla en convocatoria extraordinaria.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de la asignatura se obtendrá con la suma de las diferentes partes que hemos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: prueba de tipo parcial que deberá ser superada con una nota de 5 o superior para hacer media con el resto de apartados de la asignatura. Esta parte teórica representará el 80% de la nota total de la asignatura.

- Parte de actividades online: el alumno deberá superar las dos actividades que realizaremos durante el curso con una nota de 5 o superior. Estas actividades hacen media entre ellas y supondrán el 20% de la nota final de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El alumno presentará una convocatoria extraordinaria para las pruebas/actividades no superadas con una nota mayor o igual a 5 puntos durante el curso.

Durante el periodo de seguimiento se realizarán tutorías sobre la parte teórica de la asignatura y se podrán consultar todo tipo de dudas sobre el temario. Se recuperarán las actividades online que no hayan sido superadas o no se hayan realizado en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

SEPTEMBER	
SEMANA 1	PRESENTACIÓN Y NORMAS DE LA ASIGNATURA
SEMANA 2	REPASO PERIODONCIA BÁSICA
SEMANA 3	REPASO PERIODONCIA BÁSICA: TALLER RAR
OCTOBER	
SEMANA 4	ACTIVIDAD 1
SEMANA 5	TRATAMIENTO PERIODONTAL BÁSICO VS QUIRÚRGICO
SEMANA 6	TRAUMA OCLUSAL
SEMANA 7	CIRUGÍA CONVENCIONAL 1
NOVIEMBRE	
SEMANA 8	CIRUGÍA CONVENCIONAL 2
SEMANA 9	CIRUGÍA MUCOGINGIVAL 1
SEMANA 10	CIRUGÍA MUCOGINGIVAL 2
SEMANA 11	CIRUGÍA PERIODONTAL REGENERATIVA 1
DICIEMBRE	
SEMANA 12	ACTIVIDAD 2

SEMANA 13	TALLER INCISIONES Y SUTURAS
SEMANA 14	REPASO Y DUDAS
ENERO	
SEMANA 15	PARCIAL TEÓRICO ORDINARIO
SEMANA 16	REVISIÓN EXÁMEN Y RECUPERACIÓN ACTIVIDADES ONLINE

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La principal obra de referencia para este tema es:

- Periodontología Clínica y Odontología de Implantes .Jan Lindhe
- Periodoncia Clínica. Carranza

La Bibliografía recomendada es:

- Cirugía mucogingival. Fombellida
- Cirugía Periodontal. Atlas Clínico. Sato

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

