

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapéutica Dental I
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Carolina Moñivas Palomero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Terapéutica Dental I” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura, pretende aportar al alumno una visión integrada a realizar una correcta realización de la terapéutica dental, en sus aspectos preventivos, curativos y rehabilitadores, mediante una metodología restauradora adecuada. Los procesos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y biomimética dando en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. autonomía.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras

alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis buscar reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE10. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CE16. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CE18. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE44. Preparar y aislar el campo operatorio.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
- RA3: Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes simulados de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

- RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- RA8: Preparar y aislar el campo operatorio. Conocer el manejo de las infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos. Identificar cualquier urgencia odontológica relacionada con la terapéutica dental.
- RA10: Valorar y aprender a tratar al paciente simulado con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes simulados en dentición permanente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT1, CT4, CT5, CT8, CE10, CE18, CE19.	RA1: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
CB4, CT1, CT4, CT5, CT7, CE13, CE14, CE16, CE44	RA3: Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes simulados de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CB3, CB5, CT1, CT4, CT5, CT8, CE10	RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE10, CE18, CE19	RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE16, CE44	RA8: Preparar y aislar el campo operatorio. Conocer el manejo de las infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos. Identificar cualquier urgencia odontológica relacionada con la terapéutica dental.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE10, CE13, CE14, CE16	RA10: Valorar y aprender a tratar al paciente simulado con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes simulados en dentición permanente.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

- **Unidad 1** Recuerdo anatómico.
 - Generalidades.

- Anatomía dental: anatomía de incisivos; anatomía de caninos; anatomía de premolares y anatomía de molares.
- Histología dental
- **Unidad 2.- Patología dentaria**
 - Patología bacteriana: la caries dental. Fisiopatología, patogenia, etiología y clasificación
 - Patología no bacteriana. Atrición, erosión, abfracción y tinciones.
- **Unidad 3.-Fisiopatología dentaria**
 - Respuesta dentaria a la agresión.
 - La herida dentinaria.
 - Protección del complejo dentino-pulpar. Protección pulpar directa e indirecta.
Cementos de vidrio de ionómero.
Compómeros
Hidróxido de calcio.
Agregado trióxido mineral (MTA).
 - Inflamación dentino-pulpar.
- **Unidad 4.- Operatoria dental**
 - Materiales de obturación directa en Terapéutica Dental. Biomimética. Resinas compuestas.
Composición.
Clasificación.
Propiedades.
Problemas de las resinas compuestas.
Manejo clínico.
 - Adhesión
Factores que influyen sobre la adhesión.
Cualidades, composición y clasificación de los adhesivos.
Adhesión a esmalte.
Adhesión a dentina.
- **Unidad 5.-Diseños cavitarios para resina compuesta.**
 - Generalidades: elementos, clasificación y objetivos.
 - Restauraciones en el sector anterior
Restauraciones clase III
Restauraciones estrictamente proximales.
Restauraciones de clase IV.
Restauraciones de clase V y VI.
 - Restauraciones en el sector posterior.
Restauraciones de clase I
Restauraciones de clase II
Tunelizaciones
Restauraciones de clase V y VI
- **Unidad 6.- Preparación del campo operatorio.**
 - Matrices e instrumental en Terapéutica Dental.
 - Metodología operatoria.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	34,5 h
Máster clases	17 h
Pruebas de conocimiento	3 h
Clases Magistrales virtuales asíncronas	5 h
Tutorías	2,5 h
Estudio y Trabajo autónomo	75 h
Resolución de problemas	8 h
Análisis de casos	5 h
TOTAL	150 horas

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	30%
Portfolio	15%
Caso/problema	15%
Prácticas pre-clínicas simuladas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas).de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Portafolios	Semanas 1-12.
Actividad 2. Caso /Problema	Semanas 5,8,13
Actividad 3. Prácticas preclínicas simuladas	Semanas 1-15
Actividad 4. Prueba de conocimientos	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **Patología y Terapéutica Dental - 2ª Edición. Ed. ElSevier 2014. García Barbero, Javier**

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Anatomía, fisiología y oclusión dental. Editorial: Elsevier- Saunders. Wheeler.
- Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.
- Operatoria dental. Barrancos Mooney. Panamericana. 1.999.
- Soluciones clínicas, técnicas y fundamentos. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.

- Adhesión dental: Pautas de actuación clínica. José Luis Padrós Serrat. Ediciones especializadas europeas. Octubre 2009.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.