

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapéutica Dental II
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas
Curso	3º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/ inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	24-25
Docente coordinador	Beatriz Tomás
Docente	Fernando Gómez, Beatriz Tomás, Carolina Moñivas, Ángel García, Natalia García, Rebeca Bartolomé, M.ª Isabel Pinilla, Carla Cremisini, Shirley Dallo

2. PRESENTACIÓN

Terapéutica Dental II (TDII) es una asignatura de tercer curso de Grado en Odontología que estudia los procedimientos médicos y quirúrgicos para restablecer la forma y función del diente que ha sido afectado pulparmente. La gran mayoría de las enfermedades de los dientes producen destrucción de los tejidos mineralizados (esmalte, dentina y cemento) y como consecuencia se altera la forma de sus coronas y por tanto, su función masticatoria y estética. Cuando la enfermedad afecta a la pulpa dental se producen determinados procesos que la mayoría de las veces terminan con la vitalidad del diente y que dejados a su evolución natural pueden terminar, incluso, con la permanencia del diente en su arcada. La endodoncia estudia los procedimientos y materiales necesarios para restaurar el diente afectado por la enfermedad pulpar. Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia. Las actividades prácticas de Endodoncia, capacita al estudiante en el tratamiento de conductos radiculares, para: Aplicar los medios de protección previos a los tratamientos endodóncicos. Ejecutar las diferentes fases del tratamiento pre-clínico Conocer y usar los instrumentos endodóncicos Conocer y aplicar los materiales y medicamentos empleados.

Al final del desarrollo de la Asignatura, el estudiante quedará suficientemente motivado para el estudio y ejecución de tratamientos clínicos con lesiones pulpares y perirradiculares irreversibles en dientes anteriores y posteriores.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Autonomía
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas

Competencias específicas:

- CE7. Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.
- CE10. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE13. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.

- CE14. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CE16. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CE18. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE36. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CE53. Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento de conductos, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
- RA3: Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental
- RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- RA8: Preparar y aislar el campo operatorio. Conocer el manejo de las infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos. Identificar cualquier urgencia odontológica relacionada con la terapéutica dental.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT1, CT4, CT5, CT8, CE10, CE18, CE19.	RA1: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
CB4, CT1, CT4, CT5, CT7, CE7, CE13, CE14, CE16, CE36, CE53	RA3: Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes simulados de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CB3, CB5, CT1, CT4, CT5, CT8, CE10	RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE10, CE18, CE19	RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE16	RA8: Conocer el manejo de las infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos. Identificar cualquier urgencia odontológica relacionada con la terapéutica dental.
CB4, CT1, CT4, CT5, CT7, CE7, CE13, CE14, CE16, CE36, CE53	RA12: realizar tratamientos endodónticos preclínicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.

4. CONTENIDOS

TEMA 1. ANATOMÍA INTERNA:

1. Anatomía del sistema de conductos de los diferentes grupos dentarios (incisivos, caninos, premolares y molares)
2. Anatomía más frecuente y sus posibles variaciones.

TEMA 2: APERTURAS EN ENDODONCIA:

1. Diseño de las cavidades de acceso al sistema de conductos.
2. Localización de los conductos radiculares.

TEMA 3: MATERIALES I

1. Materiales usados en instrumentación e irrigación
2. Historia de los materiales en endodoncia

TEMA 4: MATERIALES II

1. Materiales utilizados durante la fase de obturación. Características.
2. Evolución.

TEMA 5: INSTRUMENTACIÓN EN ENDODONCIA:

1. Técnicas de instrumentación manual en endodoncia.
2. Sistemática clínica.

TEMA 6: OBTURACIÓN:

1. Técnicas de obturación en frío en endodoncia. Sistemática clínica

TEMA 7: IRRIGACIÓN

1. Técnicas de irrigación y materiales

TEMA 8: ANESTESIA Y RADIOLOGÍA

1. Técnicas específicas
2. Material, uso y técnicas

TEMA 9: COMPLICACIONES EN ENDODONCIA:

1. Identificación de los accidentes que pueden aparecer en las diferentes fases de la endodoncia.
2. Cómo evitar accidentes en endodoncia.
3. Resolución de los accidentes ocurridos.

TEMA 10: PATOLOGÍA PULPAR Y PERIAPICAL:

1. Características del dolor. Dolor de origen pulpar.
2. Características de la inflamación.

3. Características de las diferentes patologías pulpares y periapicales. Diagnóstico y tratamiento. Diagnóstico diferencial

TEMA 11: DIAGNÓSTICO

1. Historia clínica y anamnesis
2. Pruebas específicas

TEMA 12: SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS:

Prácticas En las sesiones prácticas, se concentran actividades en: apertura y localización de conductos, instrumentación, irrigación, obturación y radiografías.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Master class
- Estudio y trabajo autónomo
- Tutorías
- Resolución de problemas.
- Pruebas de conocimiento

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	34,5h
Master clases	17h
Pruebas de conocimiento	3h
Tutorías	2,5h
Clases magistrales virtuales asíncronas	5h
Estudio y Trabajo autónomo	75h
Resolución de problemas	8h
Análisis de casos	5h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prácticas preclínicas simuladas	40%
Portafolio	15%
Caso problema	15%
Prueba de conocimiento	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas).de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás El alumno se presentará a todas aquellas partes que su nota no sea igual o superior a 5.

Para poder obtener la nota final de la asignatura es indispensable que TANTO la parte TEÓRICA y PRACTICAS deben estar aprobadas y se realizará la suma de los dos bloques.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Portafolio	Semana 5,7 y 8
Actividad 2: Caso problema	Semana 14
Actividad 3: Prácticas preclínicas	Semana 1-11, 13-17
Actividad 4: Prueba de conocimiento	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Vías de la pulpa. Stephen Cohen. Editorial Elsevier Science Health Science Division

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Carlos Canalda. Editorial Masson
- Patología y terapéutica dental. García Barbero
- Endodoncia. Técnica y fundamentos. Soares y Goldberg. Editorial Panamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

